Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 16:34:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Гранковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Неврология

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.08.42 Неврология (код, наименование)
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере неврологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.01 Неврология в основу положены:
1) ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология утвержденный Приказом № 103 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 02 февраля 2022 г.

2) Учебный план по специальности 31.08.42 Неврология подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере неврологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30 января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института канд. мед. наук Шестопалова Евгения Юрьевича

Разработчики:

(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
профессор	д-р мед. наук, профессор	Беляев А.Ф.
ассистент		Назаренко Д.А.
доцент	канд. мед. наук, доцент	Кузьмина Т.Н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Неврология

Целью освоения дисциплины (модуля): является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта врача невролога в соответствии с профессиональным стандартом.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Сформировать профессиональные знания по анатомии и физиологии нервной системы, топической диагностике поражений нервной системы, необходимые для самостоятельной медицинской деятельности врача - невролога
2. Сформировать необходимые знания, умения и навыки по проведению обследования пациентов, клинической и дифференциальной диагностике для выявления заболеваний нервной системы
3. Сформировать необходимые знания и умения по назначению лечения пациентов в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи по профилю неврология, на основе доказательной медицины и персонифицированного подхода к пациенту
4. Сформировать навыки по проведению профилактических мероприятий и ведению просветительской деятельности с целью предотвращения развития острых и хронических неврологических заболеваний
5. Сформировать необходимые знания и умения для проведения медицинской экспертизы пациентов и осуществления реабилитационных мероприятий при неврологических заболеваниях
6. Формировать умения прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях нервной системы и сформировать практические навыки оказания экстренной неотложной помощи у пациентов с заболеваниями нервной системы
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
8. Формировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Неврология относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и изучается на первом курсе

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.01 Неврология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Профессиональные компетенции		
Медицинская деятельность. ОТФ: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ИДК. ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза ИДК. ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной

		системы, контролирует его эффективность и безопасность ИДК. ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность ИДК. ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ИДК. ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ИДК. ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ИДК. ПК-1.7 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИДК. ПК-1.8 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
Организационно-управленческая деятельность. ОТФ: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК. ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ИДК. ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ИДК. ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.01 Неврология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3. Профилактическая

Тип задач профессиональной деятельности

2. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проектная

Тип задач профессиональной деятельности

3. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитическая

Тип задач профессиональной деятельности

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс**	
			Первый курс	**Второй курс**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:		494	494	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		260	260	
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		218	218	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		406	406	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936	
	ЗЕТ	26	26	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
Год обучения __1_		
Раздел 1. Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика **Раздел 2. Синдромы поражения нервной системы. Топическая диагностика**		**4**
1.	Топическая неврология: чувствительность, движение, ЧМН.	2
2.	Топическая неврология: кора головного мозга, спинной мозг.	2
Раздел 3. Нозологические формы неврологических заболеваний		**10**
3.	Первичные головные боли.	2
4.	Головокружение (центральное и периферическое). Дифференциальная диагностика. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
5.	Соматоневрология. Заболевания вегетативной нервной системы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
6.	Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, гиперсомнии, бруксизм, синдром сонных апноэ, ночные страхи.	2
7.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	2
Раздел 4. Неврология детского возраста		**2**
8.	Детский церебральный паралич	2
	Итого часов	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Год обучения __1_		
Раздел 1. Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика		**48**
1.	Топическая неврология: чувствительность, ее виды; варианты нарушения клинический диагноз.	24
2.	Топическая неврология: движение, виды движений, варианты нарушения. Центральный парез/паралич, периферический парез/паралич. Клинический диагноз	24
Раздел 2. Синдромы поражения нервной системы. Топическая диагностика		**48**
3.	Принципы диагностики неврологических заболеваний (сбор жалоб и анамнеза, клиническое обследование больного, составление рационального плана обследования и лечения)	24
4.	Клинические проявления экстрапирамидных двигательных расстройств, топический диагноз	12
5.	Корешковые синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение	12
Раздел 3. Нозологические формы неврологических заболеваний		**134**
6.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	16
7.	Головокружение (центральное и периферическое). Дифференциальная диагностика. Этиология, клиника, диагностика, лечение	10
8.	Головные боли: первичные и вторичные	12
9.	Инфекционные заболевания нервной системы	12
10.	Соматоневрология. Заболевания вегетативной нервной системы. Этиология, клиника, диагностика, лечение	12
11.	Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, гиперсомнии, бруксизм, синдром сонных апноэ, ночные страхи.	10
12.	Дифференциальный диагноз менингеального синдрома. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения	12
13.	Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы	10
14.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Классификация видов черепно-мозговой травмы. Клиника, диагностика, лечение	10
15.	Неврозы. Пограничные состояния. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	12
16.	Наследственные заболевания нервной системы	8
17.	Неотложные состояния в клинике нервных болезней, принципы лечения	10
Раздел 4. Неврология детского возраста		**30**
18.	Неврологическое обследование новорожденного и детей грудного возраста	8
19.	Перинатальные повреждения ЦНС (травматические и вызванные инфекциями)	13
20.	Особенности эпилепсии у детей и подростков	9
	Итого часов	**260**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

	Наименование раздела учебной	Виды СР	Всего

№ п/п	дисциплины (модуля)		часов
1	3	4	5
	Год обучения -1		
1.	Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Функциональная морфология нервной системы. Морфогенез.Развитие ликворной и сосудистой системы. Гистологическое строение. 2. Пути поверхностной и глубокой чувствительности. Симптомыпоражения. Виды и типы нарушений чувствительности. Боль. Классификация боли. Медиаторы боли. 3. Внутренняя капсула: строение, функции и симптомы поражения. 4. Мозжечок. Структурно-функциональная организация, синдромыпоражения. Координация движений и ее расстройства. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. 5. Спинной мозг: строение, синдромы поражения на разных уровнях. 6. Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	80
2.	Синдромы поражения нервной системы. Топическая диагностика	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Синдром Аргайла Робертсона, синдром Эйди. 2. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. 3. Синдрома мосто - мозжечкового угла. 4. Альтернирующие синдромы поражения мозгового ствола наразличных уровнях. 5. Синдром Броун-Секара. 6. Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	120
3.	Нозологические формы неврологических заболеваний	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Кровоснабжение головного мозга, анатомо-функциональные характеристики, коллатеральное кровоснабжение, ауторегуляциямозгового кровотока. 2. Транзиторные ишемические атаки. Обратимое и необратимоеишемическое повреждение головного мозга. Патогенез. 3. Геморрагический инсульт в ствол мозга и в мозжечок. Клиника.Лечение. Профилактика. 4. Опухоли головного мозга. Классификация. 5. Болезнь Паркинсона, хорея Гентингтона.	126

		6. Нейрокожные синдромы(факоматозы). 7. Эпилептический статус. Тактика ведения пациента. 8. Черепно-мозговая травма(ЧМТ). 9. Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
4.	Неврология детского возраста	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Возрастная эволюция нервнойсистемы. 2. Врожденные пороки развитияЦНС. Внутричерепная родовая травма. Клиника, диагностика. 3. Лечение гнойных менингитов у детей. 4. ДЦП. Классификация. Диагностика. 5. Эпилепсии у детей и подростков. 6. Детская поведенческаяневрология. 7. Синдром Гийена-Барре у детей. Патогенез. Клиника. Лечение. 8. Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	80
	Итого часов		**406**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неврологический осмотр: доступно и просто. - 272 с. [Электронный ресурс]	Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк	М. : Логосфера, 2018. http://booksup.ru	Неограниченный доступ
2.	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология [Электронный ресурс]	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Неврология: национальное руководство: в 2х томах. Т 2 [Электронный ресурс]	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Неврология: национальное руководство: в 2х томах. Т 1 [Электронный ресурс]	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 880с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова	- 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 :http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

2.	Общая неврология [Электронный ресурс]	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Детская неврология учебник. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс]	А.С. Петрухин	Издательство · ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Детская неврология учебник. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс]	А.С. Петрухин	Издательство · ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
5.	Петрухин А. С. Неврология : видеопрактикум : практикум [Электронный ресурс]	А. С. Петрухин, К. В Воронкова, И. Д. Лемешко	М. ГЭОТАР Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
6.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	А.А Скоромец., Т.А. Скоромец	СПб.: Политехника, 2007.	280

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология и размещен на сайте образовательной организации.