

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.08.2026 11:00:55
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Аллергология и иммунология

Специальность	31.08.26 Аллергология и иммунология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №106;

2) Учебный план по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология разработана авторским коллективом кафедры Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук, Просековой Елены Викторовны

Разработчики:

Заведующий кафедрой
КЛД, общей и клинической
иммунологии
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук, профессор
(ученая степень, ученое
звание)

Просекова Е.В.
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры КЛД,
общей и клинической
иммунологии
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое
звание)

Ситдикова Т.С.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология

Целью освоения дисциплины Б1.О.01. Аллергология и иммунология – является подготовка ординатора, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта врача аллерголога-иммунолога в соответствии с профессиональным стандартом.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология:

1. Приобретение знаний, освоение навыков и умений по проведению обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний, установления диагноза, предупреждению возникновения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Овладение знаниями, навыками и умениями по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролю его эффективности и безопасности
3. Приобретение знаний, освоение навыков и умений оказания специализированной медицинской помощи и проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
4. Освоение знаний по специальным аспектам проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояний, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
5. Освоение знаний, навыков по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
6. Приобретение знаний методики применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7. Овладение знаниями, навыками и умениями оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Аллергология и иммунология относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина Б1.О.01 Аллергология и иммунология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК. УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5 ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК. УК-5 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального и личного развития, в том числе карьерного роста
Общепрофессиональные компетенции		

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4 ₁ – знает современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ- 10 ИДК. ОПК-4 ₂ – способен определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); провести первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному; наметить объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ИДК. ОПК-4 ₃ – осуществляет осмотр пациентов, формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; интерпретацию результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики
--------------------------	--	--

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5₁ - знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; ИДК.ОПК-5₂ – способен разработать план терапевтических действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов ИДК.ОПК-5₃ владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов)
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6₁ – знает виды, формы и методы реабилитации или абилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов или абилитации инвалидов; основы организации медицинской и социальной реабилитации/абилитации инвалидов; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения ИДК.ОПК-6₂ – способен проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации пациентов или абилитации инвалидов; планировать и выполнять индивидуальные программы реабилитации пациентов/абилитации инвалидов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, социально-значимых заболеваниях ИДК.ОПК-6₃ – владеет методами реабилитационных и абилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации или абилитации пациентов

	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8₁ - знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и порядка оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ИДК. ОПК-8₂- умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИДК. ОПК-8₃ - осуществляет разработку и реализацию программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК. ОПК-9₁ - знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронном виде; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, методы учета и сбора медико-статистической информации ИДК. ОПК-9₂ – проводит составление плана работы и отчет о своей работе; заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде; анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ИДК. ОПК-9₃ - способен осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников, анализирует медико-статистические показатели здоровья населения, оценивает производительность труда, находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональные компетенции		

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитов	ИДК. ПК-1₁ – знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами ИДК. ПК-1₂ – владеет методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; методикой осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами ИДК. ПК-1₃ – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами; интерпретацию и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; оценку функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; проведение внутрикожных тестов с аллергенами; проведение провокационного сублингвального теста; проведение провокационного конъюнктивального теста; проведение провокационного назального теста; пикфлоуметрии; исследование функции внешнего дыхания
А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированным с иммунодефицитами	ИДК. ПК-2₁ – знает: порядок оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами; клинические рекомендации

		(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; современные методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИДК. ПК-2₂ – умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; определять медицинские показания и противопоказания аллерген-специфической иммунотерапии; разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии пациентам с болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-2₃ – осуществляет разработку плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками
--	--	---

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ИДК. ПК-3 ₁ – знает: план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИДК. ПК-3 ₂ – реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, в том числе при индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-3 ₃ – осуществляет оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинская
 2. Организационно-управленческая
- Виды задач профессиональной деятельности
1. Диагностическая деятельность
 2. Лечебная деятельность
 3. Профилактическая деятельность
 4. Аналитическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.01 Аллергология и иммунология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		Курс 1	Курс 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	494	494	-

Лекции (Л)		16	16	-
Практические занятия (ПЗ)		260	260	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		218	218	-
Контроль		36	36	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		406	406	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	(Э)	(Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936	-
	ЗЕТ	26	26	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	2
2.	Аллергические заболевания органов дыхания.	2
3.	Пыльцевая аллергия.	2
4.	Аллергические заболевания кожи.	2
5.	Лекарственная аллергия.	2
6.	Пищевая аллергия.	2
7.	Иммунная недостаточность. Иммунодефициты.	2
8.	Неотложные состояния в аллергологии	2
	Итого часов	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Профессиональный стандарт. Вопросы организации аллергологической и иммунологической службы.	6
2	Нормативно-правовые аспекты работы врача аллерголога-иммунолога. Этика и деонтология в работе врача аллерголога-иммунолога	6
3	Страховая медицина. Документация специализированных учреждений. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	6
4	Особенности организации и работы аллергологической службы в детских лечебных учреждениях.	6
5	Положения организации аллергологической и иммунологической службы, амбулаторная и стационарная специализированная помощь больным аллергическими заболеваниями. Основные руководящие документы.	12
6	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	6
7	Общая иммунология, предмет и задачи. Функциональная организация иммунной системы.	6
8	Иммунный ответ. Формы нарушений. Врожденный иммунитет.	6
9	Моноцитарно-макрофагальная система. Система комплемента. Белки острой фазы, лизоцим, фибронектин, кинины. Диагностическое значение. Антигены. Антитела. Иммуноглобулины.	12

10	Гормоны и цитокины иммунной системы. Рецепция и иммунобиологическая активность. Иммуногенетика и молекулярные основы иммунного ответа.	12
11	Главный комплекс гистосовместимости человека. Трансплантационный иммунитет. Иммуногематология. Антигены эритроцитарные, лейкоцитарные, тромбоцитарные. Группы крови. Генетические основы совместимости донора и реципиента.	6
12	Клиническая иммунология. Диагностика иммунных нарушений	12
13	Лечение пациентов с иммунными нарушениями	12
14	Иммуноориентированная терапия	12
15	Аутоиммунные заболевания. Иммунная система при опухолевых заболеваниях Лимфопролиферативные заболевания. Опухолевые антигены.	12
16	Аутовоспалительные заболевания	6
17	Противоинфекционный иммунитет. Вакцинопрофилактика	12
18	Аллергия. Классификация аллергенов. Типы аллергического воспаления	12
19	Анафилаксия. Анафилактический шок.	12
20	Аллергические заболевания органов дыхания	12
21	Аллергодерматозы	12
22	Поллинозы	6
23	Диагностика аллергических заболеваний.	6
24	Кожное тестирование. Методы и объемы обследования.	6
25	Лабораторные методы аллергологического обследования. Методы и оценка.	4
26	Провокационные аллергологические тесты. Элиминационная диагностика.	6
27	Оценка ФВД. Спирометрия. Пикфлоуметрия. Методы. Оценка.	4
28	Аллерген-специфическая иммунотерапия	12
29	Инсектная аллергия. Латексная аллергия	6
30	Сывороточная болезнь	6
31	Вопросы качества и организации медицинской помощи	6
	Итого часов	260

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Основы клинической аллергологии и иммунологии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	26
2	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР-органов и глаз	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
3	Пыльцевая аллергия. Поллинозы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
4	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
5	Кожные проявления аллергии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20

		задач	
6	Лекарственная аллергия	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
7	Пищевая аллергия	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
8	Аутоиммунные заболевания эндокринной, нервной систем, сердца, органов дыхания, почек, желудочно-кишечного тракта	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
9	Аутоиммунные гематологические заболевания, заболевания соединительной ткани, васкулиты	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
10	Аутовоспалительные синдромы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
11	Псевдоаллергические реакции	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
12	Первичные иммунодефициты	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
13	Вторичные иммунодефициты и другие синдромы нарушения иммунной системы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
14	Методы исследования иммунной системы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
15	Диагностика иммунных нарушений	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
16	Принципы лечения пациентов с иммунными нарушениями	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
17	Методы иммунотерапии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
18	Неотложные состояния в аллергологии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной	20

		литературой, решение типовых ситуационных задач	
19	Диагностика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
20	Терапия и профилактика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
21	Реабилитация и абилитация аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
22	Инсектная и латексная аллергия	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
23	Фармакотерапия аллергических и иммунозависимых заболеваний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
	Итого часов		406

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Иммунология и клиническая иммунология: учеб. пособие	Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2	Иммунология : учебник [Электронный ресурс]	/ Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3	Тактика ведения пациента в аллергологии: практическое руководство [Электронный ресурс]	под ред. Н. М. Ненашевой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4	Тактика	под ред. Р. М.	- М.: ГЭОТАР-Медиа,	Неограниченный

	диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс]	Хаитова	2019. - 152 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	доступ
--	--	---------	---	--------

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы иммунопатологии: учеб. пособие для вузов	В. Т. Долгих, А. Н. Золотов.	М.: Издательство Юрайт, 2024. - 248 с. URL: https://urait.ru	Неограниченный доступ
2	Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс]	под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3	Наука об иммунитете - современные тренды [Электронный ресурс]	Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgm.ru\)](https://tgm.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
12. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
13. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
14. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
15. Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
16. Polycom RealPresence (BKC)
17. iSpring Suite 9
18. Movavi 360 видеомонтаж
19. Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
20. Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
21. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

