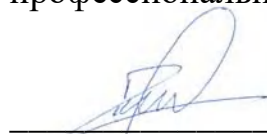


Документ подписан  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 28.01.2026 14:32:19  
Уникальный программный ключ:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор факультета среднего  
профессионального образования



/ Заяц Ю.В /  
« 16 » мая 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины ОГСЭ.02 История**  
**основной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Направление подготовки<br>(специальность) | 33.02.01 Фармация                    |
| Уровень подготовки                        | Среднее профессиональное образование |
| Область профессиональной деятельности     | 02 Здравоохранение                   |
| Квалификация выпускника:                  | Фармацевт                            |
| Форма обучения                            | <u>Очно-заочная</u>                  |
| Срок освоения ООП                         | 2 года 10 месяцев                    |
| Институт/кафедра                          | Отделение СПО                        |

Владивосток, 2025

**Цель фонда оценочных средств** заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация № 449 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»

### **Задачи формирования фонда оценочных средств**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта Фармацевт
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Фармацевт».

**2.2. Место фонда оценочных средств в структуре** основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н

### **2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности:**

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

**2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение общих компетенций (ОК):**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

[https://tgmu.ru/sveden/files/zih/33.02.01Farmaciya\\_OZ.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/zih/33.02.01Farmaciya_OZ.pdf)

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| №<br>п/п | №<br>семе<br>стра | Виды<br>контроля | Наименование раздела<br>учебной дисциплины   | Оценочные средства |                                 |                                    |
|----------|-------------------|------------------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|          |                   |                  |  | Форма              | Кол-во<br>вопросов<br>в задании | Кол-во<br>независимых<br>вариантов |
| 1        | 2                 | 3                | 4  | 5                  | 6                               | 7                                  |
| 1        | 1                 | ТК               | Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.) | Тесты              | 5                               | 1                                  |
| 2        | 1                 | ТК               | Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.                             | Тесты              | 5                               | 1                                  |
| 3        | 1                 | ТК               | Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.          | Тесты              | 5                               | 1                                  |
| 4        | 1                 | ТК               | Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.  | Тесты              | 5                               | 1                                  |
| 7        | 1                 | ПА               |  | Тесты              | 40                              | 2                                  |

## Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ.02 История

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст   |
|---|----------|---|
| С | 33.02.01 | Фармация  |
| К | ОК 2.    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.   |
| К | ОК 6     | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| Ф | А/02.5   | Фармацевтическое консультирование   |
| Ф | А/04.5   | Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов  |
| Ф | В/02.5   | Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата  |
| Ф | С/02.5   | Поставка лекарственных средств институциональными потребителями   |
| И |          | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>  |
| Т |          | <p><b>Задание 1.</b><br/>Укажите правильное утверждение.<br/>Функция истории, означающая выявление закономерностей исторического развития:<br/>а) воспитательная;<br/>б) практическая;<br/>с) познавательная.</p> <p><b>Задание 2.</b><br/>Укажите правильное утверждение.<br/>Основоположники цивилизационной методологии: а)<br/>Данилевский, Тойнби<br/>б) Ленин, Плеханов<br/>с) Соловьев, Ключевский</p> <p><b>Задание 3.</b><br/>Укажите правильное утверждение. . Высшая форма исторического сознания: а)<br/>исторический миф<br/>б) хронистическое сознание<br/>с) научно-историческое сознание</p> <p><b>Задание 4.</b><br/>Укажите правильное утверждение.<br/>К вспомогательным историческим дисциплинам относится наука:<br/>а) историография<br/>б) социология<br/>с) статистика</p> <p><b>Задание 5.</b><br/>Укажите правильное утверждение. Принцип исторического исследования:</p> |

- a) логический
- b) синхронно-хронологический
- c) провиденциалистский

**Задание 6.**

Укажите правильное утверждение.

«Отцом истории» принято считать греческого исследователя:

- a) Аристотеля
- b) Страбона
- c) Геродота

**Задание 7.**

Укажите правильное утверждение.

Этапы развития исторического процесса (по К. Марксу):

- a) Традиционное – индустриальное – постиндустриальное общества
- b) Дикость – варварство – цивилизация
- c) Античность – Средневековье – Новое время

**Задание 8.**

Укажите правильное утверждение. Метод исторического исследования:

- a) эмпирический
- b) субъективизм
- c) историзм

**Задание 9.**

Укажите правильное утверждение.

Основу формационной схемы исторического развития составляет:

- a) культурный фактор
- b) религиозный фактор
- c) социально-экономический фактор

**Задание 10.**

Укажите правильное утверждение.

Основа функционирования сообществ непрогрессивного типа:

- a) сохранение гармонии с природой
- b) сохранение жизненных сил в борьбе с природой
- c) обожествление могущественных сил природы

**Задание 11.**

Укажите правильное утверждение.

Основа функционирования сообществ восточного типа:

- a) гармония с природой
- b) традиции
- c) прогресс

**Задание 12.**

Укажите правильное утверждение.

Основа функционирования сообществ западного типа:

- a) научные открытия
- b) прогресс
- c) традиции

**Задание 13.**

Укажите правильное утверждение.

Место России в мировом сообществе цивилизаций:

- a) Россия – западная цивилизация
- b) Россия – восточная цивилизация
- c) Россия – цивилизационно неоднородное, гибридное общество

**Задание 14.** Укажите правильное утверждение.

Фактор, оказавший решающее влияние на характер российской цивилизации:

- a) геополитическое положение (Евразия)
- b) гигантское пространство
- c) особенности климатических условий

**Задание 15.**

Укажите правильное утверждение.

Важнейшая черта средневековой цивилизации:

- a) Децентрализация, локальность, замкнутость
- b) Иерархичность
- c) Возрастание роли права частной собственности на землю

**Задание 16.**

Укажите правильное утверждение.

Базовая этническая группа при формировании древнерусской народности:

- a) германцы
- b) славяне
- c) угро-финны

**Задание 17.**

Укажите правильное утверждение.

Важнейшая предпосылка образования древнерусского государства:

- a) переход от кровнородственных к раннеклассовым отношениям
- b) благоприятные природно-климатические условия
- c) необходимость организации защиты от внешних угроз

**Задание 18.**

Укажите правильное утверждение.

Год образования Киевской Руси:

- a) 862 г.
- b) 882 г.
- c) 988 г.

**Задание 19.**

Укажите правильное утверждение.

Первый князь Киевской Руси:

- a) Владимир I
- b) Олег
- c) Рюрик

**Задание 20.**

Укажите правильное утверждение.

Категория не зависимых от феодалов крестьян:

- a) смерды
- b) холопы
- c) люди

**Задание 21.**

Укажите правильное утверждение.

Характер политического устройства Киевской Руси:

- a) боярская республика
- b) раннефеодальная монархия

- с) федерация городских волостей

**Задание 22.**

Укажите правильное утверждение.

Принятие христианства на Руси:

- a) 955 г.
- b) 988 г.
- c) 945 г.

**Задание 23.**

Укажите правильное утверждение.

Главное последствие принятия христианства на Руси:

- a) объединение государства
- b) распространение просвещения
- c) возвышение княжеской власти

**Задание 24.**

Укажите правильное утверждение.

Элемент в структуре политической организации Киевской Руси:

- a) бояре
- b) вече
- c) купцы

**Задание 25.**

Укажите правильное утверждение.

Основная социальная категория Древней Руси:

- a) ремесленники
- b) купцы
- c) крестьяне

**Задание 26.**

Укажите правильное утверждение.

Главный православный храм на Руси после принятия христианства на Руси:

- a) Десятинная церковь в Киеве
- b) Храм Св. Софии Премудрости Божией в Киеве
- c) Храм Св. Софии в Новгороде

**Задание 27.**

Укажите правильное утверждение. Начало ордынского нашествия на Руси:

- a) 1223 г.
- b) 1237 г.
- c) 1240 г.

**Задание 28.**

Укажите правильное утверждение. Куликовское сражение произошло:

- a) 1380 г.
- b) 1489 г.
- c) 1237 г.

**Задание 29.**

Укажите правильное утверждение.

Первое летописное упоминание о Москве:

- a) 1147 г.
- b) 1237 г.
- c) 1125 г.

**Задание 30.**

Укажите правильное утверждение.

Основатель московской ветви княжеской династии Рюриковичей:

- a) Владимир Мономах

- b) Иван Калита
- c) Даниил Александрович

**Задание 31.**

Укажите правильное утверждение.

Первым из московских князей получил право сбора дани в пользу Орды:

- a) Дмитрий Донской
- b) Иван Калита
- c) Симеон Гордый

**Задание 32.**

Укажите правильное утверждение.

Опричнина это:

- a) территория, управляемая особым органом власти
- b) особая система управления, созданная царем
- c) особое войско

**Задание 33.**

Укажите правильное утверждение. Период Смутного времени:

- a) 1598 - 1613 гг.
- b) 1584 - 1613 гг.
- c) 1604 - 1613 гг.

**Задание 34.**

Укажите правильное утверждение.

В русском государстве усилилась тенденция продвижения государственного устройства от:

- a) сословно-представительной монархии к абсолютизму
- b) народного ополчения к регулярной армии
- c) конституционной монархии к демократии

**Задание 35.**

Укажите правильное утверждение.

В XVII в. в русском государстве в процессе модернизации появилась новая форма производства:

- a) мануфактура
- b) барщина
- c) фабрика

**Задание 36.**

Укажите правильное утверждение.

Цель Северной войны:

- a) освобождение Северной Европы из-под власти Швеции
- b) борьба за выход к Балтийскому морю
- c) борьба с Пруссией

**Задание 37.**

Укажите правильное утверждение.

Событие, которое Екатерина II назвала «ужасом столетия»:

- a) эпидемию оспы
- b) русско-турецкие войны
- c) восстание Е. Пугачева

**Задание 38.**

Укажите правильное утверждение.

Страна, подвергнутая территориальному разделу ведущими европейскими державами:

- a) Франция
- b) Австрия



|                            |      | <p>с) Польша</p> <p><b>Задание 39.</b></p> <p>Укажите правильное утверждение.</p> <p>Важнейшее условие Парижского мирного договора по результатам Крымской войны:</p> <p>а) признание острова Сахалин совместным владением России и Японии</p> <p>б) взаимная поддержка России и Франции в случае агрессии третьей стороны</p> <p>с) потеря Россией выхода в Черное море</p> <p><b>Задание 40.</b></p> <p>Укажите правильное утверждение.</p> <p>Автор «Курса лекций по российской истории»:</p> <p>а) В.О. Ключевский</p> <p>б) М.П. Погодин</p> <p>с) Н.М. Карамзин</p>  |                            |      |      |      |      |      |      |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------|------|--|----------------------------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                            |      | <table><tr><th colspan="10">ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ</th></tr><tr><td>1 с</td><td>2 а</td><td>3 с</td><td>4 а</td><td>5 б</td><td>6 с</td><td>7 б</td><td>8 с</td><td>9 с</td><td>10 а</td></tr><tr><td>11 б</td><td>12 б</td><td>13 с</td><td>14 а</td><td>15 с</td><td>16 б</td><td>17 с</td><td>18 б</td><td>19 б</td><td>20 с</td></tr><tr><td>21 б</td><td>22б</td><td>23 а</td><td>24 б</td><td>25 с</td><td>26 б</td><td>27 б</td><td>28 а</td><td>29 а</td><td>30 с</td></tr><tr><td>31 б</td><td>32 б</td><td>33 а</td><td>34 а</td><td>35 а</td><td>36 б</td><td>37 с</td><td>38 с</td><td>39 с</td><td>40 а</td></tr></table> | ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ |      |      |      |      |      |      |  |  |  | 1 с | 2 а | 3 с | 4 а | 5 б | 6 с | 7 б | 8 с | 9 с | 10 а | 11 б | 12 б | 13 с | 14 а | 15 с | 16 б | 17 с | 18 б | 19 б | 20 с | 21 б | 22б | 23 а | 24 б | 25 с | 26 б | 27 б | 28 а | 29 а | 30 с | 31 б | 32 б | 33 а | 34 а | 35 а | 36 б | 37 с | 38 с | 39 с | 40 а |
| ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ |      |  |                            |      |      |      |      |      |      |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1 с                        | 2 а  | 3 с  | 4 а                        | 5 б  | 6 с  | 7 б  | 8 с  | 9 с  | 10 а |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11 б                       | 12 б | 13 с   | 14 а                       | 15 с | 16 б | 17 с | 18 б | 19 б | 20 с |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 21 б                       | 22б  | 23 а   | 24 б                       | 25 с | 26 б | 27 б | 28 а | 29 а | 30 с |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 31 б                       | 32 б | 33 а   | 34 а                       | 35 а | 36 б | 37 с | 38 с | 39 с | 40 а |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| И                          |      | <p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)</b></p>  |                            |      |      |      |      |      |      |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Т                          |      | <p>1. Причины феодальной раздробленности:</p> <p>а) рост значения права частной собственности на землю</p> <p>б) демографический фактор (количество детей в княжеских семьях)</p> <p>в) стремление феодалов обособиться от центральной власти</p> <p>г) принятие православия</p>   |                            |      |      |      |      |      |      |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| И                          |      | <p>2. Цели Западной цивилизации в этот период по отношению к русским землям:</p> <p>а) распространить влияние собственных ценностей</p> <p>б) навязать католичество</p> <p>в) сбор дани и налогов</p> <p>г) колонизация территории</p>   |                            |      |      |      |      |      |      |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                            |      | <p>3. Причины успехов татаро-монголов в завоевательных походах в Евразии:</p> <p>а) могущественное государство</p> <p>б) мощная армия</p> <p>в) феодальная раздробленность на территориях, явившихся объектом агрессии</p> <p>г) благоприятные природные условия</p>   |                            |      |      |      |      |      |      |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Т                          |      | <p>4. Причины возвышения Москвы:</p> <p>а) стремление стабилизировать отношения с Золотой Ордой</p> <p>б) льготы населению, пострадавшему от набегов</p> <p>в) борьба московских князей с Золотой Ордой</p> <p>г) политические амбиции московских князей</p>   |                            |      |      |      |      |      |      |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня