

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 19.12.2025 15:28:26

Уникальный программный код:

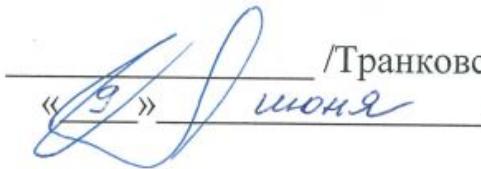
89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 / Транковская Л.В./  
«...» 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**специалитет**

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ОП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Клинической лабораторной  
диагностики, общей и клинической  
имmunологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело»; утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г

2) Учебный план **31.05.01 Лечебное дело**, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р. мед. наук Просековой Е.В.

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
КЛД, общей и клинической  
иммунологии  
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук, профессор  
(ученая степень, ученое звание)

Просекова Е.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры КЛД,  
общей и клинической  
иммунологии  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Сабыныч В.А.  
(Ф.И.О.)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**

**Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового является** приобретение обучающимися знаний, освоение навыков и умений, профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» по проведению обследования и лечению пациентов с аллергическими заболеваниями

### **Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового:**

1. Получения базовых знаний по патогенезу аллергического процесса и клинической аллергологии в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

2. Приобретение знаний, освоение навыков и умений по проведению обследования пациентов в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в целях выявления аллергических заболеваний

3. Овладение знаниями, навыками и умениями по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений элективных дисциплин по выбору, основной образовательной программы **31.05.01 Лечебное дело** и изучается в семестре 12 (С)

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций <b>Трудовая функция</b>	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	ИДК. ПК-4 <sub>1</sub> - диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов; ИДК. ПК-4 <sub>2</sub> - проводит дифференциальный диагноз при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов,

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК. ПК-4 <sub>3</sub> - устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ
A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК -6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК. ПК- 6 <sub>1</sub> - имеет представление о распределении потоков пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские организации; ИДК. ПК- 6 <sub>2</sub> - определяет показания к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации  
**Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** профессиональных компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.04.04**

##### **Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12 (С)
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	72
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	26	26
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6	6

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	зачет	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

**4.2. Содержание дисциплины **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового****

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**

<b>№</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>Семестр 12 (С)</b>		
1.	Иммунологические основы аллергического процесса	2
2.	Введение в клиническую аллергологию. Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового. Принципы диагностики аллергических заболеваний	2
3.	Организация и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология". Общие принципы терапии аллергических заболеваний	2
4.	Лекарственная аллергия.	2
5.	Пищевая непереносимость и пищевая аллергия	2
6.	Аллергические заболевания органов дыхания.	2
7.	Неотложные состояния в аллергологии	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>14</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**

<b>№</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>Семестр 12 (С)</b>		
1	Типы реакций гиперчувствительности. Аллергия. Классификация аллергенов. Прикладные аспекты аллергии. Принципы диагностики аллергических заболеваний	6
2	Общие принципы лечения аллергических заболеваний	6
3	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной и пищевой аллергии	6
4	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергических заболеваний органов дыхания и аллергодерматозов	6
5	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока	6
6	Инсектная аллергия. Латексная аллергия	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>32</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

<b>№</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>

<b>п/п</b>	<b>Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового</b>		
1	3	4	5
<b>Семестр 12 (С)</b>			
1	Типы реакций гиперчувствительности. Аллергия. Классификация аллергенов. Прикладные аспекты аллергии.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Подготовка к текущему контролю	2
2	Принципы диагностики аллергических заболеваний	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
3	Общие принципы лечения аллергических заболеваний	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
4	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной аллергии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
5	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пищевой аллергии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
6	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергических заболеваний органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
7	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергодерматозов	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
8	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	4
9	Инсектная аллергия.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	1
10	Инсектная аллергия.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач	1

		Подготовка к текущему контролю	
11	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с учебной литературой	6
	Итого часов в семестре		26

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**

### Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. [Электронный ресурс].	Под редакцией Р.М. Хайтов, Н.И. Ильиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
2	Иммунология и клиническая иммунология: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
3	Клиническая аллергология: рук. для практ. врачей [Электронный ресурс].	Под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 917, [3] с. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
4	Клиническая иммунология и аллергология: учеб. пособие [Электронный ресурс]	И. А. Новикова	Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 383 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Аллергодерматозы и их лечение с коррекцией	И.М. Романенко,	М.: ООО «Издательство	Неограниченный доступ

	сопутствующей патологии: Руководство для врачей [Электронный ресурс]	В.В. Кулага, В.А. Лемешко.	«Медицинское информационное агентство», 2023. - 720 с. URL: <a href="http://www.medlib.ru">http://www.medlib.ru</a>	
2	Иммунология: учебник [Электронный ресурс]	Р. М. Хайтов	4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 520 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограничен ный доступ
3	Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии: руководство для врачей [Электронный ресурс]	Е. А. Орлова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограничен ный доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело** и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Скрытое – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий</p> <p>Скрытое Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической</p>	Портфолио

	направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.04    Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	