Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.04.2026 15:59:24
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.44 СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-ра психол. наук Кравцовой Н.А.

Разработчики:

Зав. кафедрой клинической психологии	Д-р психол.наук, доцент	Кравцова Наталья Александровна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель		Болотина НатальяВладимировна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.44 Системная семейная психотерапия

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с фундаментальными концепциями и методами семейной психотерапии и психологического консультирования, их применением в современной клинической психологии, а также с результатами исследований факторов эффективности терапевтического процесса семьи.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. ознакомление студентов с организационными и этическими принципами семейной психотерапии и психологического консультирования;
2. ознакомление с базовыми теоретико-методологическими, антропологическими и аксиологическими моделями человека, теориями личности, психопатологии, терапевтического процесса и соответствующими системами терапевтических методов в сфере семейной психотерапии;
3. сравнительный анализ фундаментальных понятий и конкретных методов ведущих психотерапевтических систем;
4. изложение результатов эмпирической оценки их пригодности и эффективности в отношении широкого круга задач прикладной клинической психологии в свере работы с семьей;
5. обучение приемам разработки рекомендаций к отбору пациентов, прогноза эффективности семейной терапии;
6. углубление знаний студентов о специфике психотерапевтической работы с различными семьями (дисфункциональными, дисгармоничными, семьей, переживающей кризис);
7. предоставление студентам возможности активного присвоения знаний путем тренинговых упражнений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается в семестре 9

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-41- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-21- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу

Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИДК.ОПК-51- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства ИДК.ОПК-52- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК.ОПК-53- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития ИДК.ОПК-54- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК.ОПК-55- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства ИДК.ОПК-56- использует основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-57- использует специализированные для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими

Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-61- знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-62- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлерианское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия) ИДК.ОПК-63- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях. ИДК.ОПК-64- использует приемы анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности ИДК.ОПК-65- использует основные методы и техники психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента ИДК.ОПК-66- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-67- использует навыки консультирования медицинского персонала, работников социальных

		служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия** компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.
Вид: Диагностика личности и психических явлений.
Тип: Консультативный и психотерапевтический.
Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
Тип: Экспертный.
Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.
Тип: Педагогический.
Вид: Организационно-методические, преподавание.
Тип: Организационно-управленческий.
Вид: Аналитические, административные.
Тип: Проектно-инновационный.
Вид: Осуществление и руководство проектом, командная работа.
Тип: Научно-исследовательский.
Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.44 Системная семейная психотерапия

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		8	**9**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**76**	**24**	**52**
Лекции (Л)	**24**	8	16
Практические занятия (ПЗ)	**52**	16	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**32**	**12**	**20**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	16	6	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	2	6

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	2	2
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	**36**		**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**36**	**108**
	ЗЕТ	**4**	**1**	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 6	
1.	Современная семья и нарушения ее функционирования	**2**
2.	Динамика семейных отношений. Нормативные и ненормативные кризисы семейной жизни.	**2**
3.	Факторы, вызывающие семейные нарушения. Коммуникативные проблемы в семьях, нарушенные представления о семье.	**3**
4.	Семья как источник психической травмы. Этапы и механизмы патологизирующего семейного наследования при неврозах и психозах	**2**
	Итого часов в семестре	**8**
	Семестр **9**	
5	Изучение семьи и психодиагностика семейных нарушений	**2**
6	История развития семейной терапии: основные направления и методы	**2**
7	СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ психотерапия по Боуэну и структурная семейная психотерапия по Минухину	**2**
8	СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ психотерапия школы Пало Альто	**2**
9	Семейная супружеская психотерапия. Семейная психотерапия Миланская школа и ее последователи.	**2**
10	Семейная структурная психотерапия. Семейная контекстуальная психотерапия (Бузормени Надь)	**2**
11	Семейная психотерапия при невротических, пограничных и психотических расстройствах	**2**
12	СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ психотерапия - интегративная модель. Синдром предков. Геносоциограмма.	**2**
	Итого часов в семестре	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
1	Основные характеристики семейной системы, нормативные и ненормативные кризисы семейной жизни.	2

2	Факторы, вызывающие семейные нарушения	2
3	Психическое состояние членов семей, в условиях семейных нарушений	2
4	Коммуникативные проблемы в семьях имеющих пациентов с психотическими расстройствами.	2
5	Нарушение семейных представлений, иерархии, семейные коалиции	2
6	Патологизирующая роль в семье пациента при различных нозологиях	2
7	Индивидуальный подход в семейной психотерапии – психоаналитическая традиция.	2
8	Основные характеристики семейной системы, нормативные и ненормативные кризисы семейной жизни.	2
	Итого часов в семестре	**16**
	Семестр **9**	
1.	Структурная семейная психотерапия по Минухину.	4
2.	Отечественные традиции семейной психотерапии (Варга, Черников, Эйдемиллер)	4
3.	Семейная стратегическая психотерапия и ее последователи.	6
4.	Семейная психотерапия семей, имеющих пациента с невротическим уровнем патологии.	4
5.	Семейная психотерапия семей, имеющих пациентов с пограничным и психотическим уровнем психической патологии.	4
6.	Контекстуальная семейная психотерапия Базурмень- Нади	6
7.	Семейная психотерапия фокусная - родоночальники Кляйн, Виникотт	8
	Итого в семестре:	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр **8**		
1	Раздел 1 История и теоретико-методологические основы семейной системной психотерапии Основные подходы	Тренировка навыков критического анализа текстов.	**6**
2		Подготовка 2-х презентации или учебного видеофильма	**6**
	Итого часов в семестре		12
	Семестр **9**		
3.	Раздел 2 Технологии семейной психотерапии.	Тренировка навыков критического анализа текстов	**10**
4.	Раздел 3 Работа с отдельными подсистемами и коалициями в семье. Интегративная модель системной семейной психотерапии.	Подготовка 2-х презентации или учебного видеофильма	**8**
5.	Подготовка к промежуточному контролю		**2**
	Итого:		**32**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.44 Системная семейная психотерапия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика (электронный ресурс)	Под редакцией К. Бейкер, А.Я. Варги	М.:Когито-Центр, 2022 www.labirint.ru	1
2	Психология и психотерапия семьи	Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис	СПБ.: Питер, 2009 www/studmes.ru	
3	Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие(электронный ресурс)	Белогай К. Н. , Дранишников С. А.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278325&sr=1	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы психологической работы с семьей: учебное пособие (электронный ресурс)	Куфтяк Е. В.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 123 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458	
2	Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. - 2-е изд., перераб. и доп. (электронный ресурс)	Н. Н. Посысоева	М. : Юрайт, 2019. - 266 с. - URL: https://urait.ru/	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.44 «СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ психотерапия»

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые	

	Дисциплина **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.44 Системная семейная психотерапия** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	