

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2025 14:42:39

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи
по специальности Терапия

Специальность	31.08.49 Терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере терапии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15,

2) Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Кулакова Н.В.
(Ф.И.О.)

доцент
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Мартыненко И.М.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия

Целью освоения дисциплины Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения по специальности 31.08.49 Терапия; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации медицинской помощи, согласно трудовых функций врача-терапевта, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия:

1. формирование набора общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры);

2. формирование у обучающегося фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 Терапия (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей и способности применять знания на практике;

3. подготовка выпускника к организации деятельности и контролю выполнению должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала для реализации научно-исследовательского, организационно-управленческого и педагогических типов профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия и изучается на первом году обучения, в семестре 2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	ИДК.ОПК-2 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения по профилю Терапия
		ИДК.ОПК-2 ₂ - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности

	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ОПК-2 ₃ - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ИДК. ОПК-9 ₁ - способен составить план и отчет о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		ИДК. ОПК-9 ₂ – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИДК. ОПК-9 ₃ – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. научно-исследовательский;
2. организационно-управленческий;
3. педагогический.

Виды задач профессиональной деятельности

1. проектная
2. аналитическая
3. методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия

Вид учебной работы	Всего часов	Год подготовки	
		1 год	2 год
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36	-
Лекции (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	22	22	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	24	-

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет	зачет	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	з.е.	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	2
	Итого часов в семестре	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1.	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по специальности терапия в медицинской организации.	4
2.	Документы (клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, стандартные операционные процедуры и др.), необходимые в практике врача-терапевта	6
3.	Научные, методические и организационные основы обязательного медицинского страхования по специальности терапия	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Самостоятельная работа с официальным интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ и «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru Подготовка и оформление докладов по актуальным темам правовой работы специалиста врача-терапевта в МО под руководством преподавателя. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных	10

		залах ТГМУ по актуальным вопросам правовых основах охраны здоровья граждан Российской Федерации. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
2.	Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности по специальности терапия	Самостоятельная работа с официальным интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ и «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru Подготовка и оформление докладов по актуальным вопросам оценки качества оказания медицинской помощи и ее безопасности по профилю терапия под руководством преподавателя. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	6
3.	Анализ деятельности врача терапевта	Самостоятельная работа с официальным интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ и федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/ Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru Подготовка и оформление анализа трудовой деятельности врача-терапевта в дневном стационаре на этапах ПМСМ. Подготовка и оформление анализа трудовой деятельности врача-терапевта в терапевтическом стационаре круглосуточного пребывания клинической базы ТГМУ. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	6
Итого часов в семестре			22

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	Элланский Г.Ю. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. -URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	под общей ред. А.В. Решетникова	М.: Издательство Юрайт, 2021. - URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Медик В. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
2.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения: нац. руководство	гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
10. ЭБС MEDLIB.RU <http://www.medlib.ru>
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
12. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
14. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.03 Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Терапия доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и размещен на сайте образовательной организации.

