

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.01.2025 10:25:15

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0196f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/ И.П. Черная/

« 19 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.20 Внутренние болезни. Клиническая фармакология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки  
(специальность)

31.05.03 Стоматология

Форма  
обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения  
ОПОП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт терапии и инструментальной  
диагностики

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.Б.20 Внутренние болезни. Клиническая фармакология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)  
31.05.03 Стоматология

утвержденный Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96

- 2) Учебный план по специальности  
31.05.03 Стоматология

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
от «15» мая 2020 г. Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики  
от «20» мая 2020 г. Протокол № 15

Директор института

В.А. Невзорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по направлению подготовки  
31.05.03 Стоматология  
от « 01 » 06 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС

Ю.Ю. Перов

**Разработчики:**

Директор института терапии и  
инструментальной диагностики,  
профессор

В.А. Невзорова

Заведующий кафедрой общей и  
клинической фармакологии

Е.В. Елисеева

Профессор института симуляционных  
и аккредитационных технологий

Е.В. Соляник

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики

Ж.В. Бондарева

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики

Е.А. Борисенко

Доцент кафедры общей и клинической  
фармакологии

А.В. Тыртышникова

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.20 Внутренние болезни. Клиническая фармакология

*Цель* освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций врача-стоматолога; освоение практических умений и навыков по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов и клинических проявлений при этих заболеваниях со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта, формирование знаний о закономерностях развития основных заболеваний внутренних органов и их стоматологических проявлениях; овладение знаниями по клинической фармакологии, умению грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам при различных нозологических состояниях, комбинаций лекарственных средств; предупреждения нежелательных лекарственных реакций или уменьшения их проявлений и устранению последствий этих реакций, обучить основам фармакоэкономических знаний при выборе лекарственных средств с позиций доказательной медицины.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. дать представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;
2. формирование навыков клинического обследования пациентов, которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога;
3. освоение методов сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
4. ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов и клиническими проявлениями при этих заболеваниях со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта;
5. формирование умений диагностики патологических состояний пациентов, постановки клинического диагноза;
6. формирование навыков диагностики угрожающих жизни состояний и оказание экстренной и неотложной помощи при этих состояниях;
7. освоение основных вопросов клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
8. формирование навыков медицинского применения лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач;
9. ознакомление с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения;
10. формирование умений оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии заболеваний органов и систем организма, выявлять и устранять побочные реакции лекарственных средств.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.20 Внутренние болезни. Клиническая фармакология изучается на 2 курсе (семестр 4) и 3 курсе (семестры 5, 6), относится к дисциплинам базовой части Б1.Б по специальности 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Микробиология, вирусология – микробиология полости рта**

Знания: методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения: использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммулотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста.

Навыки: владеть методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности препаратов; методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Биологическая химия – биохимия полости рта:**

Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

### **Анатомия человека. Анатомия головы и шеи:**

Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани

### **Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта:**

Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека.

Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем.

Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.

### **Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области:**

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

### **Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи:**

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.

### **Лучевая диагностика:**

Знания: диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;

Умения: опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах); анализировать результаты лучевой диагностики.

Навыки: интерпретации результатов лучевого исследования.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.20 Внутренние болезни. Клиническая фармакология**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

п/№	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; основы фармакотерапии наиболее значимых соматических заболеваний и неотложных состояний.	Составлять план лечения пациента, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, методами немедикаментозного лечения при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Основными врачебными навыками по оказанию врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	Собеседование; тестирование
2.	ПК-5	готовностью к сбору и	алгоритм сбора жалоб и	проводить сбор жалоб и	навыками определения	Собеседование;

		анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	анамнеза пациента; технику и последовательность проведения врачебного осмотра; семиотику и синдромологию наиболее значимых заболеваний внутренних органов; алгоритм постановки клинического диагноза; дополнительные методы исследования в диагностике патологии внутренних органов	анамнеза, осуществлять расспрос и осмотр пациента для выявления заболеваний терапевтического профиля и их стоматологических проявлений; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	симптомов и синдромов, характерных для заболеваний внутренних органов; навыками интерпретации результатов обследования	тестирование
3.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; методы диагностики заболеваний внутренних органов и их стоматологические проявления; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	определять клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов; назначать методы дополнительного обследования; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному	навыками проведения клинического обследования больных; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ	Собеседование; тестирование

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Код 02.005 Профессиональный стандарт Врач-стоматолог, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 10.05.2016 г. № 227н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

физические лица (далее - пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;



обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций: медицинская деятельность

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.20 Внутренние болезни. Клиническая фармакология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	
Лекции (Л)	56	18	18	20	
Практические занятия (ПЗ)	124	28	48	48	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	
<i>История болезни</i>	16	6	10	--	
<i>Подготовка к занятиям</i>	40	10	16	14	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	40	10	16	14	
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	12	--	--	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	36		экзамен	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	324	72	108	144
	ЗЕТ	9	2	3	4

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития учения о диагностических методах и заболеваниях внутренних органов. Отечественные терапевтические школы. Врачебная этика и деонтология. Общее представление о страховой медицине. Задачи пропедевтической, факультетской и госпитальной клиник внутренних болезней. Методология синдромного диагноза.
2.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Основные методы клинического обследования больного. Значение истории болезни и ее основные разделы.	Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Значение истории болезни и ее основные разделы.
3.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Семиотика заболеваний системы органов дыхания и основные клинические синдромы	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы органов дыхания: Синдром нарушения бронхиальной проходимости (синдром бронхоспазма); синдром уплотнения легочной ткани ( долевого и очагового); синдром полости в легком; синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема легких); синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс); синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс); синдром недостаточности функции внешнего дыхания (острой и хронической); рестриктивная и обструктивная дыхательная недостаточность. Стоматологические проявления при заболеваниях органов дыхания.
4.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Семиотика заболеваний органов кровообращения и основные клинические синдромы. Функциональные методы исследования	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные клинические синдромы и физикальные изменения при заболеваниях

		сердечно-сосудистой системы.	сердечно-сосудистой системы. синдром артериальной гипертензии; синдром ишемии миокарда (стенокардия); некроза сердечной мышцы; синдром острой и хронической сердечной недостаточности; синдром острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок). Стоматологические проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Семиотика заболеваний органов пищеварения и основные клинические синдромы.	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: синдром дисфагии; синдром кишечной колики; синдром пищевода, желудка и кишечного кровотечения. Стоматологические проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
6.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны. Основные клинические синдромы и функциональные методы исследования ЖКТ и печени	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями печени и гепатобилиарной зоны. Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и гепатобилиарной зоны: синдром желтухи: паренхиматозной (печеночной), механической (подпеченочной), гемолитической (надпеченочной); синдром портальной гипертензии; гепатолиенальный синдром; синдром печеночной недостаточности (печеночная кома); синдром желчной колики.
7.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Семиотика заболеваний почек и мочевыводящих путей и основные клинические синдромы	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы: синдром почечной колики; мочевой синдром, отечный синдром; нефротический синдром; синдром артериальной гипертензии; синдром почечной эклампсии; синдром почечной недостаточности (острой и хронической).

8.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Семиотика болезней системы крови и основные клинические синдромы	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями кроветворной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы кроветворения: синдром анемии; лимфопролиферативный и миелопролиферативный синдромы; геморрагический синдром
9.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Клинические состояния (осложнения), угрожающие жизни больного	Диагностика и лечение клинических состояний, угрожающих жизни больного.
10.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Заболевания органов кровообращения	Заболевания органов кровообращения в практике врача стоматолога. Стабильное течение ИБС. ОКС без подъема ST. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Гипертоническая болезнь. Неотложные состояния при артериальной гипертензии. Хроническая сердечная недостаточность. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.
11.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Заболевания органов пищеварения	Заболевания органов пищеварения в практике врача стоматолога. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Хронический панкреатит. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.
12.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Заболевания органов дыхания	Заболевания органов дыхания в практике врача стоматолога. Внебольничные пневмонии. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.
13.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Ревматические заболевания	Стоматологические проявления при ревматических болезнях и системных заболеваниях соединительной ткани. Синдром Шегрена. Остеоартроз. Подагра. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.
14.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Заболевания почек	Хронические заболевания почек в практике врача-стоматолога. Хроническая болезнь почек. Пиелонефриты. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.
15.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Заболевания системы крови	Пациенты с заболеваниями системы крови в практике врача-стоматолога. Пациенты с патологией системы гемостаза. Пациенты, принимающие дезагреганты и антикоагулянты. Анемии. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.

16.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные эффекты фармакотерапии в стоматологии.	Предмет и задачи клинической фармакологии. Понятия «клиническая фармакология», «фармакология», «фармакотерапия», различия между ними. Фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, их содержание и значение. Федеральный Закон о Лекарственных средствах. Типы названий препаратов. Понятие о формулярной системе. Принципы клинических испытаний новых ЛС, современные методы проведения клинических испытаний, понятие о контролируемых клинических исследованиях. Деонтология в клинической фармакологии. Фармакодинамика ЛС. Определение понятий, рецепторы, механизм действия, селективность, полные и частичные агонисты и антагонисты. терапевтический индекс, клинический эффект, НЛР. Особенности фармакодинамики ЛС в различные периоды жизни человека (дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди). Фармакокинетика ЛС: путь введения, всасываемость, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения. Значение фармакокинетики для выбора определения режима дозирования ЛС. Особенности фармакокинетики ЛС при патологии органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кровообращения, печени и почек. Взаимосвязь между фармакодинамикой и фармакокинетикой ЛС. Понятие о терапевтической широте, минимальной и максимальной дозах. Современные методы оценки действия ЛС, требования к ним. Действие ЛС при однократном и курсовом применении. Значение фармакологических проб в выборе ЛС и определение рационального режима их дозирования (дозы - разовая, суточная, курсовая; кратность применения). Значение мониторингового наблюдения за действием ЛС. Взаимодействие ЛС, их характер. Клиническая характеристика проявлений взаимодействия ЛС. Принципы выбора рационального комбинирования ЛС.
-----	-----------------------	--	---

			<p>Нежелательные лекарственные реакции. Методы их выявления, прогнозирования, профилактики и коррекции. Клинические виды нежелательных лекарственных реакций. Зависимость нежелательных лекарственных реакций от показаний к применению ЛС, от пути введения, от дозы, длительности их применения, от возраста больных. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у пациентов, включая оценку качества жизни. Значение клинических и лабораторно-инструментальных методов оценки эффективности и безопасности применения ЛС. Особенности проявления нежелательных лекарственных реакций в стоматологии. Проявление системных нежелательных лекарственных реакций в полости рта (гиповитаминозы, инфекции, кровоточивость). Нежелательные лекарственные реакции со стороны слюнных желез (сиалоз, сиалгия, пттиализм, ксеростомия), зубов (декальцификация, деструкция, дисколорация), слизистой полости рта (десквамация, дисколорация, афтозный и лихеноидный стоматит), изменение вкуса, чувствительности. Меры профилактики и коррекции.</p>
17.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	<p>Частные вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология антибиотиков. Принцип рациональной антибиотикотерапии в стоматологии.</p>	<p>Антибактериальные препараты: амоксициллин, ампициллин. Антисинегнойные пенициллины (карбенициллин, пиперациллин). Ингибиторозащищенные пенициллины (амоксициллин/клавуланат). Цефалоспорины: I поколения – цефазолин, цефалексин. II поколения – цефуроксим. III поколения – цефотаксим, цефтриаксон, цефтазидим. IV го поколения – цефепим. Аминогликозиды: гентамицин, амикацин, нетилмицин. Карбапенемы: имипенем/циластаин, меропенем, эртапенем, дормпенем. Тетрациклины: тетрациклин, доксициклин. Макролиды: эритромицин, азитромицин, спирамицин. Линкозамиды: клиндамицин, линкомицин. Гликопептиды: ванкомицин. Фторхинолоны: цiproфлоксацин, моксифлоксацин. Антибиотики разных групп: метронидазол. Принципы рационального выбора эмпирической и</p>

			<p>этиотропной (при идентифицированном возбудителе инфекции) антибактериальной терапии, определение режима дозирования и пути введения антимикробного препарата в зависимости от особенностей инфекционного процесса. Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Комбинация антимикробных лекарственных средств и возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп. Особенности микрофлоры полости рта. Показания к системному применению антибиотиков в стоматологии. Выбор антимикробных препаратов для системного лечения инфекции челюстно-лицевой области и полости рта. Особенности профилактического применения антибиотиков в стоматологии.</p>
18.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	<p>Антисептические и дезинфицирующие средства: галогеносодержащие, окислители, альдегиды, детергенты. Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств в стоматологии.</p>	<p>Клиническая фармакология антисептиков: кислоты и щелочи: борная кислота, салициловая кислота, натрия тетраборат, аммиака раствор; галогены: йод, раствор Люголя, йодиол, натрия гипохлорид, хлоргексидин; окислители: калия перманганат, перекись водорода; спирты: этиловый, изопропиловый; препараты серебра: серебра нитрат, серебра сульфадiazин; препараты цинка: окись цинка, цинка сульфат; фенолы: триклозан, крезол; альдегиды: фармальдегид; детергенты: церигель, роккал, мирамистин; многокомпонентные средства: виркон; средства растительного происхождения: каледулы цветы, зверобоя трава, хлорофиллипт, сальвин, ромашки цветы, натрия уснинат. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антисептических лекарственных средств в стоматологической практике. Противогрибковые: нистатин, флуканозол, вориконазол. Противовирусные: анаферон, ацикловир, осельтамивир, интерферон альфа, зидовудин, саквинавир. Арбидол. Спектр антимикробной активности. Принципы выбора (эмпирический и этиотропный), определение режима дозирования в зависимости от локализации</p>

			инфекции и тяжести состояния, функции почек. Методы оценки эффективности и безопасности противовирусных и противогрибковых препаратов. Диагностика и профилактика НЛР.
19.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Клиническая фармакология местно-анестезирующих средств. Выбор тактики местной анестезии в зависимости от локализации, фармакокинетики и фармакодинамики анестетика.	Клиническая фармакология местных анестетиков. Местные анестетики: Эфиры: прокаин, тетракаин. Амиды: лидокаин, тримекаин, мепивакаин, этидокаин, бупивакаин, ропивакаин, артикаин. Сосудосуживающие средства: Адреналин, Норадреналин, Мезатон. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению местных анестетиков и сосудосуживающих лекарственных средств в стоматологической практике.
20.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Клиническая фармакология НПВП, СПВП, наркотических и ненаркотических анальгетиков. Выбор лекарственной терапии при болевом синдроме.	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Глюкокортикостероиды для системного применения: преднизолон, дексаметазон. Глюкокортикостероиды ингаляционные: бекламетазон, флутиказон, будесонид. Глюкокортикостероиды для наружного применения в области лица: гидрокортизона ацетат, гидрокортизона 17-бутират, мометазон. Противовоспалительные лекарственные средства: НПВС (ацетилсалициловая кислота, ибупрофен, диклофенак, лорноксикам, рофекоксиб, нимесулид). Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств в стоматологической практике. Наркотические анальгетики: естественные алкалоиды опия, производные фенантрена (морфин, кодеин, омнопон); полусинтетические препараты, производные фенантрена (этилморфин, дигидрокодеин, бупренорфин, налбуфин); синтетические препараты (производные фенилпиперидина - промедол, просидол, фентанил, суфентанил, альфентанил, ремифентанил; производные морфина – буторфанол; производные бензморфина – пентазоцин; производные разных химических групп – трамадол, пиритрамид,



			тилидин, эстоцин). Неопиатные анальгетики.
21.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Клиническая фармакология гемостаза. Антикоагулянты. Выбор лекарственной терапии при остром артериальном и венозном тромбозе, кровотечениях.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты: ацетилсалициловая кислота, клопидогрель. Прямые антикоагулянты: гепарин натрия, низкомолекулярный гепарин (эноксапарин натрия). Непрямые антикоагулянты: варфарин. Фибринолитики: стрептокиназа, тканевой активатор плазминогена (альтеплаза, проурокиназа). Синтетический селективный ингибитор активированного фактора X (Ха) фондапаринукс натрия, ривароксабан, прямой ингибитор тромбина дабигатран. Препараты, повышающие свёртываемость крови (витамин К и его аналоги, тромбин, гемостатическая губка, фибриноген). Ингибиторы фибринолиза (кислота аминокaproновая). Средства для остановки кровотечения у пациентов с гемофилией (криопреципитат VIII фактора, антигемофильная плазма, фактор свертывания VII, фактор свертывания IX). Этамзилат. Принципы выбора и определение режима дозирования в зависимости от состояния свёртывающей, антисвёртывающей, фибринолитической системы пациента, данные фармакодинамики и фармакокинетики препаратов и их особенностей в стоматологической практике (с учётом стандартов лечения и перечня ЖНВЛС). Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.
22.	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Клиническая фармакология витаминов, регуляторов фосфорно-кальциевого обмена. Выбор лекарственной терапии при гипо- и авитаминозах, заболеваниях десен, кариесе.	Клиническая фармакология средств для лечения нарушений фосфорно-кальциевого обмена. Препараты кальция и фосфора, препараты витамина D и его метаболитов, кальцитонин, биофосфонаты, препараты половых гормонов (эстрогены), препараты фтора, другие лекарственные средства, влияющие на обмен кальция и фосфора (глюкокортикоиды, салуретики группы тиазидов, анаболические стероиды, пликамин, галлия нитрат, внутривенные формы препаратов фосфора). Особенности применения препаратов, влияющих на

			фосфорно-кальциевый обмен, в стоматологии. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.
--	--	--	--

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.20 Внутренние болезни. Клиническая фармакология, виды учебной деятельности и формы контроля**

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	4	Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней	1	-	1	2	Тестирование
2.	4	Основные методы клинического обследования больного. Значение истории болезни и ее основные разделы.	1	4	4	9	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	4	Семиотика заболеваний системы органов дыхания и основные клинические синдромы	2	6	5	13	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4.	4	Семиотика заболеваний органов кровообращения и основные клинические синдромы. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	4	6	5	15	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5.	4	Семиотика заболеваний органов пищеварения и основные клинические синдромы.	2	2	2	6	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6.	4	Семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны. Основные клинические синдромы и функциональные методы исследования ЖКТ и печени	2	2	2	6	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам

7.	4	Семиотика заболеваний почек и мочевыводящих путей и основные клинические синдромы	2	2	3	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
8.	4	Семиотика болезней системы крови и основные клинические синдромы	2	2	2	6	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
9.	4	Клинические состояния (осложнения), угрожающие жизни больного	2	4	2	8	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
10.	5	Заболевания органов кровообращения	8	24	22	54	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
11.	5	Заболевания органов пищеварения	8	20	16	44	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
12.	5	Ревматические заболевания	2	4	4	10	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
13.	6	Заболевания органов дыхания	6	12	12	30	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
14.	6	Заболевания почек	2	4	4	10	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
15.	6	Заболевания системы крови	4	4	6	14	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
16.	6	Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные эффекты фармакотерапии в стоматологии.	4	4	5	13	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
17.	6	Частные вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология антибиотиков. Принцип рациональной	2	4	5	11	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		антибиотикотерапии в стоматологии.					
18.	6	Антисептические и дезинфицирующие средства: галогеносодержащие, окислители, альдегиды, детергенты. Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств в стоматологии.	-	4	-	<b>4</b>	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
19.	6	Клиническая фармакология местно-анестезирующих средств. Выбор тактики местной анестезии в зависимости от локализации, фармакокинетики и фармакодинамики анестетика.	2	4	-	<b>6</b>	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
20.	6	Клиническая фармакология НПВП, СПВП, наркотических и ненаркотических анальгетиков. Выбор лекарственной терапии при болевом синдроме.		4	-	<b>4</b>	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
21.	6	Клиническая фармакология гемостаза. Антикоагулянты. Выбор лекарственной терапии при остром артериальном и венозном тромбозе, кровотечениях.	-	4	-	<b>4</b>	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
22.	6	Клиническая фармакология витаминов, регуляторов фосфорно-кальциевого обмена. Выбор лекарственной терапии при гипо- и авитаминозах, заболеваниях десен, кариесе.	-	4	-	<b>4</b>	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
23.	6	Клиническая фармакология психотропных	-	-	4	<b>4</b>	Тестирование

		лекарственных средств, препараты для неингаляционного наркоза: производные бензодиазепина, нейролептики, снотворные.					
24.	6	Особенности назначения фармакотерапии беременным, детям, пожилым и коморбидным пациентам	-	-	4	4	Тестирование
25.		Экзамен				36	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>124</b>	<b>108</b>	<b>324</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.20 Внутренние болезни. Клиническая фармакология**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
<b>Семестр 4</b>		
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Цели и задачи дисциплины. Семиология. Значение физикального обследования больного. Расспрос как метод исследования, основные, жалобы, анамнез, диагностическое значение симптомов. Общий осмотр больного. Методика, порядок проведения. Симптомы, выявляемые при общем осмотре, диагностическое значение.	2
2.	Расспрос больных с заболеваниями дыхательной системы, осмотр и пальпация грудной клетки, диагностическое значение симптомов. Основные легочные синдромы, патогенез, диагностическое значение симптомов.	2
3.	Исследование сердечно – сосудистой системы. Жалобы больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы, патогенез, диагностическое значение. Симптомы, выявляемые методами физикального обследования больного. Значение дополнительных методов в диагностике заболеваний органов кровообращения.	2
4.	Исследование больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Расспрос больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, жалобы, анамнез, диагностическое значение симптомов, выявляемых при расспросе. Осмотр и пальпация живота, диагностическое значение симптомов. Симптомы, выявляемые методами физикального обследования больного. Значение дополнительных методов в диагностике заболеваний органов пищеварения.	2
5.	Исследование больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Расспрос больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Основные и дополнительные жалобы, особенности анамнеза, диагностическое значение симптомов. Общий осмотр больных при заболеваниях гепатобилиарной системы, диагностическое значение симптомов.	2

	Значение дополнительных методов в диагностике заболеваний печени и желчного пузыря.	
6.	Исследование мочевыделительной системы. Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы, основные жалобы, особенности анамнеза, диагностическое значение симптомов. Общеклиническое обследование при заболеваниях почек, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы. Дополнительные методы, диагностическое значение.	2
7.	Исследование эндокринной системы общеклиническими методами. Расспрос больных с заболеваниями эндокринной системы, основные и дополнительные жалобы, диагностическое значение симптомов, выявляемых при физикальном обследовании, синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Дополнительные методы в диагностике заболеваний эндокринных органов.	2
8.	Исследование опорно-двигательного аппарата общеклиническими методами. Расспрос больных с заболеваниями костей и суставов, основные и дополнительные жалобы, диагностическое значение симптомов, выявляемых при физикальном обследовании, синдромы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Дополнительные методы в диагностике заболеваний костей и суставов.	2
9.	Исследование системы кроветворения общеклиническими методами. Расспрос больных с заболеваниями системы крови, основные и дополнительные жалобы, диагностическое значение симптомов, выявляемых при физикальном обследовании, синдромы при заболеваниях системы крови. Дополнительные методы в диагностике заболеваний крови.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>18</b>
<b>Семестр 5</b>		
1.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	2
2.	Хронический панкреатит в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	2
3.	Хронические заболевания кишечника в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	2
4.	Хронические гепатиты и циррозы печени в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	2
5.	Стоматологические проявления при ревматических болезнях и системных заболеваниях соединительной ткани. Синдром Шегрена. Остеоартроз. Подагра. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	2
6.	Артериальная гипертензия в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Общие принципы медикаментозной терапии. Неотложные состояния при артериальной гипертензии: гипертонический криз.	2
7.	Стабильное течение ИБС в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Вопросы оказания медицинской помощи.	2
8.	ОКС без подъема ST, инфаркт миокарда с подъемом ST в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Вопросы оказания медицинской помощи.	2

9.	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача-стоматолога. Влияние хронической сердечной недостаточности на здоровье полости рта. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Прогнозирование риска развития сердечно-сосудистых осложнений.	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>18</b>
<b>Семестр 6</b>		
1.	Внебольничные пневмонии в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Вопросы оказания медицинской помощи.	2
2.	ХОБЛ в практике врача-стоматолога. Состояние тканей полости рта у пациентов с ХОБЛ. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	2
3.	Бронхиальная астма в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Общие принципы медикаментозной терапии. Врачебная тактика.	2
4.	Хронические заболевания почек в практике врача-стоматолога. Хроническая болезнь почек. Пиелонефриты. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	2
5.	Пациенты с заболеваниями системы крови в практике врача-стоматолога. Пациенты с патологией системы гемостаза. Пациенты, принимающие дезагреганты и антикоагулянты. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	2
6.	Анемии в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	2
7.	Предмет и задачи клинической фармакологии. Разделы клинической фармакологии, их значение для практической деятельности врача-стоматолога. Оценка безопасности ЛС	2
8.	Вопросы фармакокинетики, фармакодинамики. Взаимодействие ЛС, принципы выбора рациональной комбинации ЛС. Фармакогенетика.	2
9.	Клиническая фармакология болевого синдрома	2
10.	Рациональное использование антибактериальных лекарственных средств.	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>20</b>
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>56</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.20 Внутренние болезни. Клиническая фармакология**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
<b>Семестр 4</b>		
1.	Расспрос больного как метод исследования. Цели и задачи расспроса, основные, дополнительные и незаявленные жалобы, диагностическое значение. Анамнез заболевания и жизни, диагностическое значение. План и методология обследования больного. Этика и деонтология физикального обследования больного. Осмотр больного как метод исследования, Общий и специальный осмотр больного. План проведения, симптомы, выявляемые при общем осмотре, их диагностическое значение.	4
2.	Расспрос больных с заболеваниями дыхательной системы, основные и дополнительные жалобы, анамнез, диагностическое значение. Задачи	4

	осмотра и пальпации грудной клетки, порядок и правила проведения. Перкуссия грудной клетки, задачи, порядок и правила проведения сравнительной и топографической перкуссии легких. Виды патологического перкуторного звука, диагностическое значение. Аускультация легких, порядок и правила аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, механизмы образования, диагностическое значение изменения основных дыхательных шумов.	
3.	Распрос больных с заболеваниями сердечнососудистой системы, основные жалобы, их патогенез и диагностическое значение. Осмотр и пальпация области сердца. Исследование пульса, диагностическое значение. Перкуссия сердца, задачи, порядок и правила проведения. Определение относительной и абсолютной тупости сердца, контуров сердечнососудистого пучка. Понятие о конфигурации сердца. Обследование больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Аускультация сердца, задачи, порядок и правила проведения. Тоны сердца, механизм образования, диагностическое значение изменения тонов в норме и патологии, патологические трехчленные ритмы, диагностическое значение систолического и диастолического шумов сердца.	4
4.	Распрос больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы, основные и дополнительные жалобы, патогенез и диагностическое значение. Осмотр живота статический и динамический, пальпация живота. Перкуссия и пальпация печени, диагностическое значение симптомов, выявляемых при исследовании больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы. Обследование больных.	4
5.	Распрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы, основные и дополнительные жалобы, патогенез и диагностическое значение. Общий осмотр, осмотр поясничной области, диагностическое значение симптомов. Пальпация и перкуссия почек. Исследование мочи, диагностическое значение.	4
6.	ЭКГ как метод исследования, электрофизиологические основы метода, техника записи, протокол расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ- признаки гипертрофии миокарда желудочков сердца и предсердий. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда. ФКГ как метод исследования, диагностическое значение.	4
7.	Заболевания крови – анемии, этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний крови в клиническом анализе крови.	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>28</b>
<b>Семестр 5</b>		
1.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	4
2.	Хронический панкреатит в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	4
3.	Хронические заболевания кишечника в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	4
4.	Хронические гепатиты в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	4
5.	Циррозы печени в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики.	4



	Врачебная тактика.	
6.	Стоматологические проявления при ревматических болезнях и системных заболеваниях соединительной ткани. Синдром Шегрена. Остеоартроз. Подагра. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	4
7.	Артериальная гипертензия в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Общие принципы медикаментозной терапии.	4
8.	Неотложные состояния при артериальной гипертензии: гипертонический криз. Алгоритмы диагностики. Вопросы профилактики. Врачебная тактика.	4
9.	Стабильное течение ИБС в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Вопросы оказания медицинской помощи.	4
10.	ОКС без подъема ST, инфаркт миокарда с подъемом ST в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Вопросы оказания медицинской помощи.	8
11.	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Прогнозирование риска развития сердечно-сосудистых осложнений.	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>48</b>
<b>Семестр 6</b>		
1.	Внебольничные пневмонии в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Вопросы оказания медицинской помощи.	4
2.	ХОБЛ в практике врача-стоматолога. Состояние тканей полости рта у пациентов с ХОБЛ. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	4
3.	Бронхиальная астма в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Общие принципы медикаментозной терапии. Врачебная тактика.	4
4.	Хронические заболевания почек в практике врача-стоматолога. Хроническая болезнь почек. Пиелонефриты. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	4
5.	Анемии в практике врача-стоматолога. Пациенты с патологией системы гемостаза. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	4
6.	Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные эффекты фармакотерапии в стоматологии.	4
7.	Клиническая фармакология антибиотиков. Принцип рациональной антибиотикотерапии в стоматологии.	4
8.	Антисептические и дезинфицирующие средства: галогеносодержащие, окислители, альдегиды, детергенты. Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств в стоматологии.	4
9.	Клиническая фармакология местно-анестезирующих средств. Выбор тактики местной анестезии в зависимости от локализации, фармакокинетики и фармакодинамики анестетика.	4
10.	Клиническая фармакология НПВП, СПВП, наркотических и ненаркотических анальгетиков. Выбор лекарственной терапии при болевом синдроме.	4
11.	Клиническая фармакология гемостаза. Антикоагулянты. Выбор лекарственной терапии при остром артериальном и венозном тромбозе, кровотечениях.	4
12.	Клиническая фармакология витаминов, регуляторов фосфорно-кальциевого	4

	обмена. Выбор лекарственной терапии при гипо- и авитаминозах, заболеваниях десен, кариесе.	
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>48</b>
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>124</b>

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
<b>Семестр 4</b>			
1.	Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
2.	Исследования больных с заболеваниями органов дыхания	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни по исследованию больных с заболеваниями органов дыхания.	5
3.	Исследование больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни по исследованию больных с заболеваниями сердечнососудистой системы.	5
4.	Исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
5.	Исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни	4
6.	Исследование больных с заболеваниями крови	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, диагностическое значение клинического анализа крови при различных патологических состояниях	4
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>26</b>
<b>Семестр 5</b>			
1.	Заболевания органов кровообращения	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни	22

2.	Заболевания органов пищеварения	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни	16
3.	Ревматические заболевания	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>42</b>
<b>Семестр 6</b>			
1.	Заболевания органов дыхания	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни	12
2.	Заболевания почек	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание фрагмента истории болезни	4
3.	Заболевания системы крови	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
4.	Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные эффекты фармакотерапии в стоматологии.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
5.	Частные вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология антибиотиков. Принцип рациональной антибиотикотерапии в стоматологии.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
6.	Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств, препараты для неингаляционного наркоза: производные бензодиазепина, нейролептики, снотворные.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Особенности назначения фармакотерапии беременным, детям, пожилым и коморбидным пациентам	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>40</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Согласно ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрены

### **3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену**

#### **Методы обследования больного.**

Методология расспроса пациента: жалобы, история настоящего заболевания, история жизни.

Основные методы объективного обследования больного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Патологические изменения, выявляемые при общем осмотре, и их клиническое значение.

#### **Болезни органов дыхания.**

Основные жалобы пациентов с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования у пациентов с заболеваниями дыхательной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

Клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.

Стоматологические проявления при заболеваниях органов дыхания.

Пневмония. Определение понятия. Классификация пневмонии. Внебольничная пневмония (ВП). Этиология, вероятные возбудители ВП у пациентов различных клинических групп.

Основные патогенетические механизмы развития ВП.

Внебольничная пневмония (ВП). Клиника, инструментальные и лабораторные методы исследования при ВП на амбулаторном и стационарных этапах. Диагностические критерии ВП различной этиологии.

Внебольничная пневмония (ВП). Осложнения легочные и внелегочные, критерии диагностики, дифференциальный диагноз.

Внебольничная пневмония (ВП). Факторы риска затяжного течения пневмонии.

Дифференциальный диагноз.

Внебольничная пневмония (ВП). Принципы и задачи лечения. Выбор места лечения.

Тактика антибактериальной терапии ВП на амбулаторном этапе.

Внебольничная пневмония. Антибактериальная терапия в условиях стационара. Вопросы профилактики пневмококковой инфекции

Бронхиальная астма (БА). Определение понятия. Этиология БА. Факторы риска развития БА.

Бронхиальная астма (БА). Патогенез БА. Гиперреактивность дыхательных путей при БА, механизмы обструкции бронхов при БА.

Бронхиальная астма (БА). Клиника БА. Лабораторные и инструментальные методы исследования при БА. Методы спирометрии и пикфлоуметрии для диагностики обратимости и вариабельности бронхиальной обструкции.

Бронхиальная астма (БА). Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз БА при наличии и отсутствии бронхиальной обструкции.

Бронхиальная астма (БА). Классификация БА. Фенотипы, степень контроля и оценка тяжести течения.

Бронхиальная астма (БА). Лечение БА, цели и задачи. Принципы ступенчатой терапии БА.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение понятия, этиология, патогенез, клинические синдромы, лабораторно-инструментальные исследования, диагностические критерии, классификация.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Лечение ХОБЛ стабильного течения.

Цели лечения, нефармакологические методы. Фармакотерапия ХОБЛ, основные группы препаратов, начальная тактика лекарственной терапии.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Обострения ХОБЛ, оценка тяжести обострения, показания к госпитализации, фармакотерапия, респираторная поддержка.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Прогноз, профилактика, наблюдение за больным и течением заболевания

## **Кардиология**

Основные жалобы пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Методы исследования у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечнососудистой системы (синдром артериальной гипертензии, синдром стенокардии, синдром инфаркта миокарда, левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, пороки сердца).

Стоматологические «маски» ишемической болезни сердца.

Стоматологические проявления при хронической сердечной недостаточности.

Гипертоническая болезнь (ГБ). Поражения «органов-мишеней» при ГБ. Обследования с целью выявления поражений органов-мишеней (ПОМ) и ассоциированных клинических состояний (АКС): обязательные лабораторные и инструментальные методы, показания для проведения специальных исследований.

Гипертоническая болезнь (ГБ). Клиника, проявления гипертонической болезни, патогенез основных симптомов. Диагностический алгоритм при ГБ. Течение ГБ, факторы, негативно влияющие на прогноз.

Гипертоническая болезнь (ГБ). Классификация ГБ по стадиям, степени АГ. Оценка индивидуальной степени риска (стратификация риска), категории и стратификация риска. Формулирование клинического диагноза.

Гипертоническая болезнь (ГБ). Общие принципы ведения больных. Цели лечения. Немедикаментозные методы.

Гипертоническая болезнь (ГБ). Лекарственная терапия ГБ: выбор стартовой терапии с учетом степени индивидуального сердечно-сосудистого риска, основные и дополнительные классы антигипертензивных препаратов.

Гипертонические кризы. Определение Состояния, при которых возможно резкое повышение АД. Триггерные факторы внезапного повышения АД. Патогенетические механизмы гипертонического криза.

Гипертонические кризы (ГК). Классификация. Клиника. Врачебная тактика. Вопросы неотложной терапии.

Гипертонический криз. Клиника. Тактика ведения больного. Лекарственная терапия, дифференцированное применение лекарственных препаратов при гипертоническом кризе.

Ишемическая болезнь сердца: факторы риска (не модифицируемые и модифицируемые).

Оценка степени риска, мероприятия по первичной и вторичной профилактике ИБС.

Определение острого коронарного синдрома (ОКС). Клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагностики.

Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST (ОКСбпST). Критерии диагностики. Тактика ведения.

Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST (ОКСбпST). Вопросы фармакотерапии и маршрутизации пациентов.

Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST (ИМпST). Определение. Диагностические критерии.

Инфаркт миокарда (ИМ). Патоморфологические изменения в зависимости от периода течения ИМ.

Инфаркт миокарда (ИМ). Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика ИМ. Диагностические критерии.

Инфаркт миокарда (ИМ). Ведение больного с ИМпST на догоспитальном этапе: оценка прогноза, медикаментозная терапия, методы восстановления коронарного кровотока.

Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение. Этиология. Патогенез ХСН.

Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Клинические критерии ХСН.

Классификация. Диагностика ХСН: клинические симптомы, лабораторные и инструментальные методы.

### **Болезни органов пищеварения**

Основные жалобы пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Методы исследования у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Стоматологические проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Основные жалобы пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Методы исследования у пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (синдром желтухи, синдром холестаза, портальная гипертензия, синдром печеночно-клеточной недостаточности, синдром цитолиза, синдром гормонального дисбаланса). Стоматологические проявления, особенности стоматологических вмешательств у пациентов с заболеваниями печени.

Хронический гастрит: классификация, диагностика, современные принципы лечения, профилактика.

Хронический гастрит: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, классификация.

Хронический гепатит: определение понятия, классификация, аутоиммунный гепатит, патогенез, клиническая картина, лабораторные изменения, дифференциальный диагноз с вирусными гепатитами.

Хронический гепатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика.

Цирроз печени: определение понятия, этиология, патогенез, патоморфология, клинические синдромы, лабораторные и инструментальные исследования.

Цирроз печени: основные клинические синдромы, лабораторные и инструментальные исследования, осложнения, лечение, прогноз.

Язвенная болезнь (ЯБ): классификация, клиническая картина, диагностические критерии желудочных и дуоденальных язв, лечение

Язвенная болезнь (ЯБ): лечение в период обострения: диетотерапия и медикаментозное лечение, контроль эффективности лечения, профилактика обострений ЯБ. Показания к хирургическому лечению, прогноз.

Язвенная болезнь: осложнения язвенной болезни, лечение язвенной болезни.

### **Заболевания почек**

Основные жалобы пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Объективное обследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы (нефритический, нефротический синдромы, мочевого синдром, синдром инфекции мочевыводящих путей, синдром почечной недостаточности).

Стоматологические проявления при заболеваниях органов мочеотделения.

Хронический пиелонефрит: определение понятия, этиология, патогенез, клиника, лабораторно-инструментальные исследования, классификация.

Хронический пиелонефрит: классификация, лечение, профилактика, прогноз.

Хроническая болезнь почек: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика, прогноз.

### **Болезни системы крови**

Основные клинические симптомы при заболеваниях системы кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы кроветворения (анемический синдром,

сидеропенический синдром, синдром дефицита В12, синдром гемолиза, острая кровопотеря, лимфопролиферативный синдром, миелопролиферативный синдром, синдром инфекционных осложнений, геморрагический синдром)

Железодефицитные анемии (ЖДА): определение понятия, этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение, профилактика, прогноз. Проявления в ротовой полости.

В-12 дефицитная анемия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Проявления в ротовой полости.

### **Клинические состояния (осложнения), угрожающие жизни пациента: диагностика и меры первой помощи**

Неотложные мероприятия при приступе стенокардии напряжения.

Неотложные мероприятия при приступе бронхиальной астмы.

Неотложные мероприятия при отеке легких.

Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе, осложненном острой левожелудочковой недостаточностью.

Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе, осложненном отеком легких.

Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе, осложненном острым коронарным синдромом.

Неотложные мероприятия при кардиогенном шоке.

Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.

Базовая сердечно-легочная реанимация при внезапной смерти.

Диагностика и неотложная помощь при лекарственном анафилактическом шоке.

### **Клиническая фармакология**

Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакоэпидемиология, ее содержание и значение. Фармакоэкономика, ее содержание и значение. Понятие о формулярной системе.

Понятие о фармакодинамике и фармакокинетики. Их значение для выбора препаратов.

Значение фармакологических проб в выборе лекарственных средств и определении рационального режима их дозирования. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у больных.

Понятие о фармакологическом (фармакокинетическом и фармакодинамическом) и фармацевтическом взаимодействии лекарственных средств. Принципы рационального комбинирования ЛС.

Классификация антиангинальных средств. Фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты органических нитратов, антикальциевых средств и  $\beta$ -адреноблокаторов как антиангинальные средства.

Классификация, механизм действия, препараты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты противоатеросклеротических средств.

Классификация гипотензивных средств. Механизм и характер гипотензивного действия антигипертензивных средств разных групп.

Классификация мочегонных средств. Механизм мочегонного и гипотензивного действия, показания для применения и побочные эффекты диуретиков.

Классификация сердечных гликозидов в зависимости от особенностей их фармакокинетики. Показания и противопоказания для применения сердечных гликозидов. Фармакотерапия отека легких, сердечной астмы и кардиогенного шока.

Классификация противоаритмических средств. Механизм противоаритмического действия, показания для применения и побочные эффекты противоаритмических средств.

Механизм действия, применение, побочные эффекты бронходилататоров и отхаркивающих средств. Способы доставки ЛС в дыхательные пути.

Механизм действия и применение ненаркотических анальгетиков, глюкокортикоидов и базисных противоревматических средств. Побочные эффекты этих средств, их профилактика и коррекция.

Механизм действия, применение, побочные эффекты противоязвенных, ферментных, гепатотропных средств.

Классификация, спектр, механизм и вид противомикробного действия синтетических противомикробных и антибактериальных препаратов. Характеристика фармакодинамики и фармакокинетики препаратов каждой группы. Показания и противопоказания для их применения.

Выбор препаратов изученных групп, режима их дозирования, способа введения.

Методы оценки эффективности и безопасности рассмотренных препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций.

Возможные взаимодействия изученных препаратов при комбинированном их назначении друг с другом и препаратами других групп.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ТК, ПК	Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
2.	4	ТК, ПК	Основные методы клинического обследования больного. Значение истории болезни и ее основные разделы.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3.	4	ТК, ПК	Семиотика заболеваний системы органов дыхания и основные клинические синдромы	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
4.	4	ТК, ПК	Семиотика заболеваний органов кровообращения и основные клинические синдромы. Функциональные	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2



			методы исследования сердечно-сосудистой системы.			
5.	4	ТК, ПК	Семиотика заболеваний органов пищеварения и основные клинические синдромы.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
6.	4	ТК, ПК	Семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны. Основные клинические синдромы и функциональные методы исследования ЖКТ и печени	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
7.	4	ТК, ПК	Семиотика заболеваний почек и мочевыводящих путей и основные клинические синдромы	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
8.	4	ТК, ПК	Семиотика болезней системы крови и основные клинические синдромы	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
9.	4	ТК, ПК	Клинические состояния (осложнения), угрожающие жизни больного	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
10.	5	ТК, ПК	Заболевания органов кровообращения	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
11.	5	ТК, ПК	Заболевания органов пищеварения	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
12.	5	ТК, ПК	Ревматические заболевания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
13.	6	ТК, ПК	Заболевания органов дыхания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
14.	6	ТК, ПК	Заболевания почек	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
15.	6	ТК, ПК	Заболевания системы крови	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

16.	6	ТК, ПК	Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные эффекты фармакотерапии в стоматологии.	ТЗ, СЗ	ТЗ -20 СЗ - 3	10
17.	6	ТК, ПК	Частные вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология антибиотиков. Принцип рациональной антибиотикотерапии в стоматологии.	ТЗ, СЗ	ТЗ -20 СЗ - 3	10
18.	6	ТК, ПК	Антисептические и дезинфицирующие средства: галогеносодержащие, окислители, альдегиды, детергенты. Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств в стоматологии.	ТЗ, СЗ	ТЗ -20 СЗ - 3	10
19.	6	ТК, ПК	Клиническая фармакология местно-анестезирующих средств. Выбор тактики местной анестезии в зависимости от локализации, фармакокинетики и фармакодинамики анестетика.	ТЗ, СЗ	ТЗ -20 СЗ - 3	10
20.	6	ТК, ПК	Клиническая фармакология НПВП, СПВП, наркотических и	ТЗ, СЗ	ТЗ -20 СЗ - 3	10

			ненаркотических анальгетиков. Выбор лекарственной терапии при болевом синдроме.			
21.	6	ТК, ПК	Клиническая фармакология гемостаза. Антикоагулянты. Выбор лекарственной терапии при остром артериальном и венозном тромбозе, кровотечениях.	ТЗ, СЗ	ТЗ -20 СЗ - 3	10
22.	6	ТК, ПК	Клиническая фармакология витаминов, регуляторов фосфорно-кальциевого обмена. Выбор лекарственной терапии при гипо- и авитаминозах, заболеваниях десен, кариесе.	ТЗ, СЗ	ТЗ -20 СЗ - 3	10

*Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,  
ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи*

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Найдите сочетание симптомов типичных для синдрома раздраженной кишки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У больного периодически бывают приступы сильных болей в животе в сочетании с запорами в связи с чем принимает слабительные средства.</li> <li>2. Больного по утрам беспокоят раздражительность, периодические боли в кишечнике с позывами на стул и 3-4 актами дефекации с интервалом через 20-40 минут, после чего состояние больного улучшается.</li> <li>3. У больного часто отмечается урчание и вздутие во второй половине дня с кишечной диспепсией и блестящим обильным стулом, трудно смываемым с унитаза.</li> <li>4. У больного отмечается плохая переносимость мяса, сильное газообразование в кишечнике, слабооформленный кал «пятнистой» окраски.</li> <li>5. У больного отмечается непереносимость молока, вздутие живота, газоотделение с кислым запахом, боли в животе, иногда поносы.</li> </ol>
	<p>При синдроме повышенной воздушности легочной ткани не наблюдается:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ослабление везикулярного дыхания</li> <li>2. усиление голосового дрожания</li> <li>3. выбухание межреберных промежутков</li> <li>4. коробочный перкуторный звук</li> <li>5. ослабление бронхофонии</li> </ol> <p>Биодоступность лекарственных средств — это количество препарата</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. всасавшегося в желудочно-кишечном тракте</li> <li>2. не связанного с белками плазмы</li> <li>3. поступающего в системный кровоток по отношению к введенной дозе</li> <li>4. подвергшееся метаболизму в печени</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Для купирования гипертонического криза предпочтительно выбрать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. периндоприл</li> <li>2. виапамил</li> <li>3. индапамид</li> <li>4. каптоприл</li> </ol> <p>К больному К., 60 лет был вызван врач скорой помощи. Больной находился в неподвижном состоянии и жаловался на резкую давящую боль за грудиной, которая распространялась в левую руку, шею, челюсть, под левую лопатку.</p> <p>Объективно: отмечается умеренная бледность кожных покровов, пульс частый, на верхушке тоны сердца приглушены, второй тон на аорте усилен.</p> <p>О какой патологии сердечно-сосудистой системы должен подумать врач?          Какое дополнительное исследование должен он провести в обязательном порядке?          Чем объяснить иррадиацию болей?          Врачебная тактика?</p> <p>Больной З., 54 года, строитель, обратился с жалобами на кашель с трудноотделяемой вязкой слизисто-гнойной мокротой, одышку при умеренной физической нагрузке.</p> <p>Известно, что в течение 15 лет курит до 2 пачек в день, в последние 5 лет беспокоит кашель с небольшим количеством мокроты по утрам. В течение последних лет постепенно стала нарастать одышка. Данное ухудшение в течение недели: усилилась одышка, увеличилось количество мокроты, появилась слабость, потливость.</p> <p><i>При осмотре:</i> состояние удовлетворительное, акроцианоз. Периферические лимфоузлы не увеличены. ЧД 24 в мин. Грудная клетка эмфизематозна. Перкуторно над легкими легочный звук с коробочным оттенком. При аускультации: в легких дыхание везикулярное, выслушиваются рассеянные сухие хрипы. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 86 в мин. АД 110 и 70 мм рт.ст. По другим органам без особенностей.</p> <p>О какой патологии бронхолегочной системы должен подумать врач?          Какое дополнительное исследование должен он провести в обязательном порядке?</p>

	Врачебная тактика? Опишите особенности стоматологических проявлений данной патологии.
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб.	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2.	Пропедевтика клинических дисциплин : учебник	В. М. Нечаев ; под общ. ред. В. Т. Ивашкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3.	Внутренние болезни. В 2 т. Т.1: учебник /3-е изд., испр. и доп. (электронный ресурс)	В.С.Моисеев, Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
4.	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / - 3-е изд., испр. и доп. (электронный ресурс)	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
5.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
6.	Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс]	Кукес В. Г., Сычева Д. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
7.	Фармакология: учебник [Электронный ресурс]	Свистунов А. А., Тарасова В. В.	М.: Лаборатория знаний, 2017. - 771 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Внутренние болезни.	В.И. Маколкин,	М. : ГЭОТАР-	Неогр. д.

	Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]	В. А. Сулимов, С.И. Овчаренко и др.	Медиа, 2012. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
2.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс]	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник [Электронный ресурс]	А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
4.	Патология системы гемостаза: руководство [Электронный ресурс]	Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
5.	Фармакология: учебник (Электронный ресурс)	Харкевич Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
6.	Фармакология с общей рецептурой: учебник (Электронный ресурс)	Харкевич Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
7.	Фармакология: учебник (Электронный ресурс)	Аляутдин Р. Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
8.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум: учебное пособие (Электронный ресурс)	Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
9.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник (Электронный ресурс)	Петров В. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

**3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.20 Внутренние болезни. Клиническая фармакология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Терапевтическая стоматология	+	+	+
2.	Гериатрическая стоматология	+	+	+
3.	Клиническая терапевтическая стоматология	+	+	+
4.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)	+	+	+

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.20 Внутренние болезни. Клиническая фармакология:**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (180 час.), включающих лекционный курс (56 час.) и практические занятия (124 час.), самостоятельной работы (108 час.) и контроль (36 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать рекомендованные источники литературы и Интернет-ресурсы и освоить профессиональные и общепрофессиональные компетенции.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс-технологий, тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Код 02.005 Профессиональный стандарт Врач-стоматолог, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 10.05.2016 г. № 227н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы со



стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.