

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 20:11:22
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая

	(наименование дисциплины (модуля))
Специальность	31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Уровень подготовки	(код, наименование) ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере стоматологии ортопедической)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«26» августа_2014 г. № 1118

2) Учебный план 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии ортопедической) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«_27_»_марта_2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего директора института доцента д-р. мед. наук Перова Юрия Юрьевича

Разработчики:

Директор института, доцент
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Перов Ю.Ю,
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Кутузова Н.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая

Целью освоения дисциплины (модуля) является

— подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Задачи освоения дисциплины (модуля) (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая относится к части Блока 1 основной образовательной программы 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается в семестре 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК-2 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-2 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ИДК.УК-3 ₁ - Применяет педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения (симуляционное обучение, решение клинических задач, разбор кейсов) для аудиторий с разным уровнем подготовки (СПО, ВО, ДПО) ИДК.УК-3 ₂ - Анализирует результаты освоения программы, выявляет типичные ошибки и корректирует образовательный процесс для достижения запланированных результатов (компетенций) ИДК.УК-3 ₃ - Проводит самоанализ эффективности собственной педагогической деятельности на основе обратной связи от обучающихся, коллег и результатов обучения
Профессиональные компетенции		
реабилитационная деятельность	ПК-4 готовность к применению социально-	ИДК.ПК-4 ₁ - Применяет сбор социально-гигиенической информации о нуждаемости

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	населения в ортопедической помощи (в разрезе возрастных, социальных и профессиональных групп), владеет методикой формирования выкопировок из медицинской документации (учетная форма № 039/у, история болезни) и проведения стандартизированных опросов (анкетирование) для оценки качества жизни, анализирует эффективность выбранных методов сбора по показателю «полнота охвата» (процент заполненных анкет и достоверных данных относительно числа обратившихся) ИДК.ПК-4₂- Владеет методами сопоставления данных о стоматологической заболеваемости с социально-гигиеническими факторами (качество питьевой воды, уровень фторирования, социально-экономический статус, характер питания), владеет методикой экстраполяции данных санитарно-эпидемиологических заключений на стоматологический статус пациента, анализирует эффективность профилактических коррекций (например, назначение фторсодержащих препаратов или изменение диеты) по регрессии показателей заболеваемости в обследуемой популяции. ИДК.ПК-9₁- Имеет представление о планировании санаторно-курортного лечения пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями (пародонтит, заболевания ВНЧС, посттравматические состояния челюстно-лицевой области, хронические воспалительные процессы в области имплантатов, глоссалгии и другие нейростоматологические синдромы) с учетом профиля санатория (бальнеологический, грязевой, климатический) и противопоказаний, ИДК.ПК-9₂- обладает знаниями выбора лекарственных форм (растворы, мази, гели, таблетки, инъекции) и их дозирования в зависимости от клинической ситуации и сопутствующей соматической патологии (через призму клинической фармакологии с учетом взаимодействий) ИДК.ПК-9₃- Оценивает эффективность немедикаментозной терапии по субъективным (уменьшение тревоги, нормализация сна, снижение болевого синдрома по ВАШ) и объективным (восстановление объема открывания рта, симметричность движений челюсти, электромиографическая активность жевательных мышц) критериям
диагностическая деятельность диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	ИДК.ПК-5₁- Владеет методикой клинической и инструментальной верификации диагноза с точным подбором кода по Международной статистической классификации болезней (МКБ) для основного, сопутствующего и осложненного диагнозов, анализирует эффективность своей диагностической тактики по частоте расхождения

	проблем, связанных со здоровьем	клинического и окончательного диагнозов (по данным разборов клинических случаев). ИДК.ПК-5₂- Обладает знаниями экспресс-оценки витальных функций (пульс, АД, сатурация, кожные покровы) и дифференциальной диагностики причин неотложного состояния (стоматогенная боль vs кардиогенная/неврогенная патология), анализирует эффективность проведенных диагностических мероприятий по времени стабилизации состояния пациента (в минутах) и полноте заполнения протокола «неотложное состояние» в амбулаторной карте. ИДК.ПК-5₃- Формулирует развернутый клинический диагноз в соответствии с международными классификационными подходами (код МКБ + уточнение локализации, стадии, фазы, степени активности, осложнений), дифференцируя сходные по проявлениям стоматологические заболевания и системную патологию с проявлениями в полости рта
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ИДК.ПК-6₁- Оценивает сроки временной нетрудоспособности в зависимости от объема ортопедического вмешательства (количество препарированных зубов, сложность клинического случая, метод обезболивания, вид конструкции), владеет методикой обоснования выдачи, продления и закрытия листа нетрудоспособности (ЛН) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и приказами Минздрава ИДК.ПК-6₂- обладает знаниями планирования комплекса документации для направления пациента на МСЭ (направление по форме 088/у, выписка из амбулаторной карты, результаты объективного осмотра и инструментальных методов) при дефектах зубных рядов, деформациях челюстей, полной адентии или последствиях травм, обуславливающих стойкое нарушение жевания и речи. ИДК.ПК-6₃- Применяет навыки планирования внутреннего контроля качества ортопедической помощи на всех этапах (от диагностики до послепротезного наблюдения) в рамках системы ЭКМП, владеет методикой целевого и экспертного анализа медицинской документации (заполнение контрольных карт экспертизы качества — ККЭЗ) на соответствие клиническим протоколам, стандартам и тарифам ОМС/ДМС, анализирует эффективность своей лечебно-диагностической работы по показателям медицинской организации (частота дефектов оказания помощи, процент обоснованных отказов страховых компаний в оплате, удовлетворенность пациента качеством).
лечебная деятельность оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ИДК.ПК-7₁- Демонстрирует навыки планирования индивидуальной тактики ортопедического лечения (выбор конструкции — несъемная/съемная/имплантационная, метод препарирования, этапность вмешательства) на основе комплексного

		анализа диагностических данных (КЛКТ, ЭОД, индексная оценка пародонта, окклюзионные соотношения) и соматического статуса пациента ИДК.ПК-7₂- Применяет навыки планирования управления клиническими этапами (препарирование, снятие слепков, регистрация окклюзии, примерка каркаса, проверка цвета, фиксация) с учётом временных интервалов и психоэмоционального состояния пациента, владеет методикой интраоперационной коррекции (припасовка, окклюзионная селективная шлифовка, цементировка с контролем удаления избытков) и ведения медицинской документации на каждом этапе, анализирует эффективность ведения пациента по показателю «количество незапланированных повторных визитов» и «комфортность лечения». ИДК.ПК-7₃- Организует динамическое наблюдение комплексного лечения пациентов с отягощающими факторами (пародонтит III степени, вторичная деформация зубных рядов, бруксизм, полная адентия на атрофированной челюсти, сопутствующая соматическая патология — сахарный диабет, остеопороз, онкология в анамнезе), владеет методикой сочетанного применения терапевтических, хирургических и ортопедических вмешательств (шинирование, коррекция окклюзии, наложение временных ортопедических конструкций как этап подготовки).
	ПК-14 готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов	ИДК.ПК-14₁- навыки планирования диагностического обследования пациентов с дефектами зубных рядов всех классов по Кеннеди (I-IV), включая оценку состояния опорных зубов, зубов-антагонистов, окклюзионных взаимоотношений, высоты прикуса, состояния слизистой протезного ложа и височно-нижнечелюстного сустава ИДК.ПК-14₂- обладает знаниями комплексной инструментальной диагностики (определение центрального соотношения челюстей с использованием окклюзионных шаблонов/восковых базисов, электромиография жевательных мышц при подозрении на дисфункцию ВНЧС, диагностическое моделирование для прогноза эстетики и функции), ИДК.ПК-14₃- препарирования опорных зубов с учетом биологической ширины и сохранения тканей пародонта, снятия двухслойных/оттисков с использованием современных материалов, регистрации окклюзионных соотношений, припасовки каркасов и фиксации конструкции с контролем окклюзии во всех движениях (сагиттальных, трансверсальных, вертикальных)

	ПК-15 готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	ИДК.ПК-15₁- Демонстрирует навыки 3D-планирования положения имплантатов с использованием хирургических шаблонов, анализа расстояний до анатомических структур (нижнечелюстной канал, гайморовы пазухи, подбородочное отверстие) и виртуального воскового моделирования будущей ортопедической конструкции (цифровой ваксап) ИДК.ПК-15₂- обладает знаниями клинических этапов ортопедического лечения на имплантатах: выбор типа супраструктуры (индивидуальный абатмент, стандартный мультиюнит, балка, телескоп, локатор), выбор материала коронки/моста/протеза (металлокерамика, диоксид циркония, полимеры РЕЕК/РММА), способ фиксации (цементный/винтовой/комбинированный) ИДК.ПК-15₃- оценки состояния периимплантатных тканей с использованием индексов (mBI — модифицированный индекс кровоточивости, PI — индекс налета вокруг имплантата, глубина зондирования до 3-4 мм в норме), диагностики периимплантита и мукозита, своевременного назначения антибактериальной терапии или хирургической коррекции (при необходимости — деэпителизация, пластика слизистого лоскута), анализирует эффективность реабилитационного этапа по динамике потери костной ткани вокруг имплантата (в норме — не более 1,5 мм за первый год, затем не более 0,2 мм в год), по проценту сохранности имплантатов (выживаемость >98% за 5 лет) и по качеству жизни (ОНП-14) в сравнении с дооперационным уровнем.
реабилитационная деятельность проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИДК.ПК-9₁- Имеет представление о применении природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение, радоновые и минеральные воды) и физиотерапевтических методов (электрофорез, УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия, КВЧ-терапия, ультрафонофорез) пациентам со стоматологической патологией (заболевания пародонта, артрит височно-нижнечелюстного сустава, невралгии, рецидивирующий афтозный стоматит, ксеростомия, глоссалгия) с учетом противопоказаний и стадии заболевания. ИДК.ПК-9₂- обладает знаниями по разработке программ медицинской реабилитации для

		пациентов со стоматологической патологией после травм, оперативных вмешательств, тяжелых воспалительных процессов (одонтогенные флегмоны, остеомиелит челюстей), включая немедикаментозные методы (лечебная гимнастика для жевательных мышц, миогимнастика, обучение контролю гигиены полости рта, коррекция окклюзионных нарушений, диетотерапия, отказ от вредных привычек) ИДК.ПК-9₃- Оценивает показания и проводит медицинский отбор пациентов со стоматологической патологией для санаторно-курортного лечения (заболевания пародонта в стадии ремиссии, хронический рецидивирующий герпетический стоматит, красный плоский лишай, синдром жжения полости рта, реабилитация после хирургических вмешательств), оформляет санаторно-курортную карту и дает рекомендации по пребыванию на специализированных стоматологических курортах или в общесоматических санаториях с включением стоматологических процедур
психолого-педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ИДК.ПК-10₁- Применяет навыки планирования индивидуальных профилактических бесед и семейных консультаций с акцентом на ценность здоровья, связь стоматологического здоровья с общим соматическим состоянием и долголетием, использование методов мотивационного интервьюирования (выявление барьеров: "нет времени", "боюсь боли", "дорого", "это не серьезно") и построение персональных "дорожных карт здоровья" для пациента и его ближайшего окружения (членов семьи). ИДК.ПК-10₂- владеет методикой обучения индивидуальному подбору средств гигиены (жесткость щетки, форма, монопучковые/эксцентрические ершики, суперфлоссы, ирригаторы, пенки/таблетки для протезов, межзубные стимуляторы), составлению алгоритма ежедневного ухода (последовательность и длительность чистки) и контролируемой чистки с использованием индикаторов налета ИДК.ПК-10₃- анализирует эффективность своей просветительской работы по охвату населения (количество проведенных мероприятий и участников), по повышению уровня знаний (опросы до и после лекции: например, % правильных ответов с 30% до 80%), по снижению заболеваемости (данные статистики учреждения: снижение обращений по поводу гингивита и начального кариеса через 6-12 месяцев в обслуживаемом районе) и по количеству пациентов, внедривших профилактические программы в повседневную практику (по данным анкетирования на повторных визитах)
организационно-управленческая деятельность применение основных	ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием	ИДК.ПК-12₁- Применяет навыки планирования сбора и обработки медико-статистической информации о стоматологической заболеваемости в зоне

принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях организация проведения медицинской экспертизы участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам соблюдение основных требований информационной безопасности	основных медико-статистических показателей	ответственности (прикрепленное население, район, поликлиника) с расчетом распространенности кариеса и болезней пародонта, нуждаемости в ортопедической помощи, структуры нуждаемости по видам конструкций, а также показателей эффективности лечения – частота осложнений (вторичный кариес, периодонтит, переломы коронок) и стабильность ортопедических конструкций, ИДК.ПК-12₂ владеет методикой расчета хронометража рабочего времени, составления баланса рабочего времени врача-ортопеда, расчета эффективности использования материальных ресурсов (наличие завышенного расхода материалов по сравнению с нормативами) ИДК.ПК-12₃ - анализирует эффективность своей работы и работы отделения через динамику удовлетворенности пациентов во времени и в сравнении с другими учреждениями, через показатели возврата пациентов (ретенция – процент пациентов, пришедших повторно или рекомендовавших), через показатели жалоб, обжалований, претензий к качеству (в страховые компании, в Росздравнадзор, в суд).

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- организационно-управленческая;
- психолого-педагогическая;
- реабилитационная;
- лечебная;
- диагностическая;
- профилактическая

Виды задач профессиональной деятельности

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники

безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

лечебная деятельность:

оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2

		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	330	330	-
Лекции (Л)	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	220	220	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	94	94	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	579	579	-
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	-	-	-
Промежуточная аттестация	27	27	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	экзамен	экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936
	ЗЕТ	26	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Год обучения		
1.	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии	2
2.	Раздел 2.Этиология, клиника и лечение патологии твёрдых тканей зубов вкладками	2
3.	Этиология ,клиника,диагностика и методы лечения дефектов коронки с использованием различных видов штифтовых конструкций	2
4.	Этиология, клиника, лечение патологии твёрдых тканей зубов искусственными коронками и винирами.	2
5.		2
6.	Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов	2
7.		2
8.	Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение съёмными конструкциями протезов.	2
	Итого часов в год	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
	2	3

2.	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Асептика и антисептика в ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Анатомия и физиология зубочелюстной системы.	4
3.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Справочник медицинских стандартов по ортопедической стоматологии. Заключительный диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10С. Этические и деонтологические аспекты в клинике ортопедической стоматологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога-ортопеда	4
4.	Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы	6
5.	Частичные дефекты твердых тканей (вкладки, культевые штифтовые конструкции). Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов металлическими, композитными, керамомерными и керамическими вкладками (инлей / онлей / оверлей / пинлей), в том числе изготовленных методом компьютерного моделирования. Современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, углеродных и композитных анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами.	6
6.	Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением цельнокерамических коронок, полимерных, композитных, современных комбинированных конструкций	4
7.	Клинические этапы и лабораторное изготовление цельнолитных коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные).	6
8.	Клинические этапы и лабораторное изготовление керамических коронок	6
9.	Показания,противопоказания и осложнения при использовании виниров с патологией твёрдых тканей зуба	4
10.	Виниры. Клинико-лабораторные этапы изготовления на фантомах и в зубо-технической лаборатории	6
11.	Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок. Основные принципы, порядок и особенности фиксации искусственных коронок и безметалловых реставраций	4
12.	Этиология, клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике. дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными протезами	6
13.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов Одонтопародонтограмма. Формирование диагноза. Заполнение историй болезни. Виды мостовидных протезов.	6
14.	Изучение моделей в параллелометре. Определение основных направляющих опорных зубов; их имитация препарирования на моделях Основные принципы препарирования зубов под цельнолитые мостовидные протезы без облицовки; с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Формы уступа, его расположение относительно десны; набор абразивного инструмента; последовательность применения. Защита десневого края при препарировании зубов с уступом. Морфология десневой борозды (складки). Понятие “десневой карман”. Методы “раскрытия” десневой складки; обнажение сформированного уступа. Получение двойного уточненного слепка	4
15.	Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами. Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение	6

	оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация готового несъемного протеза	
16.	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов. Работа на фантомах, в клинике и зуботехнической лаборатории	4
17.	Ошибки (технические, клинические) и осложнения при ортопедическом лечении несъемными мостовидными протезами. Методы профилактики	6
18.	Дефекты зубных рядов.	4
19.	Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов.	6
20.	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитных съемных протезов	4
21.	Диагностика болезней пародонта. Особенности клинического обследования при болезнях пародонта. Специальные методы обследования пародонта. Клиника болезней пародонта. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.	6
22.	Избирательное шлифование зубов, ортодонтическая подготовка, имедиат-протезы (съемные и несъемные), временное шинирование, в том числе армированными композитами. Ортопедические методы лечения заболеваний	4
23.	Имедиат – протезы. Показания. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления	4
24.	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Асептика и антисептика в ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Анатомия и физиология зубочелюстной системы.	4
25.	Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии. Конструкционные материалы. Базисные материалы из пластмассы. Пластмассы "горячего отверждения". Пластмассы "холодного отверждения". Базисный самоотверждающийся материал. Эластичные базисные материалы. Профилактика непереносимости пластиночных зубных протезов. Проблемы адаптации	4
26.	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани. Выбор конструкции протезов. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации	4
27.	Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации.	6
28.	Повышенная стираемость естественных зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная», повышенная» стираемость. Определение понятия «повышенная стираемость» как функциональная недостаточность твердых тканей коронок зубов. Этиология. Патогенез	6
29.	Деформации зубных рядов, обусловленные повышенной стираемостью. Нерациональные протезы, блокирующие движения нижней челюсти, травматическая окклюзия	4
30.	Методы ортопедического лечения повышенной стертости твердых тканей зубов	4
31.	Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах.	4
32.	Деформации зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной	6

	недостаточностью пародонта. Ортопедические методы лечения	
33.	Деформация зубных рядов в результате частичной вторичной адентии. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. Клинические разновидности (формы).	6
34.	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез. Клиника. Диагностика	6
35.	Формулирование диагноза. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больного: ортодонтическое лечение, направленное на нормализацию прикуса; ортопедическое лечение - на восстановление исходной высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии и отсутствующих зубов протезами по показаниям	6
36.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС. Рентгеновская и магнитно-резонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография	4
37.	Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции	4
38.	Аппаратурные и физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях ВНЧС. Протетический метод лечения при заболеваниях ВНЧС.	9
39.	Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь при восстановленной хирургии лица и челюстей. Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии. Спортивные шины.	6
40.	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Лечение больных с дефектами после резекции челюсти. Протезирование при дефектах альвеолярного отростка	6
41.	Протезирование при сочетанных дефектах челюстей и лица. Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	4
42.	Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии. Конструкционные материалы. Базисные материалы из пластмассы. Пластмассы "горячего отверждения". Пластмассы "холодного отверждения". Базисный самотвердеющий материал. Эластичные базисные материалы. Профилактика непереносимости пластиночных зубных протезов. Проблемы адаптации	9
43.	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани. Выбор конструкции протезов. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации	6
Итого часов в год		220

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Год обучения			
1	Организация стоматологической помощи..	Наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР .	220

		Заполнение медицинской документации. Работа с нормативной документацией. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	
	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.	Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ КТ.	100
	Ортопедическое лечение с применением коронок. Классификация коронок, показания. Требования к искусственным коронкам. Препарирование твердых тканей зубов под искусственные коронки. Морфологические изменения в тканях зуба и пародонта при препарировании. Проблемы боли и обезболивания. .	Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем	90
	Функциональная структура и биомеханика пародонта. Обследование пациента с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное пришлифовывание, ортодонтическая подготовка. Нормализация окклюзионных соотношений при пародонтитах. Окклюзограмма.	. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.	90
	Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области. Ложные суставы челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Протезирование после резекции челюстей.. Ортопедическое лечение врожденных расщелин неба	Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	79
	Итого часов в год		579

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Ортопедическая стоматология : учеб. для студ.	Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, М. С. Сердюков.	10-е изд. перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 556 с.	2
	Ортопедическая	Ассоц. мед. о-в	М. : ГЭОТАР-Медиа,	3

	стоматология : нац. рук	по качеству, Стомат. Ассоц. России ; под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского	2016. - 824 с	
	Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учеб. пособие	А. А. Ремизова, М. Г. Дзоева, Ю. И. Тиньгаева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 164, [4] с	2.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М. : Литтерра	656 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
	Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Т. 2	И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и размещен на сайте образовательной организации.

