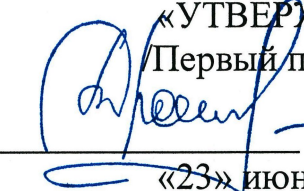


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 12:33:26
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 ФТИЗИАТРИЯ**

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия 02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094;
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора В. А. Невзоровой.

Разработчики:

Профессор института
терапии и инструментальной
диагностики

(занимаемая должность)

Доктор медицинских наук,
профессор

*(ученая степень,
ученое звание)*

Мотанова Л.Н

(Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия - подготовка высококвалифицированного врача фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний по фтизиатрии и умений; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Место дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 Фтизиатрия относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и изучается на 1 курсе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Освоение дисциплины **Б1.Б.01 Фтизиатрия** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции	
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	ИДК.УК-3 ₁ - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	ИДК.ПК-1 ₁ - должен знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; раннюю диагностику заболеваний.

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИДК.ПК-1 ₂ - должен уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. ИДК.ПК-1 ₃ - должен владеть навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и по выявлению причин и условий возникновения и развития заболевания.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	ИДК.ПК-2 ₁ - должен знать приказы о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. ИДК.ПК-2 ₂ - должен уметь осуществлять диспансерное наблюдение больных туберкулезом пациентов. ИДК.ПК-2 ₃ - должен владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	ИДК.ПК-4 ₁ - должен знать методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-4 ₂ - должен уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-4 ₃ - должен владеть навыками проведения сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ИДК.ПК-5 ₁ - должен знать методики определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИДК.ПК-5 ₂ - должен уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. ИДК.ПК-5 ₃ - должен владеть навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	ИДК.ПК-6 ₁ - должен знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-6 ₂ - должен уметь применять методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-6 ₃ - должен владеть навыками ведения и лечения пациентов,

	нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ИДК.ПК-8 ₁ - должен знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения пациентов. ИДК.ПК-8 ₂ - должен уметь применять методики лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении. ИДК.ПК-8 ₃ - должен владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИДК.ПК-9 ₁ - должен знать принципы здорового образа жизни. ИДК.ПК-9 ₂ - должен уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ИДК.ПК-9 ₃ - должен владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ИДК.ПК-10 ₁ - должен знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-10 ₂ - должен уметь организовывать и управлять в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-10 ₃ - должен владеть навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ИДК.ПК-12 ₁ - должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-12 ₂ - должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-12 ₃ - должен владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
ПК-13. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики.	ИДК.ПК-13 ₁ - должен знать раннее выявление и диагностику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, программы медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-13 ₂ - должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-13 ₃ - должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики
ПК-14. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков.	ИДК.ПК-14 ₁ - должен знать к раннее выявление и диагностику туберкулеза и проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-14 ₂ - должен уметь применять знания по

	раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-14 ₃ - должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков.
--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины фтизиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			Семестр №1	Семестр №2
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		330	165	165
Лекции (Л)		16	16	-
Практические занятия (ПЗ),		220	120	100
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		579	250	329
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		40	20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		160	80	80
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		189	60	129
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		190	90	100
Промежуточная аттестация		27	13	14
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	экзамен		
	Зачет (З)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	428	508
	ЗЕТ	26	12	14

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

№	Темы лекций	Часы
1.	Организация противотуберкулезной помощи	2
2.	Общая патология туберкулеза	2
3.	Эпидемиология туберкулеза	2
4.	Методы диагностики туберкулеза	2
5.	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	2
6.	Туберкулез внелегочной локализации	2
7.	Дифференциальная диагностика туберкулеза	2

8.	Лечение туберкулеза	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Организация противотуберкулезной службы в условиях реформы здравоохранения, страховой и семейной медицины	10
2	Особенности сбора анамнеза у больных туберкулезом. Объективное обследование больных туберкулезом	14
3	Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	14
4	Лабораторная диагностика. Методы микроскопического исследования материала от больного туберкулезом. Лучевая диагностика	20
5	Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	10
6	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких, клинико-рентгенологические виды инфильтратов, Туберкулемы, особенности клинического течения	14
7	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких, клиника, диагностика. Осложнения туберкулеза, неотложные состояния во фтизиатрии	14
8	Внелегочный туберкулез, особенности выявления, основные локализации внелегочного туберкулеза Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза	14
9	Туберкулез центральной нервной системы	10
10	Туберкулез и сахарный диабет, Туберкулез и язвенная болезнь	12
11	Туберкулез и СПИД	12
12	Туберкулез и беременность	10
13	Легочные диссеминации. Дифференциальная диагностика, особенности течения диссеминированного туберкулеза легких	14
14	Дифференциальная диагностика округлых образований в легких, очагового инфильтративного, деструктивных форм туберкулеза	12
15	Основные принципы антибактериальной химиотерапии, лечение впервые выявленных больных, лечение больных с лекарственно устойчивыми формами туберкулеза	14
16	Патогенетическая терапия	10
17	Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения при туберкулезе,	4
18	Противотуберкулезная вакцинация, ревакцинация, превентивная терапия Санитарная профилактика туберкулеза, социальная профилактика туберкулеза	12
	Итого часов	220

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Организация противотуберкулезной службы в условиях реформы здравоохранения, страховой и семейной медицины	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	30

2	Особенности сбора анамнеза у больных туберкулезом. Объективное обследование больных туберкулезом	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	60
3	Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	62
4	Лабораторная диагностика. Методы микроскопического исследования материала от больного туберкулезом. Лучевая диагностика	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	98
1	Туберкулез внелегочной локализации	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	62
2	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	60
3	Дифференциальная диагностика туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	72
4	Лечение туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	72
5	Профилактика туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	63
Итого часов			579

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	
1	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2025 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/16_3]	Неогр.
2	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2025 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/507_3]	Неогр.
3	Фтизиатрия : учеб. для вузов 2 изд.,	Браженко, Н. А. Браженко, О. Н.	М. : Юрайт, 2020	2
4	Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фтизиатрия: учебник	Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин	М: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 575, [1] с	2
2	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых- 2-е изд., перераб. и доп.	В. Н. Зиминая, А. В. Кравченко, И.Б. Викторова, В. А. Кошечкин.	- М. :ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	2
3	Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение : монография; Иркутский гос. мед. Ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. 138, [2] с.	О. Н. Новицкая, С. И. Петров	Иркутский гос. мед. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 138, [2] с	Неогр. д
4	Научно-практический рецензируемый журнал «Туберкулёз и болезни лёгких»	Главный редактор Васильева И.А.	https://www.tibl-journal.com/jour	Неогр. д
5	Научно-практический журнал «Туберкулез и социально значимые	Главный редактор Богородская Е.М.	https://www.tb-journal.ru/jour	Неогр. д

	заболевания»		
--	--------------	--	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>



5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант
10. MOODLE

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации

