

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 25.09.2026 09:20:37  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 / Скурихина Ю.Е./  
«27» июня 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  
**Модуль Эпидемиология**

|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.67 Хирургия                     |
| Уровень подготовки        | ординатура                            |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере хирургии) |
| Форма обучения            | очная                                 |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                |
| Кафедра                   | эпидемиологии и военной эпидемиологии |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.67 Хирургия универсальных (УК) компетенций, профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/vib/OOP\\_31.08.67\\_Xirurgiya.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/vib/OOP_31.08.67_Xirurgiya.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля            | Оценочные средства           |
|-------|--------------------------|------------------------------|
|       |                          | Форма                        |
| 1     | Текущий контроль         | Тесты<br>Ситуационные задачи |
| 2     | Промежуточная аттестация | Тесты<br>Ситуационные задачи |

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, ситуационных задач.

Оценочные средства для текущего контроля.

#### 3.1 Тестовые задания.

|   | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И |     | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Т |     | 1. Определение «очаг биологического поражения» считается верным:<br>* территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений<br>территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей<br>территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия, химического оружия и биологического оружия противника возникли массовые поражения людей<br>территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия противника возникли массовые поражения людей<br>территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия химического оружия противника возникли массовые поражения людей.<br>2. Общее руководство по локализации и ликвидации очаг биологического поражения осуществляет:<br>главный врач ЦРБ<br>* начальник ГО области (края) и его штаб<br>соответствующий начальник МСГО<br>главный врач головной больницы<br>начальник ГО сельского района<br>3. Проведением медицинских мероприятий в ОБП руководит:<br>главный врач ЦРБ<br>начальник ГО области (края) и его штаб<br>* соответствующий начальник МСГО<br>главный врач головной больницы<br>д) начальник ГО сельского района<br>Правильный ответ в<br>5. Полную санитарную обработку населения проводит: |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>медицинская служба ГО</p> <p>* коммунально-техническая служба</p> <p>комендантская служба</p> <p>противопожарная и инженерная служба</p> <p>служба торговли и питания</p> <p>4. Неспецифическую и специфическую профилактику населения проводит:</p> <p>* медицинская служба ГО</p> <p>коммунально-техническая служба</p> <p>комендантская служба</p> <p>противопожарная и инженерная служба</p> <p>служба торговли и питания</p> <p>5. Дезинфекцию квартирных очагов осуществляет:</p> <p>* медицинская служба ГО</p> <p>коммунально-техническая служба</p> <p>комендантская служба</p> <p>противопожарная и инженерная служба</p> <p>служба торговли и питания</p> <p>6. Определение «дезинфекция» считается верным:</p> <p>уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней</p> <p>уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней</p> <p>*уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней</p> <p>изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП</p> <p>ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.</p> <p>7. Определение «дезинсекция» считается верным:</p> <p>* уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней</p> <p>уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней</p> <p>уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней</p> <p>изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП</p> <p>ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней</p> <p>8. Определение «дератизация» считается верным:</p> <p>уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней</p> <p>* уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней</p> <p>уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней</p> <p>изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП</p> <p>ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней</p> <p>9. Основными способами проведения дезинсекции являются:</p> <p>биологический и химический</p> <p>*химический и физический</p> <p>физический и биологический</p> <p>механический и химический</p> <p>д) термический и биологический</p> <p>10. Основными способами проведения дератизации являются:</p> <p>биологический и химический</p> <p>химический и физический</p> <p>физический и биологический</p> <p>*механический и химический</p> <p>термический и биологический</p> <p>11. Обеззараживание воды осуществляет при режиме ЧС:</p> <p>медицинская служба ГО</p> <p>коммунально-техническая служба</p> <p>*инженерная служба</p> <p>служба торговли и питания</p> <p>противопожарная служба</p> <p>12. Обеззараживание продовольствия при режиме ЧС осуществляет:</p> <p>медицинская служба ГО</p> <p>коммунально-техническая служба</p> <p>инженерная служба</p> <p>*служба торговли и питания</p> <p>противопожарная служба</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>13. Определение «карантин» считается верным:<br/> уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней<br/> уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней<br/> уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней<br/> * изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП<br/> ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.</p> <p>14. Определение «обсервация» считается верным:<br/> уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней<br/> уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней<br/> уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней<br/> изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП<br/> *ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.</p> <p>15. Режим обсервации вводится на срок:<br/> на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания<br/> с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения<br/> * на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания<br/> на один инкубационный период инфекционного заболевания<br/> на две недели</p> <p>16. Режим карантина вводится на срок:<br/> * на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания<br/> с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения<br/> на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания<br/> на один инкубационный период инфекционного заболевания<br/> на две недели</p> <p>17. Режим карантина сохраняется при применении противником возбудителей инфекционных заболеваний:<br/> дифтерия, грипп, натуральная оспа<br/> желтая лихорадка, сибирская язва<br/> холера, дизентерия, брюшной тиф<br/> чума, брюшной тиф, сибирская язва<br/> * чума, холера, натуральная оспа</p> <p>18. Режим обсервации сохраняется при применении противником возбудителей инфекционных заболеваний:<br/> особо опасные инфекции<br/> *малоконтагиозные инфекции<br/> воздушно-капельные инфекции<br/> кишечные инфекции<br/> вирусные инфекции</p> <p>19. Обсервация включает:<br/> оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т.д.<br/> * выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д.<br/> усиление противоэпидемического режима<br/> охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы<br/> запрещение транзитного проезда</p> <p>20. Если имеются единичные случаи инфекционных заболеваний среди населения при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, противник не применял биологическое оружие, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:<br/> удовлетворительное<br/> неблагополучное<br/> * благополучное<br/> неудовлетворительное<br/> неустойчивое</p> <p>21. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдавшиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние оценивается:<br/> неблагополучное<br/> *неустойчивое<br/> неудовлетворительное<br/> чрезвычайное</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>благополучное</p> <p>22. Если появились групповые инфекционные заболевания, имеются единичные случаи заболевания ООИ, противник применил БО, за исключением возбудителей ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:</p> <p>неудовлетворительное</p> <p>чрезвычайное</p> <p>неустойчивое</p> <p>* неблагополучное</p> <p>удовлетворительное</p> <p>23. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения благополучное, территория района расположения не заражена продуктами ядерного взрыва, ОВ, БС санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:</p> <p>неудовлетворительное</p> <p>благополучное</p> <p>неустойчивое</p> <p>* удовлетворительное</p> <p>чрезвычайное</p> <p>24. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения неустойчивое, неблагополучное или чрезвычайное, территория района расположение заражена продуктами ядерного взрыва, ОВ и БС, санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:</p> <p>* неудовлетворительное</p> <p>удовлетворительное</p> <p>неблагополучное</p> <p>чрезвычайное</p> <p>неустойчивое</p> <p>25. Санитарно-эпидемическое состояние территории может быть:</p> <p>удовлетворительным, неудовлетворительным</p> <p>*благополучным, неустойчивым, неблагополучным, чрезвычайным</p> <p>неустойчивым, неблагополучным</p> <p>неудовлетворительным, неустойчивым</p> <p>неблагополучным, удовлетворительным</p> <p>26. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдающиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории санитарно-эпидемическое состояние оценивается:</p> <p>неблагополучное</p> <p>*неустойчивое</p> <p>неудовлетворительное</p> <p>чрезвычайное</p> <p>благополучное</p> <p>27. Если регистрируются повторные случаи заболевания ООИ, установлен факт применения БО и в виде рецептов использованы возбудители ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:</p> <p>неустойчивое</p> <p>неблагоприятное</p> <p>удовлетворительное</p> <p>*чрезвычайное</p> <p>неудовлетворительное</p> <p>28. Санитарно-гигиеническое состояние территории может быть:</p> <p>*удовлетворительным и неудовлетворительным</p> <p>благополучным и неустойчивым</p> <p>неблагополучным и чрезвычайным</p> <p>хорошим, удовлетворительным, плохим</p> <p>отличным, удовлетворительным, неудовлетворительным</p> <p>29. Если санитарно-эпидемическое состояние территории района расположения оценивается как неустойчивое, неблагополучное или чрезвычайное санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается?</p> <p>отличное</p> <p>хорошее</p> <p>удовлетворительное</p> <p>* неудовлетворительное</p> <p>30. Какие инфекции осложняют эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС в первую очередь?</p> <p>*Кишечные инфекции (брюшной тиф, холера, вирусные гепатиты, шигеллез).</p> <p>Природно-очаговые инфекции (чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез).</p> <p>Трансмиссивные инфекции (риккетсиозы, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит)</p> <p>31. Под дератизацией понимают...</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>комплекс мероприятий, направленных на борьбу с членистоногими</p> <p>* комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами</p> <p>санитарно-ветеринарные мероприятия</p> <p>уничтожение грызунов в основном в природных условиях.</p> <p>комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми</p>                                                                                                                    |
|  | <p>32. Ликвидация той или иной инфекционной болезни в глобальном масштабе означает...</p> <p>отсутствие заболеваний</p> <p>отсутствие условий для реализации механизмов передачи</p> <p>отсутствие носительства</p> <p>* ликвидацию возбудителя как биологического вида</p> <p>наличие небольшого количества лиц с транзитным бактерионосительством</p>                                                                           |
|  | <p>33. Для определения времени возможного заражения необходимо прежде всего знать дату...</p> <p>* заболевания</p> <p>обращения за медицинской помощью</p> <p>госпитализации</p> <p>дезинфекции</p> <p>дератизации</p>                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>34. Под эффективностью противоэпидемических мероприятий следует понимать...</p> <p>соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям</p> <p>соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам</p> <p>предотвращение морального ущерба</p> <p>* достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия</p> <p>гигиеническое воспитание населения</p> |
|  | <p>35. Критерием оценки качества противоэпидемических мероприятий является...</p> <p>соответствие их проведения нормативным документам</p> <p>* снижение заболеваемости совокупного населения</p> <p>снижение тяжести течения инфекционных заболеваний</p> <p>снижение заболеваемости в отдельных группах населения</p> <p>снижение заболеваемости</p>                                                                            |
|  | <p>36. Лечебно-профилактические учреждения не могут выполнять следующие мероприятия...</p> <p>изоляционные</p> <p>дезинфекционные</p> <p>иммунопрофилактику</p> <p>* дератизационные</p> <p>стерилизационные</p>                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>37. На территории РФ имеются очаги</p> <p>чумы</p> <p>туляремии</p> <p>клещевого энцефалита</p> <p>малярии</p> <p>лептоспироза</p> <p>* все перечисленное верно</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>38. Понятие «эпидемическая заболеваемость» включает в себя</p> <p>эндемию</p> <p>эпидемию</p> <p>пандемию</p> <p>эпидемическую вспышку</p> <p>* все перечисленное верно</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>39. Что не относится к медицинским силам и средствам системы противоэпидемического обслуживания населения:</p> <p>амбулаторно-поликлинические учреждения</p> <p>* административно-хозяйственные учреждения</p> <p>учебные заведения и научно-исследовательские институты медицинского профиля</p> <p>санитарно-гигиенические учреждения</p>                                                                                    |
|  | <p>40. С помощью каких мероприятий предупреждается «риск заражения»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лечебно-диагностические<br/>         изоляционные<br/>         режимно-ограничительные<br/>         дератизационные<br/>         дезинфекционные<br/>         санитарно-гигиенические<br/>         * все перечисленное верно</p> <p>41. Немедицинские учреждения проводят следующие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия<br/>         санитарную охрану почвы населенных мест<br/>         обеспечение населения доброкачественной питьевой водой<br/>         обеспечение населения безопасными в эпидемическом отношении пищевыми продуктами<br/>         санитарную охрану поверхностных водных объектов<br/>         * все перечисленное верно</p> <p>42. Понятие "санитарная охрана территории страны" включает:<br/>         * комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространения карантинных и любых других инфекционных болезней на территорию страны;<br/>         комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение возбудителей карантинных и других инфекционных болезней, передаваемых комарами;<br/>         комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение любых возбудителей зоонозных болезней на территорию страны</p> <p>41. Дайте наиболее полный и правильный ответ понятию «эпидемиологический надзор»<br/>         система наблюдения и анализ инфекционной заболеваемости<br/>         форма организации противоэпидемической работы<br/>         система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов<br/>         * непрерывная оценка состояния и тенденций развития эпидемического процесса для определения причин его развития и своевременного принятия решения, обеспечивающего проведение адекватных ситуации мероприятий.</p> <p>42. Исключите неправильное утверждение.<br/>         факторами, способствующими возникновению эпидемического очага в зон чрезвычайной ситуации (ЧС) являются:<br/>         разрушение коммунальных объектов<br/>         ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории<br/>         усиление миграционных процессов<br/>         * возрастная структура пострадавших</p> <p>43. Границы эпидемического очага определяются<br/>         характером течения инфекционного заболевания<br/>         продолжительностью инкубационного периода<br/>         нозоареалом паразитарной системы<br/>         особенностями механизма передачи возбудителя<br/>         * всем вышеперечисленным</p> <p>44. Эпидемический очаг сохраняется. Верно все, кроме:<br/>         * только до момента госпитализации больного<br/>         в течение всего срока максимального инкубационного периода<br/>         в течение всего срока нахождения больного в очаге<br/>         в течение всего срока наблюдения за контактными в очаге</p> <p>45. К кому применяются режимно-ограничительные мероприятия<br/>         к больному инфекционным заболеванием<br/>         к паразитоносителю<br/>         к реконвалесценту<br/>         * к лицам, бывшим в контакте с больным инфекционным заболеванием</p> <p>46. К группе одновременно возникших эпидемических очагов относятся<br/>         очаги, возникшие на определенной территории<br/>         очаги, возникшие среди лиц одной возрастной групп<br/>         очаги, возникшие среди лиц одной профессии<br/>         * очаги, возникшие в пределах одного инкубационного периода</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>47. Какие из перечисленных формирований не работают в зоне ЧС...</p> <p>СЭБ<br/>ГЭР<br/>СПЭБ<br/>*ЦГСЭН</p> <p>48. Какие особенности, возникающие в зоне ЧС, влияют на распространение инфекционных болезней</p> <p>изменение иммунного статуса у населения<br/>нарушение экосистемы<br/>интенсивные миграционные процессы<br/>нарушение деятельности территориальных лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений<br/>*все вышеперечисленные</p> <p>48. Какие основные направления деятельности у Всероссийской службы медицины катастроф</p> <p>спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях<br/>предупреждение и лечение поражений (заболеваний), возникших при чрезвычайных ситуациях<br/>сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.<br/>*все вышеперечисленное</p> <p>49. Какова природа эпидемий при ЧС...</p> <p>эпидемии при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах<br/>диверсионное применение биоагентов<br/>эпидемии природного характера<br/>*все вышеперечисленное</p> <p>50. Особенности эпидемиологического надзора в зоне ЧС...</p> <p>плановый сбор, анализ и оценка информации с использованием эпидемиологического наблюдения и обследования<br/>привлечение штатных сил и средств учреждений санэпидслужбы<br/>*использование экспресс-методов лабораторной диагностики и оперативного эпидемиологического анализа<br/>плановое проведение санитарно-профилактических мероприятий</p> <p>51. Какие мероприятия не относятся к первому этапу противоэпидемической защиты населения в ЧС...</p> <p>своевременное выявление, изоляция и госпитализация инфекционных больных;<br/>организация медицинской сортировки инфекционных больных на этапах эвакуации по степени опасности для окружающих и организация их лечения;<br/>дезинфекционные мероприятия в эпидемических очагах<br/>*контроль за сбором и захоронением трупов погибших людей</p> <p>52. В Российскую систему по чрезвычайным ситуациям не входят</p> <p>минздрав России<br/>ВЦМК «Защита»<br/>роspotребнадзор<br/>правительство РФ<br/>*эксперты ВОЗ</p> <p>53. При проведении общей экстренной профилактики применяется</p> <p>доксидиклин<br/>ципрофлоксацин<br/>рифампицин<br/>тетрациклин<br/>*все вышеперечисленные препараты</p> <p>54. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным проводится путем...</p> <p>оказания медицинской помощи на месте<br/>выдвижением в зону бедствия подвижных сил и средств и последующая эвакуация пораженных<br/>проведением медицинской сортировки<br/>*все вышеперечисленное</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня  
 «Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня  
 «Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня  
 «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

|   | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                           |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И |     | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                     |
| У |     | Катастрофа на Фукусиме - 11 марта 2011 года после продолжительного сильного землетрясения и цунами произошло разрушение корпусов АЭС на Фукусиме (Япония). Были разрушены системы охлаждения реакторов, что привело к загрязнению земель, грунтовых вод, мирового океана. |
| В | 1   | К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.                                                                                                                                                                                                          |
| В | 2   | Какова угроза радиации для Приморского края                                                                                                                                                                                                                               |
| В | 3   | Какие мероприятия необходимо провести для более полной оценки ситуации в месте катастрофы и защиты от возможного радиоактивного воздействия на население Приморья                                                                                                         |

Оценочный лист ситуационной задаче по № 1

| Вид | Код                          | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И   |                              | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| У   |                              | Изучались условия труда электросварщика в цехе по сборке алюминиевых ло<br>Катастрофа на Фукусиме - 11 марта 2011 года после продолжительного сильного землетрясения и цунами произошло разрушение корпусов АЭС на Фукусиме (Япония). Были разрушены системы охлаждения реакторов, что привело к загрязнению земель, грунтовых вод, мирового океана. |
| В   | 1                            | К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Э   |                              | трансграничная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P2  | отлично                      | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P1  | Хорошо/<br>удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания                                                                                                                                  |
| P0  | неудовлетворительно          | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В   | 2                            | Какова угроза радиации для Приморского края                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Э   | -                            | непосредственной угрозы нет, поскольку в Приморье муссонный климат и ветер в этот период дует с суши на море.                                                                                                                                                                                                                                        |
| P2  | отлично                      | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P1  | хорошо/удовлетворительно     | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания                                                                                                                                  |
| P0  | неудовлетворительно          | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В   | 3                            | Какие мероприятия необходимо провести для более полной оценки ситуации в месте катастрофы и защиты от возможного радиоактивного воздействия на население Приморья                                                                                                                                                                                    |
| Э   |                              | целесообразно отправить морскую экспедицию к берегам Японии, для проведения гидрологических исследований в районе Фукусимы и забора проб воды на наличие радиации.<br>Роспотребнадзору необходимо контролировать ввоз на территорию порта Владивосток, машин из Японии на радиоактивное загрязнение.                                                 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P2 | отлично                   | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                             |
| P1 | хорошо/удовлетворительно  | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно       | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                  |
| O  | Итоговая оценка           |                                                                                                                                                                                                                     |
| A  | Ф.И.О. автора-составителя | Поздеева Е.С.                                                                                                                                                                                                       |

**Ситуационная задача №2**

|   | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                               |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И |     | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                         |
| У |     | В июле 1989 г. в Приморском крае разразился один из крупнейших в современной истории тайфун «Джуди». Наиболее пострадали от затопления. Дальнереченский и Уссурийский районы. |
| В | 1   | К какой группе ЧС по классификации относится данная ситуация.                                                                                                                 |
| В | 2   | Какова оценка эпидемической ситуации                                                                                                                                          |
| В | 3   | Какие основные мероприятия необходимо провести в пострадавших регионах                                                                                                        |

**Оценочный лист ситуационной задаче по № 2**

| Вид | Код                      | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И   |                          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                           |
| У   |                          | В июле 1989 г. в Приморском крае разразился один из крупнейших в современной истории тайфун «Джуди». Наиболее пострадали от затопления. Дальнереченский и Уссурийский районы.                                                                   |
| В   | 1                        | К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.                                                                                                                                                                                |
| Э   |                          | территориальная                                                                                                                                                                                                                                 |
| P2  | отлично                  | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                                                         |
| P1  | Хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания                             |
| P0  | неудовлетворительно      | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                              |
| В   | 2                        | Какова оценка эпидемической ситуации                                                                                                                                                                                                            |
| Э   | -                        | неустойчивая, которая может перерасти в неблагополучную, если после действия экстремального фактора появятся вспышки заболеваний кишечной группы и проявится симптом «каскад инфекций»                                                          |
| P2  | отлично                  | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                                                         |
| P1  | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания                             |
| P0  | неудовлетворительно      | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                              |
| В   | 3                        | Какие основные мероприятия необходимо провести в пострадавших регионах                                                                                                                                                                          |
| Э   |                          | Запрет на употребление воды из колодцев, до их полной очистки и дезинфекции и квалифицированного заключения специалистов о пригодности воды к употреблению.<br>- на этот период необходимо организовать подвоз воды на пострадавшую территорию. |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | - запрет на употребление продуктов питания из попавших под затопление склады и магазины (до квалифицированного заключения специалистов гигиенистов и бактериологов)<br>- организовать оперативное слежение за заболеваемостью ОКИ в регионе<br>- по итогам оперативного анализа проводить корректировку противоэпидемических мероприятий<br>- организовать проведение экстренной профилактики в зоне поражения (вакцинация против гепатита А и и шигеллез) и дача бактериофага населению.<br>- оценка качества и эффективности проводимых мероприятий |
| P2 | отлично                   | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P1 | хорошо/удовлетворительно  | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P0 | неудовлетворительно       | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| O  | Итоговая оценка           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A  | Ф.И.О. автора-составителя | Поздеева Е.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.  
Задания представлены в п.п. 3.1 и 3.2.

#### 5. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Чек-лист оценки практических навыков**Название практического навыка Решение миникейсов (ситуационных задач)

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| К  | УК-2                                                                                                            | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                      |              |
| К  | ПК-3                                                                                                            | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |              |
| К  | ПК-7                                                                                                            | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                       |              |
| К  | ПК - 12                                                                                                         | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                                                                        |              |
| Ф  | А/07.8                                                                                                          | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                   |              |
| ТД | Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме                           |                                                                                                                                                                                                                  |              |
|    | Действие                                                                                                        | Проведено                                                                                                                                                                                                        | Не проведено |
| 1. | Ознакомиться с ситуационной задачей                                                                             | 1 балл                                                                                                                                                                                                           | -1 балл      |
| 2. | Поставить предварительный эпидемиологический диагноз на основе представленных клинико-эпидемиологических данных | 1 балл                                                                                                                                                                                                           | -1 балла     |
| 3. | Определить и изучить нормативно-правовой документ                                                               | 1 балл                                                                                                                                                                                                           | -1 балл      |
| 4. | Определить основные профилактические мероприятия                                                                | 1 балл                                                                                                                                                                                                           | -1 балл      |
| 5. | Составить план противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге                                           | 1 балл                                                                                                                                                                                                           | -1 балл      |
|    | Итого                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |              |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения