

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2026 13:36:43
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

/Гранковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

(наименование дисциплины)

| | |
|----------------------------------|--|
| Специальность | 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) |
| Уровень подготовки | Специалитет |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения ООП | 6 лет |
| Кафедра | Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой медицинской
помощи

(занимаемая должность)

к.м.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Андреева Н.А.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой
медицинской помощи

(занимаемая должность)

к.м.н.

(ученая степень, ученое звание)

Полещук А.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой
медицинской помощи

(занимаемая должность)

к.м.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Балашова Т.В.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и приобретении навыка проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации.

Задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояниях;
3. Обучение студентов алгоритму проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-8 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8 ₃ - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 | ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Индикаторы достижения профессиональной компетенции ИДК.ПК-1 ₁ - имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-1 ₂ - определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи; |

| | | |
|--|--|---|
| | | ИДК.ПК-13- демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
|--|--|---|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Часов в семестре | |
|--|-------------|------------------|----|
| | | Номер семестра 7 | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | 24 | 24 | |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i> | 6 | 6 | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 12 | 12 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 2 | 2 | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i> | 4 | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы лекций | Часы |
|-------------------------------|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 7 | | |
| 1. | Первая врачебная помощь при неотложных состояниях | 2 |
| 2. | Обеспечение проходимости дыхательных путей | 2 |
| 3. | Виды нарушения сознания. Анафилактический шок. | 2 |
| 4. | Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах | 2 |
| 5. | Неотложная помощь при ТЭЛА | 2 |
| 6. | Электротравма и утопление | 2 |
| Итого часов в семестре | | 12 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы практических занятий | Часы |
|-------------------------------|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 7 | | |
| 1 | Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации | 6 |
| 2 | Методы обеспечения проходимости дыхательных путей | 6 |
| 3 | Виды нарушения сознания. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах | 6 |
| 4 | Анафилактический шок. Неотложная помощь при ТЭЛА | 6 |
| 5 | Электротравма и утопление | 6 |
| 6 | Частные вопросы токсикологии /зачет | 6 |
| Итого часов в семестре | | 36 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|------------------|---|--|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 7 | | | |
| 1 | Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 3 |
| 2 | Методы обеспечения проходимости дыхательных путей | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 3 |
| 3 | Виды нарушения сознания. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач | 3 |
| 4 | Анафилактический шок. Неотложная помощь при ТЭЛА | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 3 |
| 5 | Электротравма и утопление | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 3 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----------|
| 6 | Частные вопросы токсикологии | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 3 |
| 8 | Подготовка к текущему контролю | | 2 |
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации | | 4 |
| | Итого часов в семестре | | 24 |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---|--------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] | под ред. Н.Ф. Плавунова. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/ | Неограниченный доступ |
| 2. | Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] | под ред. С.Ф. Багненко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ | Неограниченный доступ |
| 3. | Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] | Федоровский Н.В. | М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|--|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / . - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] | Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html | Неограниченный доступ |
| 2 | Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / . - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] | Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html | Неограниченный доступ |
| 3 | Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] | Геккиева А.Д. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/ | Неограниченный доступ |
| 4. | Основы реаниматологии [Электронный ресурс] | Сумин С.А., Окунская Т.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html | Неограниченный доступ |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|----------------------------|--|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые Дисциплина Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |

| | | |
|----------------------|--|-----------|
| | <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p> | |
| Гражданские ценности | <p>Открытые Дисциплина Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p> | Портфолио |
| | <p>Скрытые Дисциплина Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p> | |
| Социальные ценности | <p>Открытые Дисциплина Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> | Портфолио |
| | <p>Скрытые Дисциплина Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p> | |