Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2026 13:36:43
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

(наименование дисциплины)

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)**
Уровень подготовки	**Специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению,
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Андреева Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н.	Полещук А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Балашова Т.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и приобретении навыка проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации.

Задачи освоения дисциплины **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**:

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояниях;
3. Обучение студентов алгоритму проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Профессиональные компетенции		
ПК-1	ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции** ИДК.ПК-1_1- имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-1_2- определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи;

		ИДК.ПК-1$_3$- демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			Номер семестра 7
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр **7**	
1.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	2
2.	Обеспечение проходимости дыхательных путей	2
3.	Виды нарушения сознания. Анафилактический шок.	2
4.	Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах	2
5.	Неотложная помощь при ТЭЛА	2
6.	Электротравма и утопление	2
	Итого часов в семестре	**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр _**7**__		
1	Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации	6
2	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	6
3	Виды нарушения сознания. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах	6
4	Анафилактический шок. Неотложная помощь при ТЭЛА	6
5	Электротравма и утопление	6
6	Частные вопросы токсикологии /зачет	6
	Итого часов в семестре	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 7			
1	Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	3
2	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	3
3	Виды нарушения сознания. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	3
4	Анафилактический шок. Неотложная помощь при ТЭЛА	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	3
5	Электротравма и утопление	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	3

6	Частные вопросы токсикологии	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	3
8	Подготовка к текущему контролю		2
9	Подготовка к промежуточной аттестации		4
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс]	под ред. Н.Ф. Плавунова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/	Неограниченный доступ
2.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]	под ред. С.Ф. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/	Неограниченный доступ
3.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]	Федоровский Н.В.	М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html	Неограниченный доступ
2	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html	Неограниченный доступ
3	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]	Геккиева А.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/	Неограниченный доступ
4.	Основы реаниматологии [Электронный ресурс]	Сумин С.А., Окунская Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио

	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	