

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 26.08.2026 10:59:06  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор

/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация

|                    |                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------|
| Специальность      | 31.08.21 Психиатрия-наркология                     |
| Уровень подготовки | ординатура                                         |
| Направленность     | 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии-наркологии) |
| Форма обучения     | очная                                              |
| Срок освоения ООП  | 2 года                                             |
| Институт           | симуляционных и аккредитационных технологий        |

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1063;
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа учебной дисциплины разработаны авторским коллективом Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича

**Разработчики:**

|                                                                          |           |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| Директор Института<br>симуляционных и<br>аккредитационных<br>технологий  | _____     | _____/Гнездилов В.В./ |
| (занимаемая должность)                                                   | (подпись) | (Ф.И.О.)              |
| Ассистент Института<br>симуляционных и<br>аккредитационных<br>технологий | _____     | _____/Бартовщук И.В./ |
| (занимаемая должность)                                                   | (подпись) | (Ф.И.О.)              |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация** является формирование у обучающихся компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенных к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

При этом **задачами** дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и профессиональным стандартом Врач-психиатр-нарколог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и профессиональным стандартом Врач-психиатр-нарколог;
3. отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация

#### Профессиональные компетенции

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК - 1);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### лечебная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### Универсальные компетенции

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

| № п/п | Номер/<br>индекс<br>компетенции | Содержание компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные<br>средства                     |
| 1     | 2                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                         |
| 1.    | ПК-1                            | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методы предупреждения развития критических состояний; методы диагностики неотложных и критических состояний; | проводить неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; эклампсических | владеть методами проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при шоках различной этиологии, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях. Владеть принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей, при эндокринной патологии. Владеть методами экстракорпоральной детоксикации. | Демонстрация практических навыков, Тесты. |

|    |             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                           |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах. |                                                                                                                   |                                           |
| 2. | <b>ПК-5</b> | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога);<br>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);<br>- методами проведения | сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; провести диагностику физиологической беременности и гинекологических заболеваний                                                                   | интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом развернутого клинического диагноза. | Демонстрация практических навыков, Тесты. |

|    |             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |             |                                                                                                                         | <p>санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| 3. | <b>ПК-7</b> | <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <p>-основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>-основные официальные</p>                                                                                                                 | <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</p> <p>-методами проведения санитарно-гигиенического</p> | <p>Демонстрации практических навыков, Тесты.</p> |

|    |             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |             |                                                                                                                              | документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     | надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;<br>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.                         |                                           |
| 4. | <b>УК-2</b> | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие</li> </ul> | применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога);</li> <li>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения,</li> </ul> | Демонстрации практических навыков, Тесты. |

|  |  |  |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p> |  | <p>питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1:

Таблица 1 - Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта                                        |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.08.21<br>Психиатрия-наркология    | 8                         | Профессиональный стандарт "Врач-психиатр-нарколог, подготовлен Минтрудом России 27.11.2018 |

2.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- *профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- *диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- *лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– *реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– *психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– *организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта врач-анестезиолог-реаниматолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Трудовые функции врача-анестезиолога-реаниматолога

| Трудовые функции |                                                                                                                                                                                                                           |                      | Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код              | наименование                                                                                                                                                                                                              | Уровень квалификации | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>А</b>         | Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| А/01.8           | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации | 8                    | Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации<br>Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации<br>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации<br>Интерпретация и анализ результатов осмотра |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <p>медицинской организации</p> <p>Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A/02.8 | <p>Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p> | 8 | <p>Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских</p> |

|          |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                  |   | <p>изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" Обоснование выбора медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента</p> <p>Мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации</p> <p>Поддержание или замещение жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации</p> <p>Медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p> <p>Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> |
| <b>В</b> | Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В/01.8.  | Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности      | 8 | <p>Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах</p> <p>Осмотр (консультация) пациента</p> <p>Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования</p> <p>Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти</p> <p>Разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов</p> <p>Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                       |   | <p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - определения основных групп крови (A, B, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - пульсоксиметрии; - исследования диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследования время кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - проведения импедансометрии; - исследования объема остаточной мочи; - исследования показателей основного обмена; - суточного прикроватного мониторирования жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента</p> <p>Формулирование предварительного диагноза</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p> |
| В/02.8 | <p>Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> | 8 | <p>Осмотр (консультация) пациента</p> <p>Оценка состояния пациента перед анестезиологическим пособием</p> <p>Определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение процедуры искусственного кровообращения</p> <p>Проведение аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии</p> <p>Проведение сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности</p> <p>Проведение анестезиологического пособия по</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>закрытому контуру (в том числе ксеноном</p> <p>Проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение): - аппликационная анестезия; - ирригационная анестезия; - инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - эпидуральная анестезия; - спинальная анестезия; - спинально-эпидуральная анестезия; - тотальная внутривенная анестезия; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанная анестезия; - аналгоседация)</p> <p>Выполнение пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - фильтрационных; - сорбционных; - обменных; - модификационных; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемодиафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови</p> <p>Проведение детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                  |   | <p>важных систем организма</p> <p>Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных</p> <p>Проведение инфузионной терапии сред</p> <p>Определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови</p> <p>Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними</p> <p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, используемых в анестезиологии-реаниматологии</p> <p>Внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы</p>                                                             |
| В/03.8 | Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента | 8 | <p>Определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов</p> <p>Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний</p> <p>Проведение медицинских вмешательств,</p> |

|        |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                    |   | направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений<br>Определение объема медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов<br>Определение медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации<br>Определение медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, определение объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости<br>Консультирование врачей-специалистов                                                                                                |
| В/06.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 8 | Составление плана работы и отчета в своей работе<br>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде<br>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции<br>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Сердечно - легочная реанимация и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                              |                 | Всего часов     | Семестры        |       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
|                                                                 |                 |                 | № 1             | № 2   |
|                                                                 |                 |                 | часов           | часов |
| 1                                                               |                 | 2               | 3               | 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>                 |                 | <b>30</b>       | 30              | -     |
| Лекции (Л)                                                      |                 | 8               | 8               | -     |
| Практические занятия (ПЗ),                                      |                 | 6               | 6               | -     |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                           |                 | 16              | 16              | -     |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>      |                 | <b>42</b>       | <b>42</b>       | -     |
| <i>Отработка практических навыков в симулированных условиях</i> |                 | 42              | 42              | -     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                             | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | -     |
| <b>ИТОГО: Общая</b>                                             | час.            | <b>72</b>       | 72              | -     |

|              |     |   |   |   |
|--------------|-----|---|---|---|
| трудоемкость | ЗЕТ | 2 | 2 | - |
|--------------|-----|---|---|---|

### 3.2. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Сердечно – легочная реанимация

| № | Название тем лекций учебной дисциплины                                                                            | Часы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2                                                                                                                 | 3    |
| 1 | Правовые аспекты сердечно-легочной реанимации.                                                                    | 1    |
| 2 | Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.                                                                | 1    |
| 3 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.                                                                    | 2    |
| 4 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения | 2    |
| 5 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах                                  | 2    |
|   | Итого часов                                                                                                       | 8    |

#### 3.2.1. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Сердечно - легочная реанимация

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины                                                              | Часы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2                                                                                                                 | 3    |
| 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.                                                                    | 2    |
| 2 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения | 2    |
| 3 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах                                  | 2    |
|   | ИТОГО часов                                                                                                       | 6    |

### 3.3. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела                | Виды СР                                                                                                                                                                  | Всего часов |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                   | 3                                                                                                                                                                        | 4           |
| 1.    | Базовый реанимационный комплекс     | отработка практических навыков базового реанимационного комплекса в симулированных условиях с использованием соответствующих манекенов и тренажеров                      | 21          |
| 2.    | Расширенный реанимационный комплекс | отработка практических навыков расширенного реанимационного комплекса в симулированных условиях с использованием соответствующих роботизированных манекенов и тренажеров | 21          |
|       | Итого часов                         |                                                                                                                                                                          | 42          |

### 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация

#### 3.5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) |            |
|-------|---------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------|
|       |                           |                     |                                    | В БИЦ                         | на кафедре |
| 1     | 2                         | 3                   | 4                                  | 5                             | 6          |

|    |                                                                           |                                                                        |                                                                                                        |          |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 1. | Скорая медицинская помощь : национальное руководство [Электронный ресурс] | под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | Неогр.д. |  |
| 2. | Анестезиология-реаниматология : клинич. рек.                              | под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана                              | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 947, [13] с.                                                                | 3        |  |

### 3.5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса                                   | Автор (ы)/ редактор                       | Выходные данные, электронный адрес                                                                      | Кол-во экземпляров (доступов) |            |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|       |                                                             |                                           |                                                                                                         | В БиЦ                         | на кафедре |
| 1     | 2                                                           | 3                                         | 4                                                                                                       | 5                             | 6          |
| 1.    | Вопросы сердечно-легочной реанимации: учеб. метод. пособие  | В.Б. Шуматов, В.В. Кузнецов, С.В. Лебедев | Владивосток: Медицина ДВ, 2012. - 84 с.: ил.                                                            | 94                            |            |
| 2.    | Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]              | А. Л. Верткин                             | ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | Неогр.д.                      |            |
| 3.    | Кардиология : национальное руководство [Электронный ресурс] | под ред. Е. В. Шляхто                     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>  | Неогр.д.                      |            |

#### 4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра.



### 5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки |
|---|---------------------------|-----------------------|
|---|---------------------------|-----------------------|

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Система автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2</b> | Отработка навыков работы с системой LUCAS 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | <b>Дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями</b>                                                 | Отработка навыков проведения ручной и автоматической бифазной дефибрилляции до 360 Дж<br>- Выведение изображения на цветной двухрежимный экран SunVue™<br>- Ведение неинвазивного мониторинга содержания окиси углерода, SpO2 и метгемоглобина<br>- Чрезкожная кардиостимуляция<br>- Синхронизированная кардиоверсия<br>- Неинвазивное измерение АД<br>- Режим АНД<br>- Мониторинг 12 отведений ЭКГ с сообщениями о всех изменениях с помощью функции тренда ST – сегмента<br>- Пульсоксиметрия<br>- Термометрия<br>- Использование реанимационного метронома при проведении непрямого массажа сердца и вентиляции с заданной частотой согласно международным рекомендациям                                                                                |
| 3 | <b>Система настенная медицинская для газоснабжения Linea</b>                                       | Предназначена для послеоперационных палат, помещений неотложной помощи, палат интенсивной и общей терапии, создание необходимого газового состава вентиляции.<br>Включает в себя:<br>- Расходомер<br>- Бронхиальные респираторы<br>- Пузырьковый увлажнитель<br>- Кислородная маска высокой концентрации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | <b>Комплект оборудования для изучения дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов</b>             | Отработка навыков проведения дефибрилляции:<br>- компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции<br>- проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких, подвижными шеей и нижней челюстью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | <b>Робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый)</b>                     | <b>1. Характеристика манекена</b><br>- Автономный и беспроводной;<br>- Электропитание и пневмооборудование внутри манекена;<br>- Сменные заряжаемые аккумуляторы;<br>- Около 4 ч автономной работы в беспроводном режиме;<br>- Износоустойчивый, подходит для работы в экстремальных условиях<br><b>2. Манипуляции на дыхательных путях</b><br>- Ручное и автоматическое освобождение/блокировка дыхательных путей;<br>- Запрокидывание головы/выдвижение подбородка;<br>- Выдвижение нижней челюсти, артикуляция нижней челюсти;<br>- Введение желудочного зонда (оральное и назофарингеальное);<br>- Вентиляция мешком Амбу;<br>- Оротрахеальная интубация;<br>- Назотрахеальная интубация;<br>- Введение устройств: ларингеальная маска, двухпросветная |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>трубка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интубация эндотрахеальной трубкой;</li> <li>- Ретроградная интубация;</li> <li>- Фиброоптическая интубация;</li> <li>- Транстрахеальная струйная вентиляция легких;</li> <li>- Игольная крикотиомия;</li> <li>- Хирургическая крикотиомия;</li> <li>- Вариабельная эластичность дыхательных путей (4-й степени);</li> <li>- Вариабельное сопротивление дыхательных путей (4-й степени);</li> <li>- Интубация правого главного бронха;</li> <li>- Раздувание живота при интубации пищевода;</li> <li>- Совместимость со сторонними респираторными симуляторами</li> </ul> <p><b>3. Трудные дыхательные пути</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавание правильного положения головы;</li> <li>- Невозможность интубации/возможность вентиляции;</li> <li>- Невозможность интубации/невозможность вентиляции;</li> <li>- Отек языка;</li> <li>- Отек глотки;</li> <li>- Ларингоспазм;</li> <li>- Ограничение движений шеи;</li> <li>- Тризм.</li> </ul> <p><b>4. Особенности дыхательной системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имитация спонтанного дыхания;</li> <li>- Односторонний и двусторонний подъем грудной клетки;</li> <li>- Выдыхание CO<sub>2</sub>;</li> <li>- Нормальные и патологические дыхательные звуки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 областей по передней поверхности;</li> <li>• 6 областей по задней поверхности;</li> </ul> </li> <li>- Сатурация кислорода и кривая сатурации.</li> </ul> <p><b>5. Патология дыхательных путей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цианоз;</li> <li>- Двусторонний торакоцентез (игольный);</li> <li>- Односторонний или двусторонний подъем грудной клетки;</li> <li>- Двусторонние, односторонние и долевы́е дыхательные звуки;</li> <li>- Двустороннее дренирование грудной клетки.</li> </ul> <p><b>6. СЛР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворяет стандартам 2015 года;</li> <li>- Компрессии при СЛР вызывают пальпируемую пульсацию, подъем кривой АД и артефакты на ЭКГ;</li> <li>- Реалистичная глубина компрессий и сопротивления тканей;</li> <li>- Распознавание глубины, частоты компрессий и релаксации;</li> <li>- Ответная реакция в реальном времени на правильно выполненную СЛР.</li> </ul> <p><b>7. Глаза</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моргания (медленное, нормальное, быстрое) и мигание;</li> <li>- Открытые, закрытые, приоткрытые.</li> </ul> <p><b>8. Сердечно-сосудистая система</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обширная библиотека ЭКГ;</li> <li>- Звуки сердца – 4 области аускультации;</li> <li>- Снятие ЭКГ (4 отведения);</li> <li>- Отображение ЭКГ в 12 отведениях;</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефибрилляция и кардиоверсия;</li> <li>- Кардиостимуляция.</li> </ul> <p><b>9. Особенности системы кровообращения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение АД вручную путем выслушивания тонов Короткова;</li> <li>- Пульсация на сонных, бедренных, лучевых артериях, тыльной артерии стопы, подколенных, задних большеберцовых артериях, синхронизированная с ЭКГ;</li> <li>- Сила пульса коррелирует с АД;</li> <li>- Пальпация пульса распознается и фиксируется.</li> </ul> <p><b>10. Сосудистый доступ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутривенный доступ на правой руке;</li> <li>- Внутрикостные инъекции в большеберцовую кость.</li> </ul> <p><b>11. Другие особенности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение мочи (настраиваемое);</li> <li>- Катетеризация катетером Фолея;</li> <li>- Сменные гениталии (мужские, женские);</li> <li>- Секреция: из глаз;</li> <li>- Звуки кишечника;</li> <li>- Звуки голоса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предзаписанные звуки,</li> <li>• пользовательские звуки,</li> <li>• воспроизведение голоса инструктора;</li> </ul> </li> <li>- Взаимодействие между инструкторами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• несколько инструкторов могут общаться посредством встроенного динамика (по IP);</li> </ul> </li> </ul> <p><b>13. Монитор пациента</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспроводной;</li> <li>- Гибко настраиваемый;</li> <li>- Отображение следующих параметров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭКГ,</li> <li>• SpO<sub>2</sub>,</li> <li>• CO<sub>2</sub>,</li> <li>• АД,</li> <li>• ЦВД,</li> <li>• ВЧД,</li> <li>• анестетик,</li> <li>• pH,</li> <li>• PTC,</li> <li>• PAP,</li> <li>• ДЗЛК,</li> <li>• НИАД,</li> <li>• TOF,</li> <li>• СВ,</li> <li>• температура (центральная и периферическая),</li> <li>• дополнительные и программируемые параметры;</li> </ul> </li> <li>- Отображение рентгенограммы;</li> <li>- ЭКГ в 12 отведениях;</li> <li>- Отображение пользовательских изображений и видео.</li> </ul> <p><b>14. Рекомендуются для аудитории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикующие врачи в рамках дополнительного образования;</li> <li>- Отработка командных навыков (врач+ средний мед.персонал).</li> </ul> |
| 6 | <b>Профессиональный реанимационный тренажёр</b> | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>взрослого с устройством электрического контроля</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7  | <b>Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем</b>  | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | <b>Манекен-тренажёр Оживлённая Анна</b>                                                         | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:<br>- непрямой массаж сердца;<br>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;<br>- контроль параметров СЛР световым индикатором.<br><b>блок контроля навыков SkillGuide</b><br>- дистанционный мониторинг действий обучающихся                                                             |
| 9  | <b>Манекен взрослого для обучения сердечно-лёгочной реанимации</b>                              | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:<br>- непрямой массаж сердца;<br>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;<br>- контроль параметров СЛР световым индикатором.<br><b>блок контроля навыков SkillGuide</b><br>- дистанционный мониторинг действий обучающихся                                                             |
| 10 | <b>Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации</b>                | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:<br>- непрямой массаж сердца;<br>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;<br>- контроль параметров СЛР световым индикатором.                                                                                                                                                           |
| 11 | <b>Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»</b>                                  | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | <b>Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”</b>                     | Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества.<br>Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей<br>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:<br>- непрямой массаж сердца;<br>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. |
| 13 | <b>Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»</b> | - отработка приёмов интубации<br>- сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм)<br>- применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств<br>- применение носовых катетеров и маски<br>- применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)                                                                                             |
| 14 | <b>Манекен-тренажёр Ребёнок</b>                                                                 | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:<br>- непрямой массаж сердца;<br>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;<br>- контроль параметров СЛР световым индикатором.                                                                                                                                                           |
| 15 | <b>Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором</b>        | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:<br>- непрямой массаж сердца;<br>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;<br>- контроль параметров СЛР световым индикатором.                                                                                                                                                           |
| 16 | <b>Тренажёр для интубации</b>                                                                   | - отработка приёмов интубации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>взрослого пациента LAMT</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм)</li> <li>- применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств</li> <li>- применение носовых катетеров и маски</li> <li>- применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 | <b>Голова для обучения интубации</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка приёмов интубации</li> <li>- сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм)</li> <li>- применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств</li> <li>- применение носовых катетеров и маски</li> <li>- применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18 | <b>Тренажёр интубации новорождённого</b>                                              | <b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выраженная гипоплазия нижней челюсти</li> <li>- глоссоптоз</li> <li>- волчья пасть</li> <li>- раздвоенный язычок</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 19 | <b>Тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца</b>                             | <b>Учебная модель для управления воздушными путями «AirSim Baby»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер представляет собой анатомически точную модель головы младенца 0-6 месяцев</li> <li>- высококачественная силиконовая кожа обеспечивает реалистичные тактильные ощущения</li> <li>- два съёмных легочных мешка раздуваются при правильном выполнении вентилиаций</li> <li>- точная внутренняя структура дыхательных путей при видеоларингоскопии</li> </ul> <b>НАВЫКИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назотрахеальная интубация (двухпросветной трубкой)</li> <li>- техника масочной вентилиации мешком типа Амбу</li> <li>- введение надгортанных воздуховодов</li> <li>- прямая и видеоларингоскопия (линком размера 1)</li> <li>- оротрахеальная интубация (трубкой 3,5-4,0 мм)</li> </ul> |
| 20 | <b>Тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца</b>                             | <b>Учебная модель для управления воздушными путями «AirSim Robin» Тренажер для отработки манипуляций на трудных дыхательных путях младенца</b> <p>Отработка навыков управления воздушными путями у ребенка с микрогнатией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка приёмов интубации</li> <li>- сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм)</li> <li>- применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств</li> <li>- применение носовых катетеров и маски</li> <li>- применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| 21 | <b>Модель устройства для обеспечения центрального венозного доступа, класс «люкс»</b> | Отработка навыков проведения пункций центральных вен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22 | <b>Тренажёр дренирования</b>                                                          | Отработка навыков перикардиоцентеза и торакоцентеза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>плевральной полости</b>                                                                    | при напряжённом пневмотораксе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23 | <b>Тренажёр пневмоторакса и торакотомии</b>                                                   | Отработка навыков по лечению пневмоторакса:<br>- Правильное размещение канюли при проколе плевры и дренаж воздуха из плевральной полости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24 | <b>Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе</b>                 | - дренирование плевральной полости, позиционирование, разрез, тупая диссекция грудной клетки, перфорация плевры, пальцевое исследование<br>- декомпрессия при напряженном пневмотораксе<br>- введение дренажной трубки в плевральную полость<br>- перикардицентез                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25 | <b>Тренажёр крикотиरेотомии</b>                                                               | Отработка навыков коникотомии при обструкции дыхательных путей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26 | <b>Тренажёр для освоения крикотрахеотомии</b>                                                 | - Отработка практических навыков коникотомии с использованием трахеостомического набора, а также другого подручного материала.<br>- Проведение трахеостомии с использованием трахеостомического набора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27 | <b>Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли</b>                                                  | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28 | <b>Тренажер для обучения приему Хаймлика</b>                                                  | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 29 | <b>Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого</b>                                | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 30 | <b>Туловище подавившегося подростка</b>                                                       | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 31 | <b>Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом</b>                        | <b>Полноростовая модель ребенка 9 месяцев</b><br>Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца<br>- правильное положение рук<br>- приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 32 | <b>Учебный дефибрилятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном</b> | Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.<br>1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж<br>2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции<br>3) Полностью <b>русифицирован</b> , включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации<br>4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма |
| 33 | <b>Дефибрилятор LIFEPAC 1000 с мониторингом ЭКГ</b>                                           | 1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах<br>2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора<br>3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента<br>4) LIFEPAC 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ                                                                         |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | <b>Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями</b>                           | Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом                                                                                                                                                                                          |
| 35 | <b>Учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer</b>                                      | Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом |
| 36 | <b>Учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer</b>                                               | Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.               |
| 37 | <b>Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых</b>                           | Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых                                                                                                                                                                           |
| 38 | <b>Пульсоксиметр MD 300 C21C</b>                                                                       | Отработка навыков проведения пульсоксиметрии                                                                                                                                                                                            |
| 39 | <b>Симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAK</b>           | Более 50 вариантов сердечного ритма                                                                                                                                                                                                     |
| 40 | <b>Аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями</b>                               | Отработка навыков проведение длительной, контролируемой по объёму вентиляции пациентов с дыхательной недостаточностью                                                                                                                   |
| 41 | <b>Ларингоскоп</b>                                                                                     | С набором клинков 3 шт.                                                                                                                                                                                                                 |
| 42 | <b>Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации</b> | Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца                                                                                                                                                                     |

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и размещен на сайте образовательной организации.

