Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.11.2026 13:13:16
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**5 лет 6 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«___26__» _____05_____2020__г. Протокол № 683.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра эконом. наук Чёрной Ирины Петровны.

Разработчики:

Доцент	Кандидат культурологии, доцент	Гринько Елена Николаевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога

Целью освоения дисциплины является формирование логической культуры мышления, что способствует успешности в изучении других учебных дисциплин и в будущей профессиональной деятельности студентов при выявлении и решении профессиональных проблемных ситуаций.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать у студентов осознание необходимости изучения логики как важнейшей составной части учебного процесса;
2. ознакомить студентов с формами и приемами рационального познания (анализа и синтеза, обобщения и ограничения, сравнения и противопоставления и др.); создать у них общие представления о логических методах и подходах, используемых в науке;
3. обучить студентов законам и правилам логики, а также научить распознавать основные ошибки, связанные с их нарушением, отделять правильные способы рассуждения (выводы, умозаключения) от неправильных;
4. помочь студентам приобрести практические умения решать различные логические задачи, четко и ясно формулировать свои мысли, грамотно давать определения, строить доказательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в семестре _1_.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.02 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

Психодиагностический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений

Тип задач профессиональной деятельности

2. Консультативный и психотерапевтический

Тип задач профессиональной деятельности

Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитические, демонстрационные

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

4.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		42	42
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		30	30
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4
Промежуточная аттестация		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _1__	
1.	Логика как наука о правильном мышлении	2
2.	Понятие как форма мышления	2
3.	Логические операции с понятиями	2
4.	Суждение как форма мышления	2
5..	Умозаключение как форма мышления	2
6.	Законы логики. Аргументация и доказательство	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1	Логика как наука о правильном мышлении. Теория и гипотеза в научном мышлении	2
2	Понятие как форма мысли. Виды понятий	2
3	Отношения между понятиями	2
4	Логические операции с понятиями	2
5	Определение понятий	2
6	Роль понятий в познавательной деятельности	2
7	Суждение как форма мышления. Виды простых суждений	2
8	Объединённая классификация простых суждений	2
9	Сложные суждения. Виды сложных суждений	2
10	Умозаключение как форма мышления.	2
11	Простой категорический силлогизм. Сокращённые умозаключения	2
12	Умозаключения индуктивные и по аналогии	2
13	Основные законы (принципы) правильного мышления	2
14	Аргументация и доказательство	2
15	Логика в профессиональной деятельности психолога. Обобщающее занятие	2
	Итого часов в семестре	**30**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр __1_		
1	Логика как наука о правильном мышлении	Подготовка к практическому занятию (работа с литературой, выполнение письменных заданий), подготовка к текущему контролю.	2
2	Формы мышления	Подготовка к практическому занятию (работа с литературой, выполнение письменных заданий), подготовка к текущему контролю.	18

3	Законы и аргументация в логике	Подготовка к практическому занятию (работа с литературой, выполнение письменных заданий), подготовка к текущему контролю.	6
4		Подготовка к промежуточной аттестации	4
	Итого часов в семестре		30

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Логика : учебник [Электронный ресурс] - 3-е изд., испр. и доп.	Михайлов К. А.	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 467 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр. доступ
2	Логика : учебник и практикум [Электронный ресурс] - 4-е изд., испр. и доп. -	Ивин А.А.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 377 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр. доступ
3	Логика : учебник [Электронный ресурс] - 3-е изд., испр. и доп. -	Егоров А. Г.	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 143 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Практическая логика: задачи и упражнения : учеб. пособие [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. и доп. -	Ивин А.А.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 171 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. доступ
2	Логика : Учеб. пособие [Электронный ресурс]	Гусев Д.А.	М. : Прометей, 2019. - 300 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3	Логика в профессиональной деятельности: практикум [Электронный ресурс]	Ерохина Л.Д.	Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 370 с. URL: https://books-up.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности психолога соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые формы Формирование системного и критического мышления в рамках универсальной компетенции УК-1: Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Передача знаний о формах правильного мышления, предложение логических задач разных видов и различной степени сложности с учётом выработки у студентов приёмов интеллектуальной деятельности. Скрытые формы Создание атмосферы учебного поиска, настроя на преодоление трудностей при работе с новым материалом, ориентация на формирование всесторонне развитой личности.	Успешность решения различных логических задач
Гражданские ценности	Открытые формы Информирование студентов о различных культурных внутривузовских мероприятиях и формах работы патриотической и общегражданской направленности. Беседа о ценности здоровья каждого человека и нации в целом, о роли клинического психолога в сохранении здоровья нации. Скрытые формы Акцентирование внимания на общегражданских	Краткий опрос, анкетирование

	ценностных ориентациях в профессиональной деятельности, ответственности врача. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Социальные ценности	Открытые формы Активные и интерактивные виды работы, способствующие выработке социально значимых качеств личности, сплочению студенческого коллектива, обретению умений работать в команде. Скрытые формы Акцентирование внимания на необходимость осознания принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признания особенностей медицинской этики в работе клинического психолога.	Эффективность активных и интерактивных видов работы.