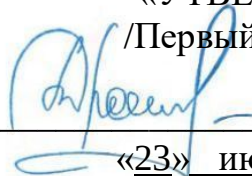


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:30:13
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор



/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

**02 Здравоохранение (в сфере
обеспечения санитарно-
эпидемиологического благополучия
населения, защиты прав потребителей,
профилактической медицины)**

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра

**Эпидемиологии и военной
эпидемиологии**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 от 15.06.2017

утвержденный Министерством высшего образования и науки
Российской Федерации

«__15__» __июня____2017_г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России № 8/25-26 от 20.05.2026.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** разработана авторским коллективом кафедры Эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Скурихиной Юлии Евгеньевны

Разработчики:

доцент

(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Колпаков С.Л.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина

Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** является приобретение знаний и практических навыков обучающимися по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований. Принципам доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждениях. Сформировать у выпускников навыки аналитической, эпидемиолого-диагностической и исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина:

1. Знать виды эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайн и основы организации эпидемиологических исследований; описательные эпидемиологические исследования; наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; экспериментальные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации.
2. Знать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий; современные базы данных, источники и требования к научно-обоснованной информации; принципы составления систематических обзоров и проведения метаанализа; правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.
3. Уметь осуществлять сбор материала и подготовку данных для анализа; выявлять причины (факторы риска) развития болезни; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** относится к _обязательной части основной образовательной программы 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в 10 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-7.	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 ₂ - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 ₃ - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Профессиональные компетенции		
ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований	ИДК.ПК-17 ₁ - Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИДК.ПК-17 ₂ - Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины ИДК.ПК-17 ₃ - Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

Медицинский

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Профилактическая деятельность*
2. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			10	
			часов	
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате				
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		2	2	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		2	2	
Промежуточная аттестация		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4	
	экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр <u>10</u>		
1.	Методологическая основа доказательной медицины – теория проведения эпидемиологических исследований.	2
2.	Земская медицина: исследования А.И. Шингарева, Моллесона И.И., Чехова А.П., Осипова Е.А.	2
3.	Отбор населения и формирование изучаемых групп в медицинских исследованиях.	2
4.	Изучение этиологии пеллагры.	2
5.	Эпидемиологические исследования этиологии врожденных пороков развития.	2
6.	Исследование эффективности и безопасности профилактических и лечебных мероприятий.	2
7.	Исследование эффективности клинической диагностики	2
8.	Фрамингемское исследование сердца: освещение в медицинских публикациях.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения

дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр _10__		
1	Доказательность аналитических исследований по установлению факторов риска заболеваемости	4
2	Изучение эффективности клинической диагностики.	6
3	Мониторинги и скрининги в изучении эпидемического процесса	4
4	Экспериментальные исследования. Опыты и испытания эффективности противоэпидемических средств и мероприятий	6
5	Исследования эффективности лечебных мероприятий.	4
6	Экспертиза дизайна научно-исследовательских работ.	2
7	Экспертиза медицинских публикаций.	2
8	Изучение территориального распределения заболеваемости	4
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр _10__			
1	Юридическое обеспечение научно-исследовательской работы.	лекция	2
2	Экологические исследования факторов риска заболеваемости в эпидемиологии	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата	3
3	Скрининговые исследования в клинической и профилактической медицине	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю	3
4	Экспериментальные исследования: опыты по установлению этиологии	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4
5	Экспериментальные исследования: испытания эффективности противоэпидемических мероприятий (полевые испытания)	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата	3
6	Оценка эффективности и качества диагностических мероприятий	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю	3
7	Экспертиза дизайна научно-исследовательских работ	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю	3
8	Экспертиза медицинских публикаций	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю	3
	Итого часов в семестре		24

Примерная тематика рефератов.

Семестр № 10

1. Исторические этапы развития эпидемиологии.
2. Исследования Д. Сноу, как образец эпидемиологического метода.
3. Эпидемиологическое изучение состояния здоровья населения врачами земской медицины (на примере исследования А.П. Чехова).
6. Исследования типа «случай-контроль» в США и Англии.
7. Когортные исследования в США и Англии.
8. Исследование сердца во Фрамингеме.
9. История появления клинической эпидемиологии.
10. Доказательная медицина как основное направление развития эпидемиологии.
11. Систематические обзоры. Мета-анализ. Принципы проведения.
12. Базы данных, содержащие доказательную информацию.
13. Программные средства, используемые в современной доказательной медицине.
14. Методы статистического анализа, используемые в современной доказательной медицине.
15. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) редактор	Выходные данные электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Покровского В.И., Брико Н.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru	Не ограничено
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]	под ред. Покровского В.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru	Не ограничено
3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие.	Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	15

Дополнительная литература

№	Наименование, Тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Электронный ресурс]	Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э.	М, Медицина 2004. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/	Не ограничено
2	Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования: учебное пособие.	Колпаков С.Л.	Владивосток: «Медицина ДВ», 2009.	300
3	Эпидемиология: Учеб. Пос. для вузов.-	Власов В.В.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Цель: Развитие у обучающихся общегражданских ценностей и правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности. Решение: При освоении дисциплины акцентирование внимания обучающихся на общегражданских ценностных ориентациях, правовой культуре и осознанной гражданской позиции при осуществлении профессиональной деятельности
2.	Духовно-нравственные и культурно-творческое воспитание	Повышение интеллектуального уровня, определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самообразования
3.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Цель: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, способности к сохранению и укреплению здоровья и устойчивого экологического поведения. Решение: Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски
4.	Профессионально-	Цель: Профессиональное воспитание (осознание

	личностное воспитание	своей принадлежности к своей профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм. Решение: Освещение вопросов деонтологических принципов в профессиональной деятельности
5.	Научно-образовательное	Цель: Формирование исследовательского критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию, научно-исследовательской деятельности Решение: Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности