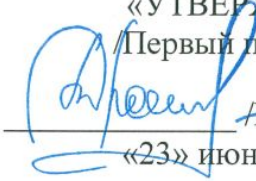


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 18:09:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e3672200002ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(наименование дисциплины)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт	Институт профилактической медицины

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552.
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

Разработчик:

Доцент
(занимаемая должность)

Канд. мед. наук
(ученая степень, ученое
звание)

Важенина А.А.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** состоит в овладении знаниями методологии профилактической медицины, а также принципами охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения с позиций комплексного влияния на организм природных и социальных факторов, умениями и навыками по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**, являются:

- обучение основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;
- обучение принципам и алгоритмам оздоровительно-профилактических мероприятий среди детей и подростков;
- обучение способам проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- обучение методам диагностики и оценки состояния среды обитания, а также других факторов, определяющих состояние здоровья детей и подростков;
- обучение способам формирования у детей и подростков мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучение навыкам по обучению детей и подростков, их родителей и педагогов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- обучение навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и правовым основам организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 8, 9, А(10), В (11) семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 ₂ - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 ₂ - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты клинико-лабораторной и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
		функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 ₂ - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 ₃ - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8 ₁ - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 ₁ - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-11- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения
	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 ₂ - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3 ₃ - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3 ₁ - Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления
С Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-6 ₁ - Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6 ₂ - Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6 ₃ - Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,	ПК-8. Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке	ИДК.ПК-8 ₁ - Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода	среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-8₂- Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров ИДК.ПК-8₃- Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп ИДК.ПК-8₄ Проводит оценку предметов детского обихода
А Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Трудовая функция А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИДК.ПК-14₁ Оформление санитарно-эпидемиологических заключений ИДК.ПК-14₂ Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИДК.ПК-14₃ Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИДК.ПК-14₄ Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Трудовая функция А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность		
Трудовая функция А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и		

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции		
Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности		
Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности		
А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИДК.ПК-19 ₁ -Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИДК.ПК-19 ₂ - Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИДК.ПК-19 ₃ Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИДК.ПК-19 ₄ Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Профилактический;
2. Диагностический;
3. Организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
3. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.

3.3. Планируемые результаты обучения дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 8	№ 9	А (№ 10)	В (№ 11)
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		252	72	72	72	36
лекции (Л)		66	18	18	18	12
практические занятия (ПЗ)		186	54	54	54	24
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		144	36	36	36	36
<i>реферат (Реф)</i>						
<i>подготовка презентаций (ПП)</i>						
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>						
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>						
<i>подготовка к промежуточной аттестации (ППК)</i>						
Контроль, в том числе:		36				36
<i>консультации</i>		6				6
<i>подготовка к экзаменам</i>		30				30
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)			3		

	экзамен (Э)	6				6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432				
	ЗЕТ	12				

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

№ п/п	Название тем лекций	Часы
1	2	3
8 семестр		
1.	Гигиена детей и подростков как наука, цели, задачи, методы исследования.	2
2.	Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.	2
3.	Физиолого-гигиенические основы режима дня в дошкольных образовательных организациях.	2
4.	Гигиенические принципы планировки и строительства дошкольных образовательных организаций.	4
5.	Адаптация детей к условиям образовательных организаций.	2
6.	Гигиена физического воспитания и закаливания детей в дошкольных образовательных организациях.	2
7.	Гигиена питания детей дошкольного возраста.	2
8.	Организация медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.	2
	Итого часов в семестре	18
9 семестр		
9.	Гигиенические аспекты проблемы функциональной готовности к обучению («школьная зрелость»).	2
10.	Психогигиенические основы организации учебной работы в школе.	2
11.	Гигиена обучения детей и подростков в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов.	2
12.	Физиолого-гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.	2
13.	Гигиена планировки и строительства общеобразовательных организаций, организаций коррекционного образования.	2
14.	Гигиена трудового обучения в общеобразовательной организации.	2
15.	Гигиена физического воспитания школьников.	2
16.	Гигиена питания детей школьного возраста.	2
17.	Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению.	2
	Итого часов в семестре	18
10 семестр		

18.	Гигиенические требования к организации игр и занятий с использованием электронных средств обучения/персональных компьютеров.	2
19.	Гигиенический контроль и надзор за производством и реализацией предметов детского обихода. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы.	2
20.	Гигиеническое обоснование нормирования требований к предметам детского обихода: к детской игрушке, одежде и обуви, портфелям и ранцам.	2
21.	Гигиенические требования к издательской (книжной и журнальной) продукции, школьно-письменным принадлежностям.	2
22.	Гигиенические проблемы пользования электронными устройствами (гаджетами).	2
23.	Гигиена обучения детей с минимальными мозговыми дисфункциями.	2
24.	Гигиена учреждений среднего профессионального образования.	2
25.	Гигиенические аспекты профессиональной ориентации и врачебной профессиональной консультации.	2
26.	Медико-профилактические вопросы организации летней оздоровительной работы детских и подростковых коллективов.	2
	Итого часов в семестре	18
11 семестр		
27.	Современное состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации и факторы его формирующие.	4
28.	Психическое здоровье детей и подростков и факторы на него влияющие.	2
29.	Проблемы оздоровления часто болеющих детей в условиях образовательных организациях.	2
30.	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей и подростков.	2
31.	Законодательные и нормативные акты в деятельности врача и специалиста в области гигиены детей и подростков.	2
	Итого часов в семестре	12
	Всего	66

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
8 семестр		
1.	Методики изучения и оценки физического развития детей и подростков. Медико-санитарное обслуживание детей и подростков в Российской Федерации.	10
2.	Методика изучения состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Методы, используемые в психогигиене детей различного возраста. Медицинское обеспечение детей и подростков в образовательных организациях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	12
3.	Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений дошкольной образовательной организации; дошкольных групп, размещённых в жилых помещениях жилого фонда.	8

4.	Методика проведения комплексного обследования ДОО. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
5.	Методика организации учебно-воспитательного режима в ДОО.	6
6.	Методика организации физического воспитания и закаливания в ДОО.	6
7.	Методика оценки организации питания в ДОО.	6
	Итого часов в семестре	54
9 семестр		
8.	Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений общеобразовательной организации.	6
9.	Методика оценки учебной работы в школе. Проблема школьной зрелости. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за организацией школ и групп продлённого дня в учреждениях для детей школьного возраста.	10
10.	Методика оценки организации физического воспитания в общеобразовательной организации. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
11.	Методика оценки организации питания в общеобразовательной организации.	6
12.	Методика оценки трудового обучения. Методика оценки профессионально значимых функций детей и подростков.	6
13.	Методика проведения комплексного обследования общеобразовательной организации.	6
14.	Методика проведения гигиенической оценки школьной мебели, оборудования и организации учебных мест для детей и подростков. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	8
15.	Гигиена организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	6
	Итого часов в семестре	54
10 семестр		
16.	Гигиеническая оценка ПК и факторов окружающей среды в кабинетах информатики образовательных организаций. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
17.	Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы школьных учебников и детских книг.	6
18.	Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы одежды, школьных ранцев и обуви.	6
19.	Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
20.	Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений образовательного учреждения начального и профессионального обучения.	6
21.	Гигиена образовательных учреждений среднего профессионального образования.	6
22.	Методика проведения комплексного обследования учреждений среднего профессионального образования.	6
23.	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).	6

24.	Организация медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха. Санитарный надзор за летними оздоровительными учреждениями.	6
	Итого часов в семестре	54
11 семестр		
25.	Содержание и формы работы врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	8
26.	Социально-гигиенический мониторинг детского и подросткового населения.	8
27.	Оценка практических умений и навыков студентов (решение ситуационных задач, тестовых заданий).	8
	Итого часов в семестре	24
	Всего	186

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
8 семестр			
1.	Введение, гигиена детей и подростков (ГДП) как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к	4

	требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.	текущему контролю	
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	Итого часов в семестре		36
9 семестр			
1.	Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	

	Итого часов в семестре		36
10 семестр			
1.	Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	
	Итого часов в семестре		36
11 семестр			
1.	Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4

4.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	
Итого часов в семестре			36
Всего часов			144

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------

				в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 217 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014. - 168 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине Б1.О.48 Гигиена детей и подростков, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.48 Гигиена детей и подростков Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в институтских конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.48 Гигиена детей и подростков Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.48 Гигиена детей и подростков Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.48 Гигиена детей и подростков Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.48 Гигиена детей и подростков Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье	Портфолио

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
	населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.48 Гигиена детей и подростков Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	