

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Дата подписания: 22.07.2024 11:18:13

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee567a258341614b784ee0170d8e94cb4

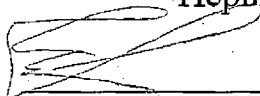
**высшего образования**

**«Тихоокеанский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«04» 06

2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.01 Современные вопросы общественного здоровья и здравоохранения**

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>32.04.01 Общественное здравоохранение</b> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	магистратура (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	(в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>2 года</b> (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	<b>общественного здоровья и здравоохранения</b>

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Современные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017г. № 485

2) Учебный план по программе магистратуре 32.04.01 Общественное здравоохранение 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья), одобрен ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г.. Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественное здоровье и здравоохранение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд.мед.наук Кузнецова В.В.

### Разработчики:

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд.мед.наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Шерстнёва Е.П.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ст. преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u></u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Карашук Е.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд.мед.наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Зайко А.А.</u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01** Современные вопросы общественного здоровья и здравоохранения

**Целью** освоения дисциплины является приобретение современных знаний о теоретических основах общественного здоровья и здравоохранения и изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных групп населения, правовых и организационных вопросах охраны здоровья населения.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. формирование современного представления о понятии общественное здоровье и здравоохранение;
2. приобретение навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
3. знание теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности
4. приобретение знаний о принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений;
5. приобретение навыков внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Современные вопросы общественного здоровья и здравоохранения относится к блоку 1 Дисциплины (модули) к обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья) и изучается в 1 и 2 семестрах

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.01 Современные вопросы общественного здоровья направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и	УК-3. Способен	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские

лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
-----------	---	--

**Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - использует основные управленческие принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-3 <sub>3</sub> - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - применяет навыки

	прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
--	--	---

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

<b>Профессиональные компетенции и практики</b>	<b>Индикаторы</b>
ПК-1 Способность и готовность к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан и регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, применению основных принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает системными знаниями нормативной базы в сфере здравоохранения ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - способен формировать аргументированную позицию по основным проблемам общественного здравоохранения ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - использует основные принципы организации медицинской помощи
ПК-2 Способность и готовность к осуществлению оценки факторов риска, влияющих на состояние здоровья населения, социальных детерминант для укрепления общественного здоровья и профилактики заболеваний, влияющих на потребление услуг здравоохранения	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает системными знаниями о влиянии факторов риска на состояние здоровья населения ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - оценивает эффективность мер по коррекции факторов риска, влияющих на состояние здоровья населения ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - определяет социальные детерминанты для укрепления общественного здоровья
ПК-3 Способность и готовность к пониманию эффективного использованию кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации для разработки и реализации профилактических мероприятий, программ, проектов и акций по укреплению здоровья населения	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает системными знаниями использования кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации для разработки и реализации профилактических мероприятий, программ, проектов и акций по укреплению здоровья населения ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - определяет приоритетные темы для организации прикладных проектов и иных мероприятий для улучшения качества жизни населения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.01  
Современные вопросы общественного здоровья компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности

1. организационно-управленческий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№1	№2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	148	94	54
Лекции (Л)	14	8	6
Практические занятия (ПЗ)	134	86	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	176	122	54
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	10	20	10
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	5	32	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	30	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	10	40	20
Промежуточная аттестация			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	360	144
	ЗЕТ	10 з.е.	4 з.е.

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Основные закономерности формирования здоровья населения РФ. Методология изучения общественного здоровья. Здоровье населения, основные понятия, современные подходы к изучению.	2
2.	Медико-социальные аспекты демографии. Основные положения. Основные направления реализации демографической политики в РФ.	2
3.	Заболеваемость населения, методы изучения и анализа.	2
4.	Организационно-правовые основы охраны здоровья в РФ.	2
	Итого часов в семестре	8
Семестр 2		
1.	Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Программа госгарантий оказания медицинской помощи населению.	2
2.	Организация социального страхования в современных условиях. Научные, методические и организационные основы.	2
3.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы защиты прав потребителей и благополучия населения. Взаимодействие с медицинскими учреждениями.	2

Итого часов в семестре	6
------------------------	---

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Общественное здоровье, предмет и методы изучения.	6
2	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты.	12
3	Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения.	12
4	Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания.	12
5	Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению.	12
6	Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи. Порядок оказания помощи в условиях женской консультации и родильного дома. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	12
7	Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи.	12
8	Организация паллиативной помощи	8
	Итого часов в семестре	86
Семестр 2		
1	Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников.	8
2	Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации.	8
3	Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении.	8
4	Социальное страхование. Организация медицинского страхования: субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие субъектов и участников медицинского страхования.	8
5	Маркетинг в здравоохранении.	8
6	Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора	8
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 2			
1	Общественное здоровье.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	60



	Показатели общественного здоровья	Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
2	Организационные основы здравоохранения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	62
	Итого часов в семестре		122
Семестр 2			
2	Современные вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	54
	Итого часов в семестре		54

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа	4-е изд., испр. и доп 2021. - 496 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
2.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с.	неогр.д.
3.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 с URL.: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и		Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.r">http://www.consultant.r</a>	неогр.д

	дополнениями)		u/docum	
2.	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья и размещен на сайте образовательной организации.

