Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.Б.04 Правоведение, юридические основы деятельности врача
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г. № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 15 » мая 2020 г., Протокол № 4 .

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Экономики и менеджмента
от « 13 » марта 2020 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ *Беньковская О.П.*
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело
от « 09 » июня 2020 г. Протокол № 4 .

Председатель УМС _____ *Грибань А.Н.*
(подпись)

Разработчики:

Старший преподаватель _____ Синенко А.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.04 Правоведение, юридические основы деятельности врача является приобретение студентами знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства позволяющей аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, сформировать у них правосознание и уважение к Закону.

Задачи дисциплины:

−сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

−сформировать у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;

−ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

−сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина Б1.Б.04 Правоведение, юридические основы деятельности врача относится к базовой части учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обществознание

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основы государственного устройства.

Умения: анализ учебной и периодической литературы.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по различным социально-экономическим и политико-правовым проблемам.

Информатика

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: использование программного обеспечения и сети Интернет для учебных задач.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-3	Обладание способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	**Знать:** – основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства; – правовое регулирование охраны здоровья граждан и фармацевтической деятельности; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; – права и обязанности пациента и законного представителя несовершеннолетнего пациента; – специфический понятийный аппарат в сфере правового регулирования медицинской деятельности; – нормативные требования к документообороту в медицинской организации; **Уметь:** – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах РФ; – применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. **Владеть:** – навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельности; – навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики			Опрос, тесты, реферат, презентация, кейс-задача

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	02.009. Приказ Минтруда и социальной защиты России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач терапевт участковый)"

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. организационно-управленческая деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			9	А
			часов	
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96	72	24
Лекции (Л)		28	20	8
Практические занятия (ПЗ)		68	52	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48	36	12
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям			10	4
Выполнение домашних заданий, решение задач			10	2
Подготовка к текущему контролю			10	2
Подготовка презентации			6	4
Вид промежуточной аттестации	З		З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	144	108	36	72
	4	3	1	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОПК-3	Правоведение	Основы теории государства. Основы теории права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского, наследственного и семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Общие понятия медицинского права, его место в системе права.
2	ОПК-3	Юридические основы деятельности врача	Система законодательства, регулирующего деятельность врача. Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации. Правовое регулирование отдельных видов

			медицинской деятельности. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1.	9	Правоведение	8	-	16	12	36	Тесты, Презентация, опрос, задачи
2	А	Юридические основы деятельности врача	24	-	48	36	108	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
		ИТОГО:	32		64	48	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
Семестр № 9		
Правоведение		
1	Основы теории государства	2
2	Основы теории права.	2
3	Основы конституционного права	1
4	Основы административного права	1
5	Основы гражданского права	1
6	Основы трудового права	1
Семестр А		
Юридические основы деятельности врача		
1	Основы законодательства, регулирующего деятельность врача.	2
2	Права пациентов	2
3	Правовой статус медицинского работника	2
4	Правовые аспекты планирования семьи и репродуктивных технологий	2
5	Правовое регулирование мероприятий, связанных со смертью	2
6	Правовое регулирование донорства органов и трансплантации	2
7	Правовое регулирование донорства крови	2
8	Правовое регулирование санитарно-эпидемического благополучия населения	2
9	Правовые основы медицинских экспертиз	2
10	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	6
	Итого часов	32

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
Семестр №9		
Правоведение		
1	Основы теории государства	2
2	Основы теории права.	4
3	Основы конституционного права	2
4	Основы административного права	2
5	Основы гражданского права	4
6	Основы трудового права	2
Семестр А		
Юридические основы деятельности врача		
1	Основы законодательства, регулирующего деятельность врача.	4
2	Права пациентов	4
3	Правовой статус медицинского работника	4
4	Правовые аспекты планирования семьи и репродуктивных технологий	4
5	Правовое регулирование мероприятий, связанных со смертью	4
6	Правовое регулирование донорства органов и трансплантации	4
7	Правовое регулирование донорства крови	4
8	Правовое регулирование санитарно-эпидемического благополучия населения	4
9	Правовые основы медицинских экспертиз	4
10	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	12
	Итого часов	64

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Правоведение	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
А семестр			
2.	Юридические основы деятельности врача	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	36
	Итого часов		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1.Роль и значение государства и права в обществе.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Понятие формы государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Правовое государство: понятие и признаки.
8. Понятие права, его признаки.
9. Функции права.
10. Норма права, её структура.
11. Источники права.
12. Понятие и признаки НПА.
13. Закон и подзаконные акты.
14. Система Российского права. Отрасли права.
15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ.
16. Основные правовые системы современности.
17. Понятие и значение международного права.
18. Понятие и состав правоотношения.
19. Юридические лица.
20. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
21. Правосубъектность юридических лиц.
22. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
23. Понятие, признаки и виды сделок.
24. Понятие и условия действительности сделок.
25. Основание возникновения и прекращения права собственности.
26. Понятие общей собственности.
27. Понятие и виды обязательств.
28. Понятие и виды договоров.
29. Порядок заключения договоров.
30. Ответственность за неисполнение обязательств.
31. Понятие и система гражданского права.
32. Гражданское правоотношение: понятие и состав.
33. Объекты гражданских прав.
34. Субъекты гражданского права.
35. Содержание права собственности.
36. Понятие и формы права собственности.
37. Основания возникновения и прекращения права собственности.
38. Понятие долевой и совместной собственности.
39. Защита права собственности.
40. Понятие и исполнение обязательств.
41. Ответственность за нарушение обязательств.
42. Конституция РФ - основной закон государства.
43. Конституционный статус личности.
44. Классификация конституционных прав и свобод.
45. Конституционные обязанности.
46. Федеративное устройство России. Понятие и признаки.
47. Принцип разделения властей на три "ветви" - законодательную, исполнительную, судебную.

48. Договорные обязательства.
49. Понятие и система административного права.
50. Административные правонарушения - понятие и признаки.
51. Состав административного правонарушения.
52. Виды административной ответственности.
53. Понятие и состав преступления.
54. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
55. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
56. Понятие и цели уголовного наказания.
57. Виды уголовных наказаний.
58.Понятие экологического права.
59.Принципы экологического права.
60.Источники экологического права.
61.Экологические права граждан.
62.Экологический контроль.
63.Ответственность за экологические правонарушения.
64.Медицинское право в системе отраслей российского права.
65.Предмет и методы медицинского права.
66.Права граждан в области охраны здоровья.
67.Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
68.Врачебная тайна.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	9	Текущий	Правоведение	Вопросы, тест	5	3
2.	А	Промежуточный		Тест	50	3
3.	А	Текущий	Юридические основы деятельности врача	Вопросы, задачи, тест	5	3
4.	А	Промежуточный		Тест	50	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Кейс- задача 1. В Краевую детскую клиническую больницу № 1 в городе В поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид

	медицинской манипуляции. Вопросы: 1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство? 2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него? 3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента? 4. Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка? 5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет?
	Кейс-задача 2. К врачу гинекологу больницы регионального уровня города В города Владивостока обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременность сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведение операции. Вопросы: 1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации? 2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов?
	Кейс-задача 3. 1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний. Вопрос: Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.
для промежуточной аттестации (ПА)	1.Подзаконным актом является: а) Конституция РФ; +б) постановление Правительства РФ; в) приговор суда 2.Правотворческая функция государства включает в себя: а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; +г) издание законов 3 Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижению возраста: а) 14 лет; б) 15 лет; +в) 16 лет. 4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением

	мер по поддержанию жизни называется …(эвтаназия) 5. Под прецедентом как источником права понимается: а) международная конвенция; +б) судебное решение

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

n / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Медицинское право : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Акопов, В. И.	М. : Изд-во Юрайт, 2019. — 287 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. д.
	Медицинское право: учеб. п особие [Электронный ресурс]	Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. К оновалов. -	М.: Юнити-Дана, 2015. - 239 с. URL:http://biblioclub.ru	Неогр. д.
	Правоведение : учебник /	Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
	Понкин, И. В. Фармацевтическое право [Электронный ресурс]	И. В. Понкин, А. А. Понкина.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 144 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

3.5.2 Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятель-ности медицинского персонала : учеб. пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. —	Витер, В. И.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — URL: https://biblio-online.ru/	Неогр. д.
2	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановског о, Е.Х. Баринова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

3	Медицинское право [Электронный ресурс]: Учеб. пособие	Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х., Давлетшин А.Р., Карягина Е.Н., Малинина Ю.В., Хабиров А.И.	М. : Статут, 2019. - 190 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
5	Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров [Электронный ресурс]	Мохов А.А.	М. : Проспект, 2015. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы

1. 1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
8. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
9. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
10. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
11. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
12. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-001
690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8 Образовательные технологии

-

3.9 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения	√	√
2	Охрана труда медицинских работников	√	√
3	Судебная медицина	√	√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение по дисциплине Б1.Б.04 Правоведение, юридические основы деятельности врача складывается из аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс (32 час) и практические занятия (64 час), и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины (модуля) предусмотрено тестирование, решение кейс-задач, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и

материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде выполнения практических упражнений/заданий решения кейс-задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейса). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает: изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.04 Правоведение, юридические основы деятельности врача и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по учебной дисциплина Правоведение, юридические основы деятельности врача», «Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по учебной дисциплина Правоведение, юридические основы деятельности врача» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение, юридические основы деятельности врача».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом правовых основ медицинской деятельности.

Освоение дисциплины Б1.Б.04 Правоведение, юридические основы деятельности врача способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта ***(02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 293н).***

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятий, во время разбора судебной практики, при решении типовых кейс-задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.04 Правоведение, юридические основы деятельности врача проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением кейс- задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.04 Правоведение, юридические основы деятельности врача включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.