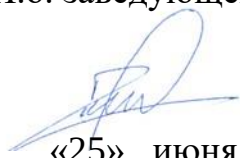


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 17:27:53
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
 /Заяц Ю.В./
«25» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА В ПЕДИАТРИИ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

бакалавриат

Направленность подготовки

07 Административно-управленческая
и офисная деятельность (в сфере
управления персоналом
организации).

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

4 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Кафедра сестринского дела

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №971
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой

канд. мед. наук

Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии

Тема №1 Педиатрия как наука о здоровом и больном ребёнке. Периоды детства, их характеристика. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребёнка. Основные методики оценки состояния органов и систем. Критерии оценки здоровья.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о предмете и задачах педиатрии, периодизации детского возраста (неонатальный, грудной, ранний, дошкольный, школьный) с подробной характеристикой анатомо-физиологических особенностей каждого периода; 2. дать определение понятию «анамнез», а также раскрыть структуру и методику сбора анамнеза жизни (anamnesis vitae) и анамнеза болезни (anamnesis morbi) у ребёнка разного возраста; 3. рассмотреть методы объективного обследования пациента: основные методики оценки состояния органов и систем (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), а также критерии комплексной оценки уровня здоровья детей.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение в педиатрию. 2. Периодизация детского возраста. 3. Методика обследования ребёнка А. Сбор анамнеза (Anamnesis vitae et morbi): Анамнез заболевания (anamnesis morbi): Анамнез жизни (anamnesis vitae): Отягощённая наследственность. Течение беременности и родов у матери. Профилактические прививки. Социально-бытовые условия. Б. Объективное обследование 4. Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка. Понятие «здоровье» согласно определению ВОЗ. Критерии оценки здоровья:	
Рекомендованная литература: 1. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2. Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –	

URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №2 Физическое развитие детей и подростков. Методика оценки.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о закономерностях физического развития детей и подростков, факторах, влияющих на него (генетических, социальных, алиментарных), и о значении оценки физического развития как интегрального показателя здоровья детского населения; 2. дать определение понятий «физическое развитие», «соматометрия», «соматоскопия», «физиометрия», а также объяснить значение терминов «рост», «масса тела», «гармоничность развития»; 3. рассмотреть методы оценки физического развития, включая антропометрию (методика проведения измерений), использование центильных таблиц и шкал регрессии, а также методику комплексной оценки с определением соматотипа и гармоничности развития.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение. Понятие о физическом развитии 2. Закономерности физического развития в онтогенезе Неравномерность (гетерохрония): Периоды ускоренного («вытягивание») и замедленного («округление») роста. Скачки роста: 3. Методы изучения и оценки физического развития. Антропометрия: 4. Методика индивидуальной оценки физического развития Абсолютные и относительные показатели. 5. Комплексная оценка физического развития: Определение соматотипа: астенический, нормостенический, гиперстенический. Распределение детей по группам здоровья с учетом данных физического развития. Выявление отклонений: дефицит массы тела, избыток массы тела, задержка роста.	
Рекомендованная литература: 1. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2. Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №3 Понятие конституции. Аномалии конституции.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о роли генетических и средовых факторов в формировании реактивности организма, о классификации типов конституции и их значении в клинической практике, а также об этиологии, патогенезе и клинической картине основных аномалий конституции (диатезов) у детей;
2. дать определение понятиям «конституция», «диатез» (аномалия конституции), «реактивность организма», а также определить основные типы конституциональных типов (например, по классификации М. В. Черноруцкого);
3. рассмотреть методы диагностики конституциональных особенностей, включая оценку анамнеза, фенотипических признаков, а также методы выявления и оценки факторов риска развития патологических состояний на фоне аномалий конституции.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Введение. Общие понятия. Определение конституции. Конституциология как наука. Факторы, формирующие конституцию: наследственность (генотип) и влияние внешней среды (фенотип).
 2. Конституция и реактивность организма. Значение конституциональных особенностей в патологии.
 3. Классификация типов конституции (Соматотипы)
 4. Понятие об аномалиях конституции (Диатезах).
 5. Основные виды аномалий конституции у детей.
 6. Принципы ведения детей с аномалиями конституции
- Роль педиатра и семьи в профилактике реализации диатеза.
Организация режима: диета, физическая активность, закаливание.
Рациональное питание как основа профилактики.
Лечебно-оздоровительные мероприятия при обострении состояний.

Рекомендованная литература:

1. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
2. Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1
URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html>
3. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.
URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html>
4. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

Тема №4

Атопический дерматит. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Гипервитаминоз D. Спазмофилия. Неотложные состояния детей и помощь при них.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
--	---

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся об этиологии, патогенезе, клинической картине и принципах дифференциальной диагностики заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ (атопический дерматит, нарушения фосфорно-кальциевого обмена, гипервитаминоз D) и состояний, угрожающих жизни ребенка (спазмофилия, другие неотложные состояния);
2. дать определение ключевым понятиям: «атопия», «атопический дерматит»,

«гипокальциемия», «гипервитаминоз D», «спазмофилия», «судорожный синдром», а также определить алгоритмы неотложной помощи при гипертермическом, судорожном и других критических состояниях;
3. рассмотреть методы диагностики (включая лабораторные и инструментальные), современные подходы к лечению и профилактике указанных заболеваний, а также алгоритмы оказания догоспитальной неотложной помощи детям.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Введение. Атопический дерматит.
2. Этиология, патогенез. Клиническая картина.
3. Принципы лечения и ухода при заболевании атопический дерматит.
4. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена у детей. Физиология обмена:
5. Патологические состояния, связанные с нарушением обмена кальция: Гипервитаминоз D, спазмофилия.
6. Неотложные состояния в педиатрии: алгоритм действий. Частые неотложные состояния.

Рекомендованная литература:

1. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
2. Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1
URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html>
3. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.
URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html>
4. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Организация сестринского процесса в педиатрии

Тема №1 Педиатрия как наука о здоровом и больном ребёнке. Периоды детства, их характеристика. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребёнка. Методика оценки физического развития детей и подростков	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о возрастных особенностях детей, влияющих на тактику общения и обследования. 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы сбора информации (сестринская история болезни) и алгоритм действий при выявлении отклонений в физическом развитии. 3. проработать определения и понятия, необходимые для ведения медицинской документации и своевременного информирования врача. 4. изучить закономерности проведения антропометрии и оценки результатов в динамике. 5. сформировать умения по подготовке ребёнка к осмотру, проведению измерений (рост,	

вес, окружности) и первичной оценке полученных данных.	
Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: 1. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2. Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №2 Основные методики оценки состояния органов и систем. Критерии оценки здоровья. Семиотика нарушений физического развития. Уход и наблюдение за больным ребенком раннего возраста. Понятие конституции. Аномалии конституции.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о возрастных особенностях детей раннего возраста и методах оценки их состояния. 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы ухода (кормление, гигиена, профилактика пролежней и опрелостей) и алгоритм наблюдения за жизненно важными функциями. 3. проработать определения и понятия, необходимые для ведения сестринской документации и общения с родителями. 4. изучить закономерности формирования здоровья ребенка под влиянием конституциональных особенностей. 5. сформировать умения по выполнению простейших медицинских манипуляций (измерение температуры, уход за кожей и слизистыми) и оказанию первой доврачебной помощи.	
Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.	

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:

1. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

2. Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1

URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html>

3. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html>

4. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

Тема №3

Хронические расстройства питания у детей. Синдром мальабсорбции. мальтазная, дисахаридазная недостаточность. Целиакия, муковисцидоз. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей и подростков, связь с патологией.

Особенности методики исследования органов пищеварения у детей и подростков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
--	---

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания об анатомо-физиологических особенностях органов пищеварения у детей и подростков и их связи с патологическими процессами (гипотрофия, паратрофия, синдром мальабсорбции);

2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы дифференциальной диагностики хронических расстройств питания, включая целиакию, муковисцидоз и различные виды ферментопатий (мальтазная, лактазная недостаточность), а также тактику диетотерапии;

3. проработать определения и понятия «синдром мальабсорбции», «целиакия», «муковисцидоз», «гипотрофия», «паратрофия», «копрограмма», «панкреатическая эластаза»;

4. изучить закономерности клинической картины (диарея, стеаторея, полифекалия, дефицит массы тела) и интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований при патологии ЖКТ у детей;

5. сформировать практические навыки по методике объективного исследования органов пищеварения (осмотр живота, пальпация, перкуссия) и оценке копрограммы для выявления признаков нарушения пищеварения и всасывания.

Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:

1. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

2. Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1

URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html>

3. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html>

4. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

Тема №4

Функциональные нарушения билиарного тракта. Желчнокаменная болезнь.

Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
--	---

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о факторах риска и методах профилактики паразитарных инвазий и заболеваний желчевыводящих путей.

2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы подготовки детей к лабораторным исследованиям (УЗИ, зондирование, сдача анализов кала).

3. проработать определения и понятия, необходимые для обучения родителей правилам гигиены и диетотерапии.

4. изучить закономерности наблюдения за состоянием пациента в процессе лечения и оценки его эффективности.

5. сформировать навыки проведения санитарно-просветительной работы с семьей ребенка по вопросам профилактики.

Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:

1. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

2. Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1

URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html>

3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html>

4.Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

Тема №5

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей и подростков, связь с патологией. Методика исследования органов дыхания у детей и подростков.

Особенности и оценка функциональных показателей системы дыхания у детей.

Аллергические болезни. Бронхиальная астма.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
--	---

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о возрастных особенностях дыхательной системы и их роли в частоте и тяжести заболеваний.
2. в ходе дискуссии обсудить основные сестринские проблемы пациента с бронхиальной астмой (неэффективное очищение дыхательных путей, дефицит знаний о самоконтроле, страх удушья).
3. проработать определения и понятия, необходимые для обучения пациента и родителей технике использования ингалятора и спейсера.
4. изучить закономерности ведения «дневника пикфлоуметрии» и алгоритма действий при обострении заболевания.
5. сформировать умения по обучению пациента базовым навыкам самоконтроля и оказания первой помощи при приступе удушья.

Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:

1.Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

2.Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1

URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html>

3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html>

4.Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с.

(ISBN 978-5-222-38581-4. –

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

Тема №6

Болезни сердечно-сосудистой системы

Ревматические болезни

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине и классификации врожденных пороков сердца, приобретенных пороков и ревматических болезней (острая ревматическая лихорадка) у детей;
2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы дифференциальной диагностики кардиологической и ревматологической патологии, современные стандарты лечения (включая режим, диету, медикаментозную терапию) и программы вторичной профилактики рецидивов;
3. проработать определения и понятия «врожденный порок сердца (ВПС)», «острая ревматическая лихорадка (ОРЛ)», «кардит», «полиартрит», «хорея», «критерии Джонса», «вторичная профилактика бициллином»;
4. изучить закономерности естественного течения пороков сердца, формирования сердечной недостаточности и взаимосвязи стрептококковой инфекции носоглотки с развитием ревматизма;
5. сформировать практические навыки по методике объективного исследования сердечно-сосудистой системы (осмотр области сердца, пальпация, перкуссия границ относительной тупости, аускультация тонов и шумов) и интерпретации результатов функциональной диагностики (ЭКГ, ЭхоКГ).

Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеочамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:

1. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
2. Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1
URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html>
3. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.
URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html>
4. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

Тема №7 Атопический дерматит у детей. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Рахит. Гипервитаминоз D. Спазмофилия. Болезни органов мочеполовой системы Болезни крови	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о факторах, провоцирующих обострение атопического дерматита, и правилах ухода за кожей. 2. в ходе дискуссии обсудить основные сестринские вмешательства при уходе за ребенком с анемией (организация питания) и геморрагическим синдромом (обеспечение безопасности). 3. проработать определения и понятия, необходимые для обучения родителей правилам сбора мочи у детей и подготовке к лабораторным исследованиям. 4. изучить закономерности наблюдения за состоянием ребенка для раннего выявления симптомов ухудшения (например, нарастание отеков при патологии почек). 5. сформировать умения по выполнению назначений врача (дача препаратов железа, уход за кожей) и проведению беседы с родителями о важности диспансерного наблюдения.	
Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: 1. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2. Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №8 Введение в инфекционную патологию и профилактика инфекционных заболеваний у детей Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции Гельминтозы. Лямблиоз Кандидозная инфекция	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о клинических проявлениях наиболее распространённых детских инфекций. 2. в ходе дискуссии обсудить основные сестринские вмешательства при уходе за лихорадящим ребёнком, принципы изоляции пациента и правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. 3. проработать определения и понятия, необходимые для заполнения медицинской документации и взаимодействия с врачом. 4. изучить закономерности проведения санитарно-просветительной работы с родителями по вопросам гигиены и профилактики гельминтозов и кандидоза. 5. сформировать умения по подготовке и введению пероральных лекарственных форм (суспензии антибиотиков, противоглистные препараты) и контролю за их приёмом.	
Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: 1. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2. Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №9 Неотложные состояния детей и помощь при них. Дыхательная недостаточность	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о признаках декомпенсации жизненно важных функций у ребенка. 2. в ходе дискуссии обсудить основные алгоритмы действий среднего медицинского персонала до прибытия врача: вызов помощи, обеспечение безопасности пациента. 3. проработать определения и понятия, необходимые для точной передачи информации	

врачу о состоянии пациента. 4. изучить закономерности мониторинга состояния ребенка во время проведения неотложных мероприятий. 5. сформировать умения по подготовке укладок для оказания экстренной помощи и выполнению врачебных назначений в экстренном порядке.
Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: 1. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2. Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.09 Сестринское дело в педиатрии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного и устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.

