Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2026 12:52:37
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Уровень подготовки Магистратура

Область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

Зав.кафедрой, доцент	к.психол.наук	Кадыров Р.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практическиезанятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике.**

Текущая аттестация по дисциплине **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике** предназначена для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по дисциплине **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущая аттестация знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике**

Тема №1 Теоретико-методологические основы психологического консультирования	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с теоретико-методологическими основами психологического консультирования 2. Рассмотреть основные навыки психолога-консультанта	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Разграничение уровня работы при психологическом консультировании, психологической коррекции (ПК) и психотерапии (ПТ) 2. Критерии нормальной и анормальной личности в психологическом консультировании 3. Основные практические навыки эффективного психолога-консультанта.	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №2 Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с этикой психологического консультирования 2. Рассмотреть практические случаи и этические дилеммы	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Этика психологического консультирования. Разбор случаев и этических дилемм 2. Профессиональная позиция психолога-консультанта 3. Формы работы психолога-консультанта над повышением своего профессионального мастерства	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В.	

Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №3 Клиент в консультативном процессе	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с типологий клиентов в психологическом консультировании 2. Рассмотреть факторы и ошибки влияющие на эффективность психологического консультирования	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Типичные клиенты в психологическом консультировании 2. Факторы, влияющие на эффективность психологического консультирования 3. Ошибки возникающие в процессе психологического консультирования	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №4 Процесс психологического консультирования	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с консультативным пространством и его содержанием 2. Рассмотреть различные индивидуальные стили в психологическом консультировании	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Эмпатия 2. Пространство консультационных отношений 3. Индивидуальный стиль консультирования	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №5 Этапы индивидуального психологического консультирования	

Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с содержанием этапов психологического консультирования 2. Рассмотреть основные составляющие каждого из этапов психологического консультирования	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общее описание этапов психологического консультирования 2. Содержание этапа «Установление контакта (начало сессии)» 3. Содержание этапа «Расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез» 4. Содержание этапа «Воздействие» 5. Содержание этапа «Завершение»	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №6 Основные приемы и навыки консультационной работы	
Продолжительность лекций (в академических часах):	4
Цель лекции: Рассмотреть основные приемы и навыки каждого из этапов психологического консультирования	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Приемы и навыки в процессе психологического консультирования 2. Основные приемы и навыки психологического консультирования и их описание	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №7 Понятие «психологической проблемы», феноменология и структура психологической проблемы	
Продолжительность лекций (в академических часах):	4
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с понятием психологической проблемы и ее содержанием	

2. Рассмотреть что такое запрос и его виды
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Что такое психологическая проблема, ее содержание. 2. Запрос как предъявляемая клиентом проблема
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.
Тема №8 Особенности консультирования по личным и межличностным проблемам
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 4
Цель лекционного занятия: Рассмотреть содержание техник психологического консультирования по личным и межличностным проблемам
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Техники краткосрочного консультирования, ориентированного на решение 2. Техники, основанные на адлерианских и психодинамических принципах 3. Техники, основанные на гуманистических и феноменологических принципах 4. Техники, основанные на принципах гештальта и психодрамы
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике

Тема №1 Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с основными аспектами теоретико-методологических основ психологического консультирования 2. Отработать навык дифференцирования основных проблем в психологическом консультировании

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.

Тема №2 Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с этическими дилеммами в психологическом консультировании 2. Отработать навык решения этических дилемм в психологическом консультировании	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №3 Клиент в консультативном процессе	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с основными психологическими характеристиками «трудных» клиентов в психологическом консультировании 2. Отработать навыки коммуникации с «трудными» клиентами в психологическом	

консультировании	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №4 Процесс психологического консультирования	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с основным содержанием процесса психологического консультирования 2. Отработать навыки психологического консультирования	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №5 Этапы индивидуального психологического консультирования	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10

Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с упражнениями, техниками и приемами на разных этапах психологического консультирования 2. Отработать навыки психологического консультирования	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №6 Основные приемы и навыки консультационной работы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с упражнениями, техниками и приемами психологического консультирования 2. Отработать навыки проведения психологического консультирования	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №7 Понятие «психологической проблемы», феноменология и структура психологической проблемы	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов со структурой «психологической проблемы» в психологическом консультировании 2. Отработать навыки выявления «психологической проблемы» в психологическом консультировании	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №8 Особенности консультирования по личным и межличностным проблемам	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: Отработать навыки применения психологических техник в психологическом консультировании по личным и межличностным проблемам	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Кашапов, М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.URL: http://biblioclub.ru/ 2. Клюева, Н.В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов /Н.В. Клюева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Клюевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru. 3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов /О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике**

Вид контроля	Форма контроля
Текущая аттестация	- подготовка к занятиям - подготовка к текущему контролю - подготовка к упражнениям и кейс-задачам - написание психологического заключения
Промежуточная аттестация	проводится в форме экзамена, экзаменационный билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 ситуационной задачи.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

