

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Вадим Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.07.2025 16:47:40

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Скурихина Ю.Е./
«10» июня 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Дезинфектология

Специальность	32.08.12 Эпидемиология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Дезинфектология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «09» января 2023 г. №21;

2) Учебный план по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Канд.мед.наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Скурихина Ю.Е.
(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)

Канд.мед.наук
(ученая степень, ученое звание)

Поздеева Е.С.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.05 Дезинфектология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.05 Дезинфектология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Дезинфектология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Дезинфектология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.05 Дезинфектология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.05 Дезинфектология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.05 Дезинфектология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.05 Дезинфектология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.05 Дезинфектология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.05
Дезинфектология

Тема №1 Современные методы дезинфекции	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: рассказать о дезинфекции в структуре профилактических и противоэпидемических мероприятий, о современных методах и средствах дезинфекции	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение понятий дезинфекции 2. Значение дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий 3. Связь дезинфекции с другими науками (эпидемиологией, микробиологией, вирусологией, паразитологией, энтомологией, зоологией, химией, физикой) 4. Структура дезинфекционной службы. Основные задачи учреждений дезинфекционной службы. 5. Современные методы и средства дезинфекции	
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях. Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И. 2014, Медицина ДВ	
Тема №2 Обращение с медицинскими отходами	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: рассказать о медицинских отходах, их классификации, и обращении с ними, нормативной документации в этой области	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение 2. Медицинские отходы, их классификация 3. Нормативная документация 4. Правила обращения с медицинскими отходами в современных условиях	
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях. Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И. 2014, Медицина ДВ	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.05
Дезинфектология

Раздел 1. Медицинская дезинфекция. Дезинфекционные мероприятия в системе эпидемиологического надзора	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10

Цель практического занятия:

Обсудить виды дезинфекции; методы дезинфекции, способы применения дезинфекционных средств; характеристику основных групп химических веществ, используемых в дезинфекции; спектр антимикробной активности дезинфектантов, уровни дезинфицирующей активности; требования к идеальным (перспективным) дезинфицирующим средствам; токсическое действие препаратов на человека и теплокровных животных, агрессивное действие на обрабатываемые объекты; область применения дезинфицирующих средств; значение предстерилизационной очистки медицинского инструментария и его стерилизации; технику её проведения; факторы, влияющие на эффективность дезинфекции химическим методом; организационную структуру дезинфекционной службы, организаторов и исполнителей дезинфекции; технические средства дезинфекции и стерилизации.

Научиться определять объекты для дезинфекции, методы и способы её проведения; правильно выбрать конкретные дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции на основании характеристик, химических групп дезинфектантов и требований к идеальному препарату; пользоваться инструктивно-методическими документами для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки; оценивать факторы, влияющие на эффективность дезинфекции и предстерилизационной очистки; определять возможность дезинфекции вещей в дезинфекционных камерах разного типа; оценивать качество дезинфекции и стерилизации.

овладеть навыками организации проведения дезинфекции в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидемической ситуации и потенциальной эффективности мероприятий.

Основные вопросы:

1. Организация проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации. Выбор дезинфицирующих средств и определение тактики дезинфекции. Расчет потребности в дезинфицирующих и антисептических средствах.
2. Особенности дезинфекции и стерилизации отдельных категорий медицинских изделий. Организация работы централизованного стерилизационного отделения
3. Проведение дезинфекции и мойки различных объектов в медицинской организации с использованием специального оборудования

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией. Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского
2. Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях. Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И. 2014, Медицина ДВ

Раздел 2. Дезинсекция и дератизация

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

Обсудить виды дезинсекции и дератизации; методы дезинсекции и дератизации, способы

применения дезинфекционных средств; характеристику основных групп химических веществ, используемых в дезинсекции и дератизации; спектр антимикробной активности дезинфектантов, уровни дезинфицирующей активности; требования к идеальным (перспективным) дезинфицирующим средствам; токсическое действие препаратов на человека и теплокровных животных, агрессивное действие на обрабатываемые объекты; область применения дезинфицирующих средств; значение предстерилизационной очистки медицинского инструментария и его стерилизации; технику её проведения; факторы, влияющие на эффективность дезинсекции и дератизации химическим методом; организационную структуру дезинфекционной службы, организаторов и исполнителей дезинсекции и дератизации; технические средства дезинсекции и дератизации и стерилизации.

Научиться определять объекты для дезинсекции и дератизации, методы и способы её проведения; правильно выбрать конкретные дезинфицирующие средства для проведения дезинсекции и дератизации на основании характеристик, химических групп дезинфектантов и требований к идеальному препарату; пользоваться инструктивно-методическими документами для проведения дезинсекции и дератизации и предстерилизационной очистки; оценивать факторы, влияющие на эффективность дезинсекции и дератизации и предстерилизационной очистки; определять возможность дезинсекции и дератизации вещей в дезинфекционных камерах разного типа; оценивать качество дезинсекции и дератизации и стерилизации.

овладеть навыками организации проведения дезинсекции и дератизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидемической ситуации и потенциальной эффективности мероприятий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией. Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим
2. Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях. Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И. 2014, Медицина ДВ

Раздел 3. Медицинские отходы. Виды. Сбор, хранение, утилизация и обеззараживание.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель:

Обсудить вопросы сбора, хранения, утилизации, обеззараживания медицинских отходов в медицинских организациях. Изучить определения. Вопросы эпидемиологической безопасности.

Основные вопросы:

1. Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации. Современные технологии клининга в медицинских организациях
2. Современные технологии обращения с медицинскими отходами
3. Эпидемиологическая безопасность эндоскопических вмешательств
4. Обеспечение эпидемиологической безопасности ультразвуковой диагностики

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией. Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. Колпаков С.Л. 2005, Владивосток, Медицина ДВ 2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования. Учебное пособие.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.05 Дезинфектология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и размещен на сайте образовательной организации.

