

Документ подписан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор факультета
среднего
профессионального
образования



/ Заяц Ю.В. /

«16» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины ОГСЭ.03

Иностранный язык в профессиональной деятельности
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Направление подготовки
(специальность)

33.02.01 Фармация

Уровень подготовки

Среднее профессиональное
образование

Область профессиональной
деятельности

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника:

Фармацевт

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП
Институт/кафедра

1 год 10 месяцев
Отделение СПО

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение общих и профессиональных компетенций.

[https://tgmu.ru/sveden/files/ein/33.02.01_Farmaciya\(1\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/ein/33.02.01_Farmaciya(1).pdf)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Задачи
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Задачи

3. Содержание оценочных средств текущего и промежуточного контроля

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Определите, о каком заболевании идет речь.

1. The first symptoms of this disease you can see in the child of 3 months old. The back of the baby's head becomes bald. The child holds up his head later, sits later, walks later. a) rickets

б) scarlet fever

в) a cold

г) measles

2. Определите, о каком заболевании идет речь.

This disease may be as a complication of a cold. The symptoms are: a high temperature, a dry and painful cough, a flushed face and a dry tongue. The patient can be treated in a hospital.

a) scarlet fever

б) measles

в) pneumonia

г) influenza

3. Определите, о каком заболевании идет речь.

This is a very common infectious disease. The symptoms are: a high temperature, bad headaches, aches all over the body. The patient can feel weak and depressed. He always needs a sick-list.

- a) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

4. Определите, о каком заболевании идет речь.

This is a children's infectious disease. The symptoms are: sneezing, coughing, a high temperature. The child has a dislike of the light. The rash appears on the 3rd- 4th day. a)

- scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

5. Выберите правильный вариант перевода. My mother decided to call in a doctor. a)

Моя мама вызвала врача.

- б) Моя мама вызовет врача.
- в) Моя мама решила вызвать врача.
- г) Моя мама смогла вызвать врача

6. Выберите правильный вариант перевода. Take this medicine regularly.

- а) Принимайте это лекарство 3 раза в день
- б) Вы должны принимать лекарство постоянно.
- в) Регулярно принимайте это лекарство.
- г) Принимайте это лекарство не регулярно.

7. Выберите правильный вариант перевода.

In severe cases there may be delirium.

- а) В тяжёлых случаях может быть бред.
- б) В тяжелых случаях бывает бред.
- в) В тяжелых случаях больной бредит.
- г) Бред, может быть, только в тяжелых случаях

8. Выберите правильный вариант перевода. The symptom of fever is loss of appetite.

- а) Лихорадка имеет несколько симптомов.
- б) Симптомом, лихорадки является потеря аппетита.
- в) Симптомы лихорадки: высокая температура, боли во всем теле, быстрый пульс.
- г) Потеря аппетита может вызвать лихорадку.

9. Выберите правильный вариант перевода. Yesterday the doctor... a patient some medicines. a) prescribe

- б) prescribes
- в) prescribed
- г) will prescribe

10. Выберите правильный вариант перевода. The nurse ... the patient's BP every day. a) didn't check

- 6) doesn't check
- b) hasn't check
- r) will not check

11. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.

- a) muscular
- 6) nervous
- b) digestive
- r) skeletal

12. Joints are the places, where ... come together.

- a) bones
- 6) muscles
- b) lungs
- r) nerves

13. The same name of the circulatory system is ..

- a) the blood system
- 6) the nervous system
- b) the cardiovascular system
- r) the respiratory system

14. What way is the urine discharged?

- a) through the lungs
- 6) through the blood
- b) through the kidneys
- r) through the urethra

15. The chief function of the skeletal system is

- a) communicating
- 6) structural
- b) transporting
- r) regulating

16. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.

- a) digestive
- 6) respiratory
- b) reproductive
- r) nervous

17. Respiration is the mechanical process of

- a) breathing
- 6) swallowing
- b) eating
- r) bleeding

18. The ... system is composed of glands.

- a) digestive
- б) respiratory
- в) endocrine
- г) nervous

19. What is carried away by the blood vessels?

- a) cellular wastes
- б) oxygen
- в) urine
- г) genes

20. What do the two ureters do?

- a) produce hormones
- б) convey the urine away from the kidneys
- в) move us about
- г) remove carbon dioxide

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня