

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 12:41:57
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

 / И.П. Черная /

23 июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.04 Экономика в здравоохранении
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

бакалавриат

Направленность подготовки

07 Административно-управленческая и
офисная деятельность (в сфере
управления персоналом организации)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

4 г
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Социально-гуманитарных и
экономических дисциплин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), универсальной (УК) компетенции и профессиональной (ПК) компетенций



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Ситуационные задачи
		Дискуссии
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.04 Экономика в здравоохранении

Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции
С	34.03.01	Сестринское дело
К	УК-6	Способен и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
К	ПК- 6	Способность к использованию технологии материальной мотивации в управлении персоналом
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

		В сельском поселении, население 100 000 человек, со средним возрастом 45 лет. Однако в поселении наблюдается быстрый приток молодых семей из -за открытия нового индустриального парка. Ожидается, что этот приток приведет к увеличению числа детей в возрасте до 18 лет в возрасте до 18 лет. Текущая ситуация. В настоящее время в поселении насчитывается 2000 детей в возрасте до 18 лет. В поселении есть один детский кардиолог, который уже работает на полную мощность. Средние показатели предполагают, что 1 из 100 детей требуют консультаций по кардиологии в течение года. Среднее время для назначения встречи с детским кардиологом в округе составляет 6 недель.
В		Вопрос к задаче: Рассчитайте текущий спрос на услуги по кардиологии педиатрии. Исходя из средних показателей, сколько детей в поселении, по оценкам, требуют консультаций по кардиологии в педиатрии каждый год?
В		Вопрос к задаче: Рассчитайте ожидаемое увеличение спроса на услуги по кардиологии в педиатрии. С увеличением на 20% детей до 18 лет, сколько еще детей ожидается в поселении за пять лет? Рассчитайте предполагаемое увеличение спроса на услуги по кардиологии в педиатрии за пять лет, основываясь на среднем по стране.

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	УК-6	Способен и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
К	ПК- 6	Способность к использованию технологии материальной мотивации в управлении персоналом
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В сельском поселении, население 100 000 человек, со средним возрастом 45 лет. Однако в поселении наблюдается быстрый приток молодых семей из -за открытия нового индустриального парка. Ожидается, что этот приток приведет к увеличению числа детей в возрасте до 18 лет в возрасте до 18 лет. Текущая ситуация. В настоящее время в поселении насчитывается 2000 детей в возрасте до 18 лет. В поселении есть один детский кардиолог, который уже работает на полную мощность. Средние показатели предполагают, что 1 из 100 детей требуют консультаций по кардиологии в течение года. Среднее время для назначения встречи с детским кардиологом в округе составляет 6 недель.

В		Вопрос к задаче: Рассчитайте текущий спрос на услуги по кардиологии педиатрии. Исходя из средних показателей, сколько детей в поселении, по оценкам, требуют консультаций по кардиологии в педиатрии каждый год?
Э		Правильный ответ Текущий спрос на услуги детского кардиолога Спрос (С) = число пациентов (N) × показатель обращаемости (П) - N = 2000 детей - П = 1/100 = 0.01 (1% детей нуждаются в консультации ежегодно) Текущий спрос: $C = 2000 \times 0.01 = 20$ консультаций в год
В		Вопрос к задаче: Рассчитайте ожидаемое увеличение спроса на услуги по кардиологии в педиатрии. С увеличением на 20% детей до 18 лет, сколько еще детей ожидается в поселении за пять лет? Рассчитайте предполагаемое увеличение спроса на услуги по кардиологии в педиатрии за пять лет, основываясь на среднем по стране.
Э		Правильный ответ Ожидаемое увеличение числа детей в возрасте до 18 лет Увеличение на 20% за 5 лет: Дополнительное число детей = $2000 \times 20\% = 400$ детей Общее число детей через 5 лет: $2000 + 400 = 2400$ детей Ожидаемый спрос на услуги детского кардиолога через 5 лет Спрос через 5 лет: $C = 2400 \times 0.01 = 24$ консультации в год Увеличение спроса за 5 лет Увеличение спроса: $24 - 20 = 4$ консультации в год В связи с ростом числа детей на 20% за 5 лет спрос на услуги детского кардиолога увеличится с 20 до 24 консультаций в год, что требует либо расширения кадрового состава, либо оптимизации работы специалиста для удовлетворения растущей потребности.
P2	отлично	Все расчеты выполнены верно, логически построены выводы
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Есть небольшие арифметические ошибки
P0	неудовлетворительно	Задача полностью решена не верно
В		

Ситуационная задача №2

	Код	Текст компетенции
С	34.03.01	Сестринское дело
К	УК-6	Способен и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

К	ПК- 6	Способность к использованию технологии материальной мотивации в управлении персоналом
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Медицинский центр города N проводит анализ своей конкурентоспособности на рынке медицинских услуг. Была проанализирована деятельность медицинских организаций, оказывающих аналогичные услуги.
В		Вопрос к задаче: объясните, какие факторы обуславливают влияние конкуренции медицинских организаций на выпуск, стоимость и качество медицинских услуг?
В		Вопрос к задаче: Приведите примеры

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	УК-6	Способен и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
К	ПК- 6	Способность к использованию технологии материальной мотивации в управлении персоналом
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Медицинский центр города N проводит анализ своей конкурентоспособности на рынке медицинских услуг. Была проанализирована деятельность медицинских организаций, оказывающих аналогичные услуги.
В		Вопрос к задаче: объясните, какие факторы обуславливают влияние конкуренции медицинских организаций на выпуск, стоимость и качество медицинских услуг?
Э		Правильный ответ Влияние конкуренции медицинских организаций на выпуск, стоимость и качество медицинских услуг обусловлено рядом факторов, которые формируют конкурентную среду и стимулируют развитие отрасли. Основные из них: 1. Количество и качество предоставляемых услуг. Конкуренция заставляет медицинские организации расширять ассортимент услуг и повышать их качество, чтобы привлечь и удержать пациентов. Например, клиника может внедрять новые диагностические технологии или предлагать уникальные процедуры, которых нет у конкурентов.

		2. Стоимость услуг и ценообразование Свободная конкуренция способствует оптимизации затрат и формированию конкурентных цен на услуги. Медицинские организации стремятся снизить издержки и предложить выгодные цены, сохраняя при этом качество. Например, частные клиники могут предлагать скидки или пакеты услуг, чтобы привлечь пациентов. 3. Уровень сервиса и ориентация на пациента Высокий уровень обслуживания, удобство записи, комфортные условия и внимательное отношение к пациентам становятся важным конкурентным преимуществом. Это влияет на выбор пациента и стимулирует организации улучшать сервис. 4. Технологическое оснащение и инновации Внедрение современных медицинских технологий и оборудования повышает качество диагностики и лечения, что усиливает конкурентоспособность. Например, использование телемедицины или роботизированных систем в хирургии. 5. Квалификация и профессионализм персонала Высококвалифицированные врачи и медицинские специалисты являются ключевым фактором конкурентоспособности. Пациенты склонны выбирать учреждения с лучшими специалистами и положительными отзывами. 6. Регулирование и лицензирование Наличие лицензий и соблюдение стандартов качества оказывают влияние на доверие пациентов и возможность предоставления определённых видов услуг
В		Вопрос к задаче: Приведите примеры
Э		Правильный ответ Примеры влияния конкуренции: - Частная клиника снижает цены на популярные услуги и одновременно улучшает сервис, чтобы привлечь пациентов, что заставляет государственные учреждения оптимизировать свои процессы и повышать качество обслуживания. - Медицинский центр внедряет новые методы диагностики и лечения, чтобы выделиться на фоне конкурентов и увеличить число пациентов. - Организация улучшает систему записи и сокращает время ожидания, что повышает удовлетворённость пациентов и их лояльность.
P2	отлично	Чётко и логично объяснено, как конкуренция влияет на каждый из аспектов, с примерами из практики
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Объяснения есть, но не полностью раскрыты взаимосвязи или примеры ограничены
P0	неудовлетворительно	Объяснения отсутствуют или не связаны с поставленной задачей
В		

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Примерные темы для дискуссий:

1. Влияние искусственного интеллекта на затраты и эффективность здравоохранения. Обсудите потенциальные преимущества и проблемы ИИ в здравоохранении, включая его влияние на диагностику, планирование лечения, обнаружение лекарств и административные задачи.

2. Роль ухода на основе стоимости в сокращении расходов на здравоохранение. Исследуйте эффективность моделей ухода на основе стоимости в стимулировании качественных результатов и контроля затрат. Проанализируйте проблемы реализации и необходимость прозрачных данных и надежных инструментов измерения.

3. Растущая стоимость рецептурных лекарств и потенциальных решений. Обсудите сложные факторы, способствующие повышению цен на лекарства, включая расходы на исследования и разработки, эксклюзивность рынка и страховое покрытие.

4. Влияние телемедицины на доступность и стоимость здравоохранения. Изучите преимущества и ограничения услуг телемедицины, включая его потенциал для улучшения доступа к медицинской помощи, снижения затрат на поездку и повышения вовлечения пациентов. Обсудите роль политики и возмещения в содействии принятию телемедицины.

5. Роль нехватки рабочей силы в области здравоохранения в растущих затратах на здравоохранение. Проанализируйте влияние нехватки медсестер и врачей на доступ к оказанию медицинских услуг, качество и затраты. Исследуйте стратегии для решения нехватки рабочей силы, включая программы образования и обучения, иммиграционную политику и инициативы по оптимизации рабочей силы.

6. Будущее финансирования здравоохранения: Изучение альтернативных моделей. Анализ новых моделей финансирования здравоохранения, в том числе систем с одним плательщиком, универсальный медицинский охват и гибридные подходы. Обсудите их потенциальные выгоды и проблемы с точки зрения затрат, доступа и качества медицинской помощи.

7. Роль социальных детерминантов здравоохранения в затратах на здравоохранение. Обсудите, как такие факторы, как бедность, образование и факторы окружающей среды, влияют на результаты на здоровье и расходы на здравоохранение. Исследуйте стратегии для решения социальных детерминантов здоровья для улучшения капитала здоровья и снижения общих затрат на здравоохранение.

8. Экономическое влияние хронических заболеваний на системы здравоохранения. Проанализируйте высокие затраты, связанные с лечением хронических заболеваний, таких как диабет, болезни сердца и рак. Обсудите стратегии предотвращения хронических заболеваний, содействия раннему обнаружению и вмешательству, а также улучшения лечения хронических заболеваний.

9. Потенциал информационных технологий здравоохранения для повышения эффективности здравоохранения и снижения затрат. Исследуйте преимущества и проблемы реализации медицинских информационных технологий для улучшения управления данными, общения с пациентами и принятия клинических решений. Обсудите необходимость взаимодействия, безопасности данных и удобных интерфейсов.

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции
С	34.03.01	Сестринское дело
К	УК-6	Способен и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
К	ПК- 6	Способность к использованию технологии материальной мотивации в управлении персоналом
Ф		
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ 1. Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Причины роста расходов на здравоохранение. 2. Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Источники финансирования ОМС в зарубежных странах и в России. 3. Роль обязательного медицинского страхования и бюджетов разного уровня в реализации государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. 4. Структура рынка в здравоохранении. Государственное регулирование рынка в здравоохранении. 5. Ценообразование в здравоохранении. Принципы ценообразования. 6. Стоимость, себестоимость и прибыль. Механизм формирования цен в здравоохранении. Виды цен и методы ценообразования 7. Маркетинг в здравоохранении. Предпосылки возникновения маркетинга медицинских услуг. Категории маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. 8. Структура доходов и расходов медицинской организации. 9. Оценка финансового результата деятельности медицинской организации. 10. Источники финансирования учреждений здравоохранения. 11. Система управления и организация труда в здравоохранении. 12. Система и источники финансирования здравоохранения. 13. Понятие инвестиций в сфере здравоохранения. 14. Принципы деятельности медицинской организации. 15. Специфические черты рынка медицинских услуг? 16. Субъекты и объекты рынка медицинских услуг 17. Лизинг и его применение в сфере здравоохранения 18. Тарифы на медицинские услуги и какова их роль в финансовой системе 19. Роль системы здравоохранения в структуре экономики 20. Формирование спроса и предложение на рынке медицинских услуг

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: расчет заработной платы медицинского работника

К	ПК- 6	Способность к использованию технологии материальной мотивации в управлении персоналом	
Ф	Е	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	
ТД	Формулирует принципы системы оплаты труда и материального стимулирования		
	Расчет заработной платы медицинского работника	Проведено	Не проведено
1.	Определить базовый оклад работника. Учитывая должность, квалификационную категорию и региональные тарифные ставки, определить размер должностного оклада	1 балл	-1 балл
2.	Рассчитать дополнительные выплаты и надбавки. Включить компенсационные выплаты (за вредные условия, работу в ночное время, работу в сельской местности и т.д.) и стимулирующие выплаты (премии, надбавки за квалификацию, интенсивность труда и др.)	1 балл	-1 балла
3.	Определить сумму начисленной заработной платы. Сложить оклад, компенсационные и стимулирующие выплаты, а также оплату за сверхурочную работу, совмещение должностей и другие выплаты, предусмотренные трудовым договором и законодательством	1 балл	-1 балл
4.	Рассчитать удержания и налоги. Вычесть из начисленной суммы обязательные удержания: подоходный налог (НДФЛ 13% или 15%) и пр.	1 балл	-1 балл
5	Определить сумму к выплате работнику. Получить чистую заработную плату, вычтя все удержания из общей суммы начисленной заработной платы. Оформить расчётный листок с детализацией начислений и удержаний для работника	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	-5 баллов

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения