

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 10:42:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой


/ Кузнецов В.В./
«20» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной образовательной программы
высшего образования

Б1.О.16 Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Высшее образование(бакалавриат)
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность
Сфера профессиональной деятельности	Управление персоналом организации
Форма обучения	Очная (очная,очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общественного здоровья и здравоохранения

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) в сфере профессиональной деятельности универсальных (УК) компетенций и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Ссылка на ООП ВО в части компетенций и индикаторов их достижения:

https://tgmu.ru/sveden/files/zie/OOP_34.03.01_24_Sestrinskoe_delo.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Курсовая работа
2	Промежуточная аттестация**	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

1. Тестирования (оценочное средство 1)
2. Выполнения курсовой работы (оценочное средство 2)

Оценочное средство 1

3.1. Тесты

И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Пациент имеет право на 1. защиту сведений, составляющих врачебную тайну 2. получение лечебного питания в амбулаторных условиях 3. вынос первичной медицинской документации из медицинской организации для ознакомления 4. отказ на период временной нетрудоспособности от соблюдения режима лечения Ответ 1 2. Испытания при приеме на работу не применимо к

1. лицам пенсионного возраста
2. военнообязанным
3. инвалидам
4. работникам до 18 лет.

Ответ: 1

3. Срок действия дисциплинарного взыскания

1. 1 год
2. 3 года
3. 6 месяцев
4. 2 недели

Ответ: 4

4. Основными показателями естественного движения населения являются

1. рождаемость и смертность
2. летальность
3. инвалидность
4. заболеваемость

Ответ: 1

5. К интегральному показателю общественного здоровья относится

1. рождаемость
2. смертность
3. естественный прирост
4. средняя продолжительность предстоящей жизни

Ответ: 4

6. Депопуляция населения характеризуется наличием типа возрастной пирамиды:

1. стационарный
2. регрессивный
3. прогрессивный
4. текущий

Ответ: 2

7. Показателем исчерпывающей (истинной) заболеваемости является

1. сумма заболеваний, выявленных при обращении в медицинские организации, по данным медосмотров и по данным о причинах смерти
2. контингент больных, выявленных при профилактических осмотрах
3. сумма острых и хронических заболеваний у одного пациента за несколько лет наблюдения
4. накопленная заболеваемость

Ответ: 1

8. Прекращение трудового договора по соглашению сторон возможно

1. по обоюдному волеизъявлению сторон
2. по инициативе работника
3. по инициативе работодателя
4. только в случае, если это срочный трудовой договор

Ответ: 1

9. Трудовые отношения с работником, подавшим заявление об увольнении по собственному желанию, прекращаются

1. через две недели

2. в тот же день
3. на следующий день
4. через неделю

Ответ: 1

10. Все персональные данные работника можно получать у

1. самого работника
2. предыдущего работодателя
3. членов его семьи
4. работников отдела кадров предыдущего места работы

Ответ: 1

11. Рабочее время – это время, в течение которого работник исполняет

1. трудовые обязанности
2. правила внутреннего трудового распорядка
3. условия Коллективного договора
4. нормированную работу

Ответ 1

12. Перед администрацией медицинской организации (МО) защищает права работников документ

1. коллективный договор
2. правила внутреннего трудового распорядка
3. распоряжение администрации
4. решение профсоюзной организации

Ответ: 1

13. Делопроизводством называется

1. часть производства, связанная с созданием документов.
2. отрасль деятельности человека по разработке и оформлению документации, организации их движения, учета и хранения
3. движение и учет документов
4. деятельность по организации хранения документов

Ответ: 2

14. Укажите, что относится к стандартизации документов

1. снижение трудовых и материальных затрат на подготовку и оформление документов
2. достижение единообразия информационных баз
3. установление единых правил составления документов
4. форма юридического закрепления унификации документов

Ответ: 4

15. Укажите правильное написание грифа утверждения

1. Утверждаю
2. «УТВЕРЖДАЮ»
3. утверждаю
4. УТВЕРЖДАЮ

Ответ: 4

16. Служба документационного обеспечения должна обеспечить наличие

1. инструкции по делопроизводству
2. положение о службе ДОУ
3. должностные обязанности лиц, ответственных за делопроизводство

	<p>4. все выше перечисленное Ответ: 4</p> <p>17. Инструкция о делопроизводстве утверждается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ответственным за делопроизводство лицом 2. начальником канцелярии 3. руководителем предприятия 4. секретарем-референтом <p>Ответ: 3</p> <p>18. К юридически значимым реквизитам не относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регистрационный номер документа 2. наименование организации или должностного лица 3. отметка об исполнителе, заголовок к тексту 4. дата документа <p>Ответ: 3</p> <p>19. В управленческом решении отправной точкой является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение цели и задач 2. определение ресурсов 3. создание мотивации для сотрудников 4. анализ информации <p>Ответ: 1</p>
И	<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
Т	<p>20. В целях охраны здоровья работодатели обязаны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить условия для прохождения работниками медицинских осмотров и диспансеризации 2. беспрепятственно отпускать работников для прохождения медицинских осмотров и диспансеризации 3. вводить в штат должности медицинских работников и создавать подразделения, оказывающие медицинскую помощь работникам организации 4. стимулировать работников, прошедших медицинский осмотр, диспансеризацию <p>Ответ: 1, 2, 3</p> <p>21. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья включают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заботиться о сохранении своего здоровья 2. в случаях, предусмотренных законодательством РФ, обязаны проходить медицинские осмотры 3. в случаях, предусмотренных законодательством РФ, обязаны проходить медицинское обследование и лечение, заниматься профилактикой этих заболеваний 4. граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения, правила поведения пациента в медицинских организациях <p>Ответ: 1, 2, 3, 4</p> <p>22. Проведение социально-гигиенического мониторинга обеспечивает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установление факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, и их оценку 2. прогнозирование состояния здоровья населения и среды обитания человека 3. определение неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания человека на здоровье 4. выявление острых и хронических заболеваний

Ответ: 1, 2, 3

23. Частоту (распространенность) явления характеризуют показатели

1. общей смертности
2. младенческой смертности
3. общей заболеваемости по обращаемости
4. структуры заболеваемости

Ответ: 1, 2, 3

24. Статистическими измерителями общественного здоровья населения, являются

1. медико-демографические показатели
2. заболеваемость
3. инвалидность
4. физическое развитие

Ответ: 1, 2, 3,4

25. Медицинская демография изучает

1. статику населения (численность, расселение, плотность и т. д.)
2. механическое движение населения
3. естественное движение населения
4. заболеваемость с временной утратой трудоспособности

Ответ: 1, 2, 3

26. Основные методы изучения заболеваемости

1. по причинам смерти
2. по обращаемости
3. по данным медицинских осмотров
4. по данным переписи населения

Ответ: 1, 2, 3

27. Укажите основные виды заболеваний, подлежащих специальному учету

1. острая инфекционная заболеваемость
2. важнейшая неэпидемическая
3. госпитализированная
4. заболеваемость с ВУТ

Ответ: 1, 2, 3, 4

28. Учет инфекционной заболеваемости осуществляется:

1. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, о. профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф.058/у)
2. Журнал учета инфекционных заболеваний (ф.060/у)
3. Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях (отчет ф.1)
4. Карта эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний (ф.357/у)

Ответ: 1, 2, 3, 4

29. Состояние здоровья оценивается по показателям

1. медико-демографическим
2. физического развития
3. инвалидности
4. заболеваемости

Ответ: 1, 2, 3, 4

30. К видам медицинской помощи относятся

1. первичная медико-санитарная помощь;
2. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
3. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
4. паллиативная медицинская помощь.

Ответ: 1, 2, 3, 4

31. Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях

1. вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации);
2. амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника;
3. в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения);
4. стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

Ответ: 1, 2, 3, 4

32. Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается

1. врачами-терапевтами, врачами-терапевтами участковыми,
2. врачами-педиатрами, врачами-педиатрами участковыми
3. врачами общей практики (семейными врачами)
4. врачами-специалистами

Ответ: 1, 2, 3

33. Первичная медико-санитарная помощь оказывается в условиях

1. амбулаторных
2. дневного стационара
3. стационара
4. профилактория

Ответ: 1, 2

34. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья включают

1. заботиться о сохранении своего здоровья
2. в случаях, предусмотренных законодательством РФ, обязаны проходить медицинские осмотры
3. в случаях, предусмотренных законодательством РФ, обязаны проходить медицинское обследование и лечение, заниматься профилактикой этих заболеваний
4. граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения, правила поведения пациента в медицинских организациях

Ответ: 1, 2, 3, 4

35. Укажите не правильные варианты проставления печати

1. печать проставляется, не захватывая собственноручной подписи лица, подписавшего документ
2. печать проставляется в месте, обозначенном "МП" (место печати)
3. печать проставляется, захватывая собственноручную подпись лица, подписавшего документ
4. печать проставляется, захватывая должность лица, подписавшего документ

Ответ: 3, 4

	<p>36. Пользователи СЭД в программном средстве разделены на группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "руководители" 2. "служба ДОУ", "администраторы организации" 3. "сотрудники" 4. "администратор СЭД" <p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>37. В форме электронного документа не могут быть созданы документы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требующие удостоверения собственноручной подписью 2. адресованные лицам, которым необходимо отправить документы почтовыми отправлениями 3. лицам, не являющимся участниками СЭД и МЭДО 4. документы, имеющие отметку "Для служебного пользования" <p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>38. Информационная безопасность при осуществлении межведомственного электронного документооборота обеспечивается комплексом технических мероприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация и использование средств защиты информации в полном объеме их функциональных возможностей 2. контроль выполнения требований нормативных документов, регламентирующих обеспечение защиты информации; 3. определение должностных лиц, ответственных за обеспечение информационной безопасности 4. обеспечение антивирусной защиты информации <p>Ответ: 1, 4</p>
И	<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>
Т	<p>39. Определите соответствие между категориями (уровень, качество и образ жизни) и их определением. Для каждого обозначенного буквой элемента выберите один цифровой компонент.</p> <p>А. Уровень жизни населения- Б. Качество жизни – В. Образ жизни –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определенный исторически обусловленный вид жизнедеятельности. 2. категория, включающая в себя сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющих достичь физического, психического и социального благополучия человека 3. совокупность условий жизни населения, которые соответствуют достигнутому уровню экономического развития и характеризуются величиной и структурой среднедушевого дохода, величиной потребительских расходов, величиной прожиточного минимума <p>Ответ: А-3*, Б-2*, В-1*</p> <p>40. Определите соответствие между видом профилактики и её определением. Для каждого обозначенного буквой элемента выберите один цифровой компонент.</p> <p>А. Первичная профилактика Б. Вторичная профилактика В. Третичная профилактика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплекс медицинских и немедицинских мер, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения отдельных региональных, социальных, возрастных, профессиональных и иных групп и индивидуумов

2. комплекс мер медицинского, психологического, педагогического, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций, с целью возможно более полного восстановления социального и профессионального статуса.

3. комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний, ограничений жизнедеятельности, вызывающих дезадаптацию больных в обществе, снижение трудоспособности, в том числе инвалидизацию и преждевременную смертность.

Правильный ответ: А-1; Б-3; В-2

41. Установите соответствие между факторами риска, влияющими на здоровье и их долевого участия (в %). Для каждого обозначенного буквой элемента выберите один цифровой компонент.

А. Образ жизни

Б. Внешняя среда

В. Генетические факторы

Г. Уровень развития системы здравоохранения

1. 10-15%

2. 15-20%

3. 20-25%

4. 55-60%

Ответ: А-4; Б-3; В-2; Г-1

42. Установите соответствие ценностных ориентаций руководителя, обозначенных буквами, и стиля принятия управленческих решений, обозначенных цифрами.

Ценностные ориентации, направленные на

А- результат

Б – процесс

В – людей

Г – идею

Стили принятия управленческих решений:

1. желание сохранить хорошие отношения в коллективе

2. поиск новых, нестандартных решений

3. решение задачи любой ценой

4. длительный аналитический процесс подготовки решения

Ответ: А – 3; Б-4; В-1; Г- 2

43. Определите соответствие видов медицинской помощи условиям оказания

Виды медицинской помощи:

А-первичная медико-санитарная помощь

Б-специализированная

В-паллиативная

Условия оказания медицинской помощи:

1. амбулаторные условия

2. в условиях дневного стационара

3. в стационарных условиях

Ответ: А-1, 2; Б- 3, 2; В-1, 3.

		<p>44. Установите соответствие между факторами риска, влияющими на здоровье и их долевого участия (в %)</p> <p>А. Образ жизни Б. Внешняя среда В. Генетические факторы Г. Уровень развития системы здравоохранения</p> <p>1. 10-15% 2. 15-20% 3. 20-25% 4. 60%</p> <p>Правильный ответ: А-4*, Б-3*, В-2*, Г-1*</p> <p>45. Определите соответствие видов медицинской помощи условиям оказания</p> <p>Виды медицинской помощи: А-первичная медико-санитарная помощь Б-специализированная В-паллиативная</p> <p>Условия оказания медицинской помощи: 1. амбулаторные условия 2. в условиях дневного стационара 3. в стационарных условиях</p> <p>Правильный ответ: А-1,2; Б- 3,2; В-1,3.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

Отлично» - 91% и более правильных ответов на тестовые задания

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания

«Удовлетворительно» - 51-80% правильных ответов на тестовые задания

«Неудовлетворительно» - менее 51% правильных ответов на тестовые задания

Оценочное средство 2

3.2. Выполнение курсовой работы

Примерные темы курсовых работ

1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.
2. Правовая защита медицинских работников.
3. Анализ кадрового обеспечения государственной системы здравоохранения
4. Анализ демографических показателей населения РФ.
5. Анализ демографических показателей административных территориях ПК.
6. Анализ заболеваемости населения РФ.
7. Анализ заболеваемости населения на территориях Приморского края.
8. Документационное обеспечение управления медицинской организации.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка курсовой работы складывается из оценки за содержание и оценки за защиту.

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Результат
<p>1. Оценка структуры, содержания и оформления</p> <p>2. Оценка защиты</p>	<p>1.1. Соблюдение требований к структуре, оформлению, содержанию курсовой работы.</p> <p>1.2. Полнота предоставления аналитического материала. Анализ и оценка показателей, ситуаций и др. (в зависимости от темы курсовой работы). Применение методов статистической обработки данных, использования нормативной документации, др.</p> <p>1.3. Правильность применения и построения графических изображений (диаграмм) и таблиц, использования нормативной документации и др.</p> <p>1.4. Полнота и четкость формулировки выводов и рекомендаций.</p> <p>2.1. Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание курсовой работы</p>	<p>1.1. Структура, оформление и содержание курсовой работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению курсовой работы.</p> <p>1.2. Анализ показателей, ситуаций представлен в полном объеме, проведена оценка показателей, оценка ситуации, оценка документационного обеспечения управления медицинской организацией и т.д. (в зависимости от выбранной темы);</p> <p>В работе использованы методы статистической обработки материала, при необходимости (в зависимости от выбранной темы). Использована нормативно-правовая документация, при необходимости (в зависимости от выбранной темы) и др.</p> <p>1.3. Курсовая работа содержит правильно оформленные графические изображения (диаграмм) и таблицы, при необходимости (в зависимости от выбранной темы) и др. Сделаны ссылки на нормативную документацию, при необходимости (в зависимости от выбранной темы).</p> <p>1.4. Представлены обоснованные выводы и рекомендации.</p> <p>2.1. Доклад четкий, технически грамотно построенный, с соблюдением регламента времени, дающий полное представление о работе. Выводы правильные, изложены грамотно. Умеет точно и полно отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">отлично</p>
	<p>1.1. Структура, оформление и содержание курсовой работы недостаточно полно соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению курсовой работы.</p> <p>1.2. В работе недостаточно использованы методы статистической обработки материала, использована нормативная документация и др.</p> <p>1.3. Допущены неточности в построении графических изображений, таблиц, применении нормативной документации и др.</p> <p>1.4. Выводы и рекомендации сформулированы недостаточно четко.</p> <p>2.1. Доклад четкий, технически грамотно построенный, с незначительными отступлениями от предъявляемых требований. Выводы достаточно правильные, изложены грамотно. Достаточно полно и грамотно отвечает на</p>	<p>1.1. Структура, оформление и содержание курсовой работы недостаточно полно соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению курсовой работы.</p> <p>1.2. В работе недостаточно использованы методы статистической обработки материала, использована нормативная документация и др.</p> <p>1.3. Допущены неточности в построении графических изображений, таблиц, применении нормативной документации и др.</p> <p>1.4. Выводы и рекомендации сформулированы недостаточно четко.</p> <p>2.1. Доклад четкий, технически грамотно построенный, с незначительными отступлениями от предъявляемых требований. Выводы достаточно правильные, изложены грамотно. Достаточно полно и грамотно отвечает на</p>	<p style="text-align: center;">хорошо</p>

		<p>поставленные вопросы.</p> <p>1.1. Структура, оформление и содержание курсовой работы только частично соответствуют требованиям.</p> <p>1.2. Методы статистической обработки материала, нормативная документация и др. использованы обучающимся недостаточно.</p> <p>1.3. Отмечается несоответствие применения графических изображений, таблиц анализируемым показателям, несоответствие применения указанных нормативных документов и др. Имеются ошибки в построении графических изображений, таблиц, использовании нормативных документов и др..</p> <p>1.4. Выводы не в полной мере соответствуют анализируемой ситуации. Рекомендации представлены поверхностно.</p> <p>2.1. Доклад с отступлениями от регламента и последовательности изложения. Выводы изложены недостаточно правильно и грамотно. Недостаточно полно и грамотно отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>1.1. Структура, оформление, содержание курсовой работы не соответствует требованиям.</p> <p>1.2. Отсутствует анализ и оценка показателей, анализ и оценка ситуаций и др. В работе не применялись методы статистической обработки материала, не использовалась нормативная документация и др.</p> <p>1.3. Графические изображения выполнены не корректно (либо отсутствуют), нормативная документация и др. используются не корректно.</p> <p>1.4. Слабая обоснованность выводов и предложений.</p> <p>2.1. Доклад со значительными отступлениями от требований, отмечается значительное несоблюдение регламента времени. Выводы неверные. Затрудняется с ответом на поставленные вопросы. и/или неправильно отвечает на поставленные вопросы,</p>	<p>не удовлетворительно</p>

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде устного экзамена

4.1 Вопросы к экзамену

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания, методы изучения, связь с другими научными дисциплинами.
2. Система здравоохранения в РФ и её значение. Уровни управления здравоохранением, их роль в оказании основных видов медицинской помощи.
3. Национальные цели развития здравоохранения. Федеральные проекты национального проекта «Здравоохранения».
4. Система подготовки медицинских кадров в стране, перспективы развития. Правовое регулирование занятий медицинской и фармацевтической деятельности.
5. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ, принципы охраны здоровья граждан, их характеристика.
6. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.
7. Права пациента, формы защиты прав пациента как потребителя медицинских услуг.
8. Правовая защита медицинских работников.
9. Правовые основы регулирования трудовых отношений
10. Этика в профессиональной деятельности медицинского персонала. Основные проблемы биоэтики.
11. Первичная медико-санитарная помощь, ее характеристика, виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Номенклатура медицинских учреждений.
12. Здоровье населения как социально-экономическая ценность. Основные факторы риска, влияющие на здоровье.
13. Социально-медицинские аспекты демографической политики на современном этапе. Статика и динамика населения, методы изучения и анализа
14. Предмет и содержание демографии. Методы изучения населения. Значение демографических данных в практике здравоохранения.
15. Движение населения (естественное и механическое). Методика изучения естественного движения населения, основные показатели естественного движения. Факторы, определяющие закономерности естественного движения.
16. Рождаемость как показатель санитарного состояния населения. Динамика рождаемости в стране. Ее значение при планировании медико-санитарной помощи населению.
17. Общая смертность Структура и уровень смертности населения.
18. Младенческая смертность, способы вычисления, уровень, динамика, структура.
19. Перинатальная смертность, уровень, структура, причины перинатальной смертности Социально-медицинские аспекты антенатальной охраны плода.
20. Заболеваемость населения, виды заболеваемости, методика изучения. Возрастные особенности заболеваемости населения, их социально-медицинская характеристика
21. Заболеваемость с ВУТ, показатели, методы изучения и анализа.
22. Инвалидность, как показатель общественного здоровья. Медико-социальные аспекты инвалидности населения
23. Изучение важнейших социально-значимых заболеваний.
24. Менеджмент в здравоохранении, принципы и функции управления.
25. Характеристика стилей управления и факторов, которые их определяют.
26. Технология принятия управленческого решения. Роль медицинского персонала в достижении стратегии успеха деятельности медицинского учреждения.
27. Документационное обеспечение управления в медицинской организации Унификация и стандартизация документов.
28. Оформление реквизитов документа.
29. Разработка и составление организационно - распорядительных документов.
30. Разработка и составление справочно-информационных документов.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.