

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.09.2026 11:31:43
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор

/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

производственная

Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Трудоемкость практики	6 ЗЕ
Форма проведения практики	непрерывная
Способ проведения практики	стационарная, выездная

Специальность

33.08.02 Управление и экономика
фармации

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
управления и экономики фармации)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Кафедра

фармации

Владивосток, 2026

При разработке программы производственной практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика в основу положены:

1.ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» августа 2014 г., № 1143;

2.Учебный план по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № № 1-7/25-26.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой фармации, доцента, доктора фармацевтических наук Устиновой Любови Викторовны

Разработчики:

<u>Зав. кафедрой фармации</u> (занимаемая должность)	<u>д-р фармацевт. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Устинова Любовь Викторовна</u> (Ф.И.О.)
<u>Доцент кафедры фармации</u> (занимаемая должность)	<u>канд. фармацевт. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Логунова Любовь Николаевна</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Цель - подготовка специалиста, владеющего компетенциями для участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого – педагогической деятельности.

При этом **задачами** производственной практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика являются:

1. формирование профессиональных компетенций специалиста, способного успешно осуществлять приобретение, систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
3. формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;
4. формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности.

1.2 Место практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.2.1 Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации.

1.2.2 Практика проводится в 2 и 3 семестрах.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: производственная;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
универсальные компетенции	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	ИДК.УК-2 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности. ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-2 ₃ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК.УК-2 ₄ - соблюдает нормы

		профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия.
универсальные компетенции	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	ИДК.УК-3 ₁ участвует в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования и дополнительных профессиональных программ для фармацевтических специалистов
Профессиональные компетенции		
организационно-управленческая деятельность	готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5)	ИДК. ПК -5 ₁ - обеспечивает соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности. ИДК. ПК-5 ₂ - организует ресурсное обеспечение деятельности фармацевтической организации. ИДК. ПК-5 ₃ - организует информационную и консультационную помощь для населения и медицинских работников по вопросам рационального применения лекарственных препаратов.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Вид работы		Всего часов	Год обучения	Год обучения
			№1	№2
			часов	часов
1		2	3	4
Самостоятельная работа (СР), в том числе		216	0	216
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	(3)		(3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	0	216
	ЗЕТ	6	0	6

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
1	Организационно-методическая работа, в том числе:	96
	Структура образовательного процесса. Обучение значимое для личности провизора. Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа. Правила ведения преподавателем отчетной документации. Документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. Знакомство с методами и формами воспитательной работы с обучающимися. Знакомство с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки. Знакомство с учебными программами, закрепленными за кафедрой дисциплинами и с соответствующими им календарно-тематическими планами. Педагогическая деятельность провизора аптечной организации.	96
2	Учебно-методическая работа, в том числе	96
	Методики подготовки и проведения разных форм учебных занятий. Правила разработки и оформления фонда оценочных средств. Составление планов практических занятий, фондов оценочных средств, их обсуждение с руководителем практики; подготовка к аудиторным занятиям. Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности, проведение практических занятий по дисциплине. Освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе психолого-педагогической практики. Анализ проведенного занятия с точки зрения организации педагогического процесса.	96
3	Оформление дневника практики	24
	Итого за год обучения:	216

2.3 Форма отчетности по практике:

Документы по практике (Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики; Выполнение индивидуального задания на практику; Дневник производственной практики; Отзыв руководителя практики от университета)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Педагогика высшей школы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Г. М. Коджаспирова	М. : Проспект, 2021. - 512 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 217 с. URL: https://urait.ru	Неогр. д.
3	Психология и педагогика: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. URL:	Неогр. д.

	ресурс]	Ю. Казарян [и др.].	http://www.studentlibrary.ru	
--	---------	---------------------	---	--

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс]	сост. И. В. Новгородцева	М. : ФЛИНТА, 2022. - 378 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 217 с. URL: https://urait.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программе ординатуры.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной

деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к

установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации и размещен на сайте образовательной организации.

