

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2025 09:33:26

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Транковская Л.В./

« 9 » июля 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Учебная

учебная/производственная

**Б2.О.01(У) УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Трудоемкость практики

3

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики

стационарная

(стационарная/выездная)

**Направление подготовки  
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология

**Уровень подготовки**

Специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной  
деятельности**

Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ОПОП**

5,5 лет

**Институт/кафедра**

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке программы производственной практики Практика проведения психологического тренинга в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 здравоохранение Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29 » марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Программа производственной практики разработана авторским коллективом кафедры Общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента к. психол. наук Кадыров Р.В.

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры общепсихологических дисциплин

Ильина И.С.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, первоначальная ориентировка в будущей профессиональной деятельности, ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление с практической деятельностью психологов в различных отраслях, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

При этом задачами учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление и углубление знаний об этических принципах работы психолога;
- ознакомление с основными видами и задачами работы психолога в различных учреждениях и ведомствах;
- ознакомление со спецификой основных методов психологического исследования и требованиями к ним;
- первичное формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности
- получение навыков обработки и систематизации информации, необходимых для дальнейшего успешного освоения научно-исследовательской деятельности.
- осознание собственных профессиональных интересов.

**1.2 Место практики Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

1.2.1 Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

относится к блоку Б2 Практики. Обязательная часть учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. К освоению производственной учебной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 1 семестра.

1.2.2 Практика проводится в 1 семестре

Вид практики: учебная практика;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: непрерывная.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:	108	108
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия (ПЗ),	108	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС),</b> в том числе:	0	72
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	0	30
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	0	30
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	0	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3
		108
		3

### 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
<b>I. Организационные основы деятельности клинического психолога, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности</b>		
1.	Этические основы деятельности клинического психолога. Требования к квалификации в профессиональной деятельности. Организация рабочего места психолога. Внешний вид психолога на рабочем месте.	18
2.	Первичные профессиональные умения и навыки (активное и пассивное слушание беседа, клиническое интервьюирование). Профессиональная рефлексия. Навыки анализа и систематизации информации в научно-исследовательской работе.	18
3.	Эмоциональная саморегуляция специалиста. Формы и методы психологической разгрузки	18
4.	Этические основы деятельности клинического психолога. Требования к квалификации в профессиональной деятельности. Организация рабочего места психолога. Внешний вид психолога на рабочем месте.	18
<b>II. Деятельность клинического психолога в различных учреждениях и ведомствах</b>		
5.	Деятельность психолога в учреждениях здравоохранения. Деятельность психолога в вооруженных силах, МВД, МЧС, силовых структурах Российской Федерации	18
6.	Деятельность психолога в учреждениях социальной защиты населения. Деятельность психолога в учреждениях образования.	18

<b>Итого:</b>	<b>108</b>
---------------	------------

### 2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике.

Результаты промежуточной аттестации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психодиагностика и психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов	Смирнов М.Ю.	Омск, 2014, <a href="http://www.iprbookshop.ru/32796">http://www.iprbookshop.ru/32796</a>	Неогр. д.
2	Тренинг навыков практического психолога. Интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения. (электронный ресурс)	Старшенбаум Г.В	Саратов:Вузовское образование, 2015, <a href="http://www.iprbookshop.ru/31712">http://www.iprbookshop.ru/31712</a>	Неогр. д.
3	Диагностика саморегуляции человека (электронный ресурс)	Моросанова В.И., Бондаренко И.Н.	Когито-Центр, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=430548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=430548</a>	Неогр. д.
4	Социальная психология: учебное пособие	Петрухина С.Р.	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459502">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459502</a>	Неогр. д.

##### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психологическое консультирование: учебное пособие (электронный ресурс)	Пахальян В.Э.	Саратов: Вузовское образование, 2015, <a href="http://www.iprbookshop.ru/29299.html">http://www.iprbookshop.ru/29299.html</a>	Неогр. д.
2	Психологическая культура личности:	Романов К.М.	М.: Когито-Центр, 2015, <a href="http://www.iprbookshop.ru/51941">http://www.iprbookshop.ru/51941</a>	

	учебное пособие (электронный ресурс)			
--	--------------------------------------	--	--	--

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



### 3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### 3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Практика проведения психологического тренинга, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

