

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Школьная медицина

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Сестринского дела

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.03 Школьная медицина в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г.,
Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

И.о. заведующего кафедрой

канд. мед. наук

Заяц Ю.В.

Разработчики:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина

Целью освоения дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков в области организации и осуществления сестринской деятельности по охране здоровья детей и подростков в образовательных организациях.

При этом **задачами** дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина являются:

1. Формирование профессиональных компетенций по организации и проведению медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях
2. Освоение методов профилактики, диагностики и оказания первой помощи при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях у школьников
3. Изучение принципов контроля санитарно-гигиенических условий и организации здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях
4. Развитие навыков проведения санитарно-просветительской работы и формирования здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 Школьная медицина относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 5 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.В.03 Школьная медицина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Профилактическая деятельность	ОПК-08. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИДК.ОПК-8 1 –демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИДК.ОПК-82-разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.03 Школьная медицина компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по развитию персонала

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Школьная медицина выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		44	44
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
Вид промежуточной аттестации	Экзамен(Э)	Э	Э
		36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Организация медицинского обеспечения в образовательных учреждениях	2
2.	Изучение показателей, характеризующих здоровье детского и подросткового населения	2
3.	Неотложные состояния у детей и подростков	2
4.	Гигиенические требования к условиям обучения	2
5.	Профилактика инфекционных заболеваний в школе	2
6.	Профилактика школьно-обусловленных заболеваний	2
Итого часов		12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина

№	Темы практических занятий	Часы
	семестр 5	

1	Организация работы медицинского кабинета школы	4
2	Методы оценки состояния здоровья школьников	4
3	Исследование работоспособности и функционального состояния организма	4
4	Неотложные состояния у детей и подростков	4
5	Методы оценки учебно-воспитательного процесса	4
6	Оценка организации физического воспитания	4
7	Методы оценки питания в организованных коллективах	4
8	Пропаганда здорового образа жизни	
	Итого часов	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра 5			
1.	Организация медицинского обеспечения и контроль здоровья учащихся	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Изучение нормативной документации	8
2.	Методы оценки здоровья школьников: изучение современных методик оценки физического развития детей	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	5
3.	Неотложные состояния и оценка функционального состояния детей	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	5
4.	Гигиенические требования и профилактика заболеваний	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	5
5	Формирование здорового образа жизни	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение ситуационных задач	5
Итого часов в семестре			28

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно в) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гигиена детей и подростков: учебник.	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.	Неограниченно

	-			
2.	Школьная медицина. Руководство для врачей.	Сухарева Л.М., Рапопорт И.К.	Москва: Медицина, 2019. - 456 с.	Неограниченно
3.	Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных организациях	Баранов А.А., Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.	Неограниченно
4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Ильин А.Г.	М.: Академия, 2019. - 256 с.	Неограниченно

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступо в) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Здоровьесберегающая деятельность педагогов.	Малярчук Н.Н.	- М.: Юрайт, 2020. - 324 с.	Неограниченно
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. -	Айзман Р.И.	Новосибирск: НГПУ, 2019. - 214 с.	Неограниченно
3.	Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников.	Поляков С.Д.	- М.: Айрис-пресс, 2018. - 196 с.	Неограниченно
4.	Возрастная физиология (физиология развития ребенка).	Безруких М.М.	- М.: Академия, 2019. - 416 с.	Неограниченно

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>
6. Портал "Здоровье школьника" www.schoolhealth.ru
7. Сайт НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков www.niigd.ru

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.03 Школьная медицина, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной

для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.03 Школьная медицина соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.03 Школьная медицина Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.03 Школьная медицина Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.03 Школьная медицина Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио

	Скрытые Дисциплина Б1.В.03 Школьная медицина Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.03 Школьная медицина Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски Скрытые Дисциплина Б1.В.03 Школьная медицина Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	Портфолио