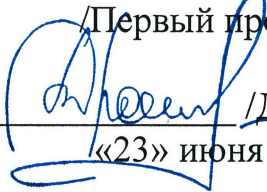


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 09:43:12
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор


/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 Синдромальная диагностика

Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	инфекционных болезней

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Синдромальная диагностика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от «30» июня 2021 г. № 562;

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Синдромальная диагностика разработана авторским коллективом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, доцента Симаковой А.И.

Разработчики:

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Сокотун С.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>ассистент</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Дмитренко К.А.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.04 Синдромальная диагностика

Целью освоения дисциплины Б1.О.04 Синдромальная диагностика является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

Задачи освоения дисциплины Б1.О.04 Синдромальная диагностика

1. Диагностика и дифференциальная диагностика синдромов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2. Оказание специализированной медицинской помощи;
3. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 СИНДРОМАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.04 Синдромальная диагностика относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.04 Синдромальная диагностика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10 ₁ - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений при инфекционных заболеваниях и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-10 ₂ - - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-10 ₃ - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, осуществление экстренной специфической и неспецифической профилактики) ИДК.ОПК-10 ₄ - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.04 Синдромальная диагностика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Диагностический*
2. *Лечебный*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.04 Синдромальная диагностика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней). Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.04 Синдромальная диагностика и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№	№
			часов	часов
1		2	1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ)		6	6	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		42	42	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)	-
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.О.04 Синдромальная диагностика

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1	Основные синдромы при инфекционных болезнях	2
	Итого часов	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины по выбору Б1.О.04 Синдромальная диагностика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Основные синдромы при инфекционных болезнях	6
	Итого часов	6

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Синдром лихорадки	Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам. Анализ возможностей инструментальных методов исследования у инфекционных больных	10
2	Синдром желтухи	Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии. Составление и оформление учебной истории болезни по	10

		нозологиям. Оформление презентаций и наглядных пособий по нозологическим единицам	
3.	Менингеальный синдром	Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам. Анализ возможностей инструментальных методов исследования у инфекционных больных	10
4.	Синдром экзантемы	Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии. Составление и оформление учебной истории болезни по нозологиям. Оформление презентаций и наглядных пособий по нозологическим единицам	6
4.	Синдром диареи	Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии. Составление и оформление учебной истории болезни по нозологиям. Оформление презентаций и наглядных пособий по нозологическим единицам	6
	Итого часов		42

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.04 Синдромальная диагностика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Медицинская паразитология: учеб. пособие	Г. Ц. Полежаева, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С. Поздеева	Медицина ДВ, 2017.	65

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и размещен на сайте образовательной организации.

