Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 12:25:53
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института профилактической медицины

_____/Транковская Л.В. /
26 июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза

Специальность	31.08.44 Профпатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере профпатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 14;

2) Учебный план по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Профессор института профилактической медицины	Д-р мед.наук, профессор	Журавская Н.С.
Доцент института профилактической медицины	Канд.мед.наук, доцент	Рущенко Н.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде учебных историй болезни, литературных источников, иллюстративных материалов (дифференциально-диагностических таблиц, клинических рекомендаций, рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, расчетно-графических работ). В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, решение задач, кейсов. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза и

учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза

Тема №1 Организация и порядок проведения медико-социальной экспертизы, медицинская документация	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об общих положениях медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях; 2. дать определение понятия медико-социальной экспертизы, степени утраты профессиональной трудоспособности лицами, получившими повреждение здоровья в результате профессиональных заболеваний; 3. рассмотреть порядок и организацию проведения медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. общие положения медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях; нормативно-законодательная база; 2. дать определение степени утраты профессиональной трудоспособности лицами, получившими повреждение здоровья в результате профессиональных заболеваний. 3. рассмотреть порядок проведения медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях, медицинская документация, экспертное решение о степени утраты профессиональной трудоспособности. 4. Заключение учреждения медико-социальной экспертизы о нуждаемости в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации с учетом потенциальных возможностей и способностей пострадавшего осуществлять профессиональную, бытовую и общественную деятельность (оформляется в виде программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания). В программе реабилитации пострадавшего определяются конкретные виды, формы, объемы необходимых реабилитационных мероприятий и сроки их проведения.	
Рекомендованная литература: 1. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза : учеб.-метод. пособие / [В. А. Решетников, О. В. Медведева, А. П. Голубева и др.] ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2021. - 198, [2] с. 2. Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ Ю.	

Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru
4. Профессиональные заболевания органов дыхания : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785, [6] с

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза

Тема №1 Общие принципы медико-социальной экспертизы профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды (принципы медико-социальной экспертизы при вибрационной болезни от воздействия общей и локальной вибрации)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции в процессе практических занятий; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы медико-социальной экспертизы вибрационной болезни от воздействия общей и локальной вибрации; 3. проработать определения и понятия степени утраты профессиональной трудоспособности лицами, получившими повреждение здоровья в результате профессиональных заболеваний от воздействия общей и локальной вибрации, 4. изучить особенности вынесения экспертного решения медико-социальной экспертизы в зависимости от степени утраты профессиональной трудоспособности, научиться составлять индивидуальный план реабилитации; 5. сформировать способность ординатора применить полученные теоретические знания для решения типовых задач по данной теме программы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие комплекса документов нормативно-правовой базы, наличие методических разработок по дисциплине, учебные истории болезни, кейсы пациентов профпатологического профиля.	
Самостоятельная работа обучающегося: подбор и изучение литературных источников, подготовка доклада по обзору литературы, решение задач, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление лечебно-профилактических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, составление индивидуальных планов реабилитации пациентам при вибрационной болезни от воздействия общей вибрации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование решение ситуационных задач, кейс-задачи по сценарию стандартизированных пациентов	
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: 1. Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru 2. Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза : учеб.-метод. пособие / [В. А. Решетников, О. В. Медведева, А. П. Голубева и др.] ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : Медицинское информационное	

агентство, 2021. - 198, [2] с.
Тема №2 Общие принципы медико-социальной экспертизы профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием пыли (пневмокониозы)
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 10
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания клинико-рентгенологических критериев пневмокониозов, уметь отличить их от непрофессиональных поражений легких, своевременно провести оздоровительные лечебно-профилактические мероприятия, 2. в ходе дискуссии обсудить основные характерные свойства профессионального заболевания пылевой этиологии, указать его место в Перечне профессиональных заболеваний, уметь объяснить на основании каких данных заподозрено профессиональное заболевание; 3. проработать определения и понятия степени утраты профессиональной трудоспособности лицами, получившими повреждение здоровья в результате профессиональных заболеваний от воздействия пыли; 4 изучить особенности вынесения экспертного решения медико-социальной экспертизы в зависимости от степени утраты профессиональной трудоспособности, научиться составлять индивидуальный план реабилитации при пневмокониозах; 5. сформировать способность ординатора применить полученные теоретические знания для решения типовых задач по данной теме программы.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие комплекса документов нормативно-правовой базы, наличие методических разработок по дисциплине, учебные истории болезни, кейсы пациентов профпатологического профиля.
Самостоятельная работа обучающегося: подбор и изучение литературных источников, подготовка доклада по обзору литературы, решение задач, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление лечебно-профилактических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, составление индивидуальных планов реабилитации пациентам при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием промышленных аэрозолей.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование решение ситуационных задач, кейс-задачи по сценарию стандартизированных пациентов
Рекомендованная литература: 1. Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru 2. Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза : учеб.-метод. пособие / [В. А. Решетников, О. В. Медведева, А. П. Голубева и др.] ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2021. - 198, [2] с. 4. Профессиональные заболевания органов дыхания: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству; под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785, [6] с

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Медико-социальная экспертиза доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология и размещен на сайте образовательной организации.

