

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 17:28:02
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой

 /Заяц Ю.В. /
« 25 » июня 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФТД.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
НАСЕЛЕНИЕМ
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

бакалавриат

Направленность подготовки

**07 административно-управленческая и
офисная деятельность (в сфере
управления персоналом организации)**

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

4 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра сестринского дела

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/ais/34.03.01_Sestrinskoe_delo.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль и ** Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования

****При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним приложением или одной ссылкой**

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль,

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
К	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Ф		Профилактическая деятельность
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		Часть 1. Законодательные основы и общие принципы профилактики 1. Профилактика заболеваний — это: а) Совокупность мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения

		и распространения заболеваний б) Только лечение уже возникших заболеваний в) Только проведение вакцинации г) Только санитарно-эпидемиологический надзор 2. Первичная профилактика направлена на: а) Предотвращение возникновения заболевания путём устранения причин и условий его возникновения б) Предупреждение осложнений и инвалидизации при уже имеющемся заболевании в) Реабилитацию пациентов после перенесённой болезни г) Восстановление утраченных функций организма 3. Вторичная профилактика включает в себя: а) Раннее выявление заболеваний и своевременное лечение с целью предупреждения осложнений б) Устранение причин возникновения заболеваний в) Вакцинацию населения г) Санитарно-гигиеническое воспитание 4. Третичная профилактика направлена на: а) Предупреждение осложнений, инвалидизации и смертности, ограничение прогрессирования заболевания б) Предотвращение возникновения заболевания в) Раннее выявление болезни г) Формирование здорового образа жизни 5. Основной нормативный документ, определяющий государственную политику в области профилактики в РФ: а) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» б) Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» в) Постановление Правительства о национальном календаре прививок г) Трудовой кодекс РФ 6. Федеральный закон № 52-ФЗ регулирует: а) Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения б) Охрану труда на производстве в) Обращение медицинских изделий г) Донорство крови 7. Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация проводятся в соответствии с: а) Приказом Минздрава России, устанавливающим порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации б) Распоряжением администрации региона в) Приказом главного врача медицинской организации г) Внутренним уставом поликлиники 8. Приоритет профилактических мер в здравоохранении закреплён: а) В Федеральном законе № 323-ФЗ как один из основных принципов охраны здоровья граждан б) Только в локальных актах медицинских организаций
--	--	--

		в) В законе об обязательном медицинском страховании г) В законе о техническом регулировании 9. Диспансеризация — это: а) Комплекс профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, проводимых с определённой периодичностью для раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний б) Однократный осмотр при обращении в медицинскую организацию в) Обследование только трудоспособного населения г) Проверка здоровья перед прививкой 10. Назначение среднего медицинского персонала при проведении диспансеризации включает: а) Организационное обеспечение, участие в осмотрах, сбор анамнеза, измерение витальных показателей б) Только выполнение лабораторных исследований в) Выставление диагнозов г) Назначение схем лечения Часть 2. Здоровый образ жизни и профилактика социально значимых заболеваний 11. Здоровый образ жизни включает в себя следующие компоненты: а) Рациональный режим труда и отдыха, сбалансированное питание, достаточную физическую активность, отказ от вредных привычек б) Только отказ от курения в) Только регулярные медицинские осмотры г) Только соблюдение диеты 12. Оптимальная продолжительность сна для взрослого человека составляет: а) 7–8 часов в сутки б) 4–5 часов в сутки в) 10–12 часов в сутки г) 2–3 часа в сутки 13. Социально значимые неинфекционные заболевания (СЗНЗ) включают: а) Болезни системы кровообращения, сахарный диабет, злокачественные новообразования, хронические болезни органов дыхания б) Только инфекционные болезни в) Только травмы г) Только профессиональные заболевания 14. Ведущий фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний: а) Артериальная гипертензия б) Гиповитаминоз в) Короткозорость г) Плоскостопие 15. Для профилактики сахарного диабета 2 типа рекомендуется: а) Контроль массы тела, рациональное питание, регулярная физическая активность б) Полный отказ от углеводов
--	--	--

- в) Ежедневный приём глюкозы
- г) Исключение физических нагрузок

16. Первичная профилактика злокачественных новообразований включает:

- а) Отказ от табакокурения, ограничение алкоголя, рациональное питание, физическую активность, вакцинопрофилактику (ВПЧ, гепатит В)
- б) Только рентгенологическое обследование
- в) Только химиотерапию
- г) Только паллиативную помощь

17. При наследственных заболеваниях важнейшим направлением профилактики является:

- а) Медико-генетическое консультирование и диспансерное наблюдение
- б) Массовая вакцинация
- в) Антибиотикопрофилактика
- г) Карантинные мероприятия

18. Группы здоровья населения при диспансеризации включают:

- а) Здоровые; лица с факторами риска заболеваний; лица, страдающие хроническими неинфекционными заболеваниями
- б) Только здоровые и больные
- в) Только дети и взрослые
- г) Только трудоспособные и нетрудоспособные

19. К методам санитарно-гигиенического просвещения НЕ относится:

- а) Назначение медикаментозного лечения
- б) Лекции и беседы
- в) Раздача памяток и буклетов
- г) Выставки и тематические викторины

20. Показателем эффективности профилактического проекта в сфере здоровья является:

- а) Достигнутое изменение показателей здоровья и поведения целевой группы
- б) Количество напечатанных буклетов
- в) Количество проведённых лекций без оценки результата
- г) Финансовые затраты на мероприятие

Часть 3. Профилактика травматизма

21. Травматизм — это:

- а) Совокупность повреждений, полученных при внезапном воздействии на организм факторов внешней среды
- б) Заболевания, вызванные микроорганизмами
- в) Хронические заболевания внутренних органов
- г) Пищевые отравления

22. К ведущим причинам детского травматизма НЕ относится:

- а) Профессиональные вредности
- б) Падения с высоты
- в) Дорожно-транспортные происшествия
- г) Утопления

23. Профилактика детского травматизма в летний период включает:

- а) Надзор взрослых, обучение правилам безопасного поведения на воде, использование средств защиты
- б) Ограничение пребывания детей на улице
- в) Исключение физической активности
- г) Самостоятельное купание детей без контроля

24. К производственному травматизму относится травма, полученная:

- а) При выполнении трудовых обязанностей или в связи с ними
- б) Дома во время отдыха
- в) На прогулке
- г) Во время отпуска за границей

25. Факторы риска производственного травматизма включают:

- а) Нарушение техники безопасности, неудовлетворительное состояние оборудования, недостаточная обученность персонала
- б) Только погодные условия
- в) Только возраст работника
- г) Только национальность работника

26. Первичная профилактика травматизма на производстве предусматривает:

- а) Инструктажи по охране труда, обеспечение средствами индивидуальной защиты, рациональную организацию рабочего места
- б) Лечение уже полученных травм
- в) Медицинскую реабилитацию пострадавших
- г) Экспертизу утраченной трудоспособности

27. Помощь пострадавшему на производстве оказывается:

- а) Немедленно, медицинским работником или обученными лицами с доведением информации руководителю
- б) Только после оформления всех документов
- в) Только после приезда родственников
- г) После завершения рабочей смены

28. Дорожно-транспортный травматизм предупреждается путём:

- а) Соблюдения правил дорожного движения, использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств
- б) Увеличения скорости движения
- в) Игнорирования светофоров
- г) Управления транспортом без водительского удостоверения

Часть 4. Профессиональные заболевания

29. Профессиональное заболевание — это:

- а) Заболевание, возникающее в результате воздействия факторов производственной среды и трудового процесса при отсутствии или недостаточности средств защиты

		б) Любое заболевание работника в) Травма, полученная в быту г) Инфекция, перенесённая в детстве 30. Организация профилактики профессиональных заболеваний регламентируется в том числе: а) Федеральным законом № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» б) Федеральным законом № 61-ФЗ в) Семейным кодексом РФ г) Жилищным кодексом РФ 31. Предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр направлен на: а) Определение пригодности к выполнению конкретных трудовых функций и отсутствия противопоказаний б) Лечение хронических заболеваний в) Проведение вакцинации г) Выдачу справки для налоговой службы 32. Периодические медицинские осмотры работников проводятся: а) С периодичностью, установленной приказом Минздрава России, с учётом вредных факторов профессии б) Один раз в жизни в) Только при увольнении г) По личному желанию работодателя без установленной периодичности 33. К классам вредности факторов трудового процесса относятся: а) Химические, физические, биологические факторы, тяжесть и напряжённость труда б) Только климатические факторы в) Только психологические факторы г) Только эргономические факторы 34. Установление диагноза профессионального заболевания осуществляется: а) Специализированным центром профпатологии на основании исследования условий труда б) Любой амбулаторией по месту жительства в) Работодателем самостоятельно г) Страховой компанией без осмотра 35. Лицам, страдающим профессиональными заболеваниями, предоставляется: а) Лечение, комплексная реабилитация и меры социальной защиты, установленные законодательством б) Только денежная компенсация без лечения в) Только ежегодный отпуск г) Никаких гарантий 36. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) должны выдаваться работникам: а) Бесплатно, с обучением их правильному применению б) За плату, по желанию работника в) Только руководителям подразделений
--	--	---

- г) Только новым сотрудникам в первый день работы

Часть 5. ВИЧ-инфекция и инфекции, передаваемые половым путём

37. ВИЧ-инфекция передаётся следующими путями:

- а) Половым путём, парентерально (через кровь), от инфицированной матери к ребёнку
- б) Через воздушно-капельный путь при разговоре
- в) Через рукопожатие и предметы быта
- г) Через укусы комаров

38. ВИЧ НЕ передаётся при:

- а) Использовании общей посуды, рукопожатии, объятиях
- б) Использовании нестерильных шприцев
- в) Незащищённом половом контакте
- г) Переливании крови без обследования

39. Основной метод профилактики передачи ВИЧ половым путём:

- а) Использование презервативов и взаимная верность
- б) Частое мытьё рук
- в) Приём антибиотиков
- г) Вакцинация

40. Основные группы риска по ВИЧ-инфекции включают:

- а) Лиц, употребляющих наркотики путём инъекций, лиц с беспорядочными половыми связями, работников секс-индустрии
- б) Только пожилых людей
- в) Только детей дошкольного возраста
- г) Только офисных работников

41. Доказательством наличия ВИЧ-инфекции является:

- а) Положительный результат лабораторного исследования (иммуноферментный анализ с подтверждением)
- б) Внешний вид человека
- в) Жалобы пациента
- г) Данные анкетирования

42. К инфекциям, передаваемым половым путём (ИППП), НЕ относится:

- а) Грипп
- б) Сифилис
- в) Гонорея
- г) Хламидиоз

43. Препарат для специфической послевоздействующей профилактики (ПЕП) ВИЧ назначается:

- а) После возможного контакта с ВИЧ как можно раньше (в идеале в первые часы, не позже 72 часов)
- б) Через неделю после контакта
- в) Через месяц после контакта
- г) Препараты ПЕП не существует

44. Вакцина для профилактики ВИЧ-инфекции на сегодняшний день:

- а) Не существует; профилактика основана на поведенческих и барьерных мерах

		б) Включена в национальный календарь прививок в) Существует и применяется массово г) Находится в свободной продаже Часть 6. Профилактика туберкулёза 45. Возбудитель туберкулёза: а) Микобактерия туберкулёза (палочка Коха) б) Вирус гриппа в) Стрептококк г) Стафилококк 46. Основной путь передачи туберкулёза: а) Воздушно-капельный (при кашле, разговоре, чихании больного) б) Через пищевые продукты в) Через укусы насекомых г) Контактный через кожу 47. Основной метод специфической профилактики туберкулёза: а) Вакцинация БЦЖ и ревакцинация б) Масочный режим в) УФ-облучение помещений г) Антибиотикопрофилактика 48. Прививка БЦЖ проводится: а) В первые сутки жизни ребёнка (в родильном доме) б) В 1 год в) В 7 лет всем детям г) Только взрослым 49. Диагностический скрининг на туберкулёз включает: а) Пробу Манту или диаскинтест у детей, флюорографию у взрослых б) Только общий анализ крови в) Только УЗИ органов брюшной полости г) Только измерение температуры тела 50. Неспецифическая профилактика туберкулёза включает: а) Рациональное питание, достаточный сон, физическую активность, соблюдение правил личной гигиены, санитарное содержание помещений б) Только приём витаминов в) Только изоляцию всех граждан г) Никаких мер не требуется
--	--	--

Ключ ответов

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	а	11	а	21	а	31	а	41	а
2	а	12	а	22	а	32	а	42	а
3	а	13	а	23	а	33	а	43	а
4	а	14	а	24	а	34	а	44	а
5	а	15	а	25	а	35	а	45	а
6	а	16	а	26	а	36	а	46	а
7	а	17	а	27	а	37	а	47	а
8	а	18	а	28	а	38	а	48	а
9	а	19	а	29	а	39	а	49	а
10	а	20	а	30	а	40	а	50	а

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования по текущему контролю и промежуточной аттестации

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
К	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Ф		Профилактическая деятельность
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		Модуль 1. Теоретические и организационные основы медицинской профилактики 1. Новая парадигма здравоохранения в России: в чем заключается приоритет профилактической направленности? 2. Понятие «здоровье» по определению ВОЗ: основные критерии и детерминанты, влияющие на здоровье населения (генетические, экологические, медицинские, социально-экономические). 3. Стратегия ВОЗ «Здоровье для всех в XXI веке»: цели, задачи и механизмы реализации на государственном и региональном уровнях. 4. Виды профилактики: дайте характеристику и приведите примеры первичной, вторичной и третичной профилактики. 5. Факторы риска неинфекционных заболеваний: классификация (модифицируемые и немодифицируемые) и их влияние на структуру заболеваемости. Модуль 2. Формы и методы профилактической работы с населением 6. Гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, задачи, основные формы (индивидуальные, групповые, массовые) и методы проведения. 7. Школы здоровья для пациентов: цель организации, категории слушателей, тематика занятий (например, школа

	для пациентов с артериальной гипертензией, сахарным диабетом). 8. Центры здоровья: структура, функции, алгоритм скринингового обследования граждан и порядок консультирования по результатам оценки здоровья. 9. Профилактический визит и консультирование: особенности проведения индивидуальной профилактической работы по месту жительства или работы. Модуль 3. Проведение массовых профилактических мероприятий 10. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры населения: нормативно-правовое регулирование, цели, этапы проведения и определение групп здоровья. 11. Особенности организации медицинских осмотров лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда: периодичность, цели и роль среднего медицинского персонала. 12. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: организация вакцинации населения, Национальный календарь профилактических прививок, понятие специфической профилактики. Модуль 4. Управление и роль специалистов сестринского дела в профилактике 13. Роль специалиста сестринского дела (бакалавра/магистра): в формировании здорового образа жизни и повышении медицинской активности населения. 14. Учетно-отчетная медицинская документация: виды бланков и журналов, используемых при ведении профилактической работы (паспорт здоровья, карты диспансеризации), правила их заполнения. 15. Особенности профилактической работы с различными группами населения: специфика взаимодействия с детьми, призывной молодежью и лицами пожилого возраста (гериатрическая профилактика).
--	--

Критерии оценивания ответов на собеседовании

- «Отлично» - Студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно оперирует терминами, подкрепляет теоретические положения нормативно-правовыми актами и примерами из практического здравоохранения.
- «Хорошо» - Грамотное изложение материала, правильные ответы на большинство вопросов, но допускаются несущественные неточности или требуется наводящий вопрос преподавателя.
- «Удовлетворительно» - Знание основного материала в объеме, минимально необходимом для профессиональной деятельности; неуверенное владение терминологией, ошибки в классификациях фактора риска или видов профилактики.

- «Неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, неспособность ответить на базовые терминологические и практические вопросы

Общая оценка

Для зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.