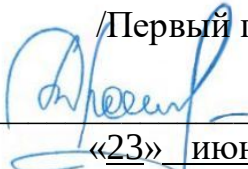


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.09.2026 19:35:24  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор

 /Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Б2.О.04 (П) клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

учебная/производственная

Трудоемкость практики 3 з.е.

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики дискретная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная

(стационарная/выездная)

Специальность

**31.05.02 Педиатрия**

(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно

Форма обучения

**очная**

Срок освоения ООП

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2026

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.04 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

« 12 » августа 2020г

2) Учебный план 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
« 27 » марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. Наук Матюшкиной Л.С.

#### Разработчики:

Зав.кафедрой  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Матюшкина Л.С.  
(Ф.И.О.)

Доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

Свинцова Е.С.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.04 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы \_\_108 часов\_\_ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)

При этом **задачами** производственной/учебной практики Б2.О.04 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля являются

- закрепление и углубление знаний по применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведению обследования пациента с целью установления диагноза ;

- развитие практических навыков по сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ;

- формирование компетенций по способности собирать анамнез, назначать обследование пациентов с использованием медицинского оборудования, интерпретировать результаты полученных результатов, оценивать состояние пациентов для установления факта наличия или отсутствия заболевания;

**1.2 Место практики Б2.О.04 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля в структуре** основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения).

1.2.1 Б2.О.04 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2 Практика проводится в \_\_8\_\_ семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: \_\_производственная\_\_;

Способ проведения практики: \_\_стационарная\_\_.

Форма проведения практики: \_\_очная\_\_.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

| Наименование категории (группы) компетенций          | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                          | ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста<br>ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза    |
| 7 Обследование детей с целью установления диагноза   | ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка<br>ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.04 (П) клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

| Вид работы                                                     | Всего часов | Семестры |
|----------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                                |             | №8       |
|                                                                |             | часов    |
| 1                                                              | 2           | 3        |
| <i>Инструктаж по технике безопасности</i>                      | 1           | 1        |
| <i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i> | 88          | 88       |
| <i>Выполнение индивидуального задания</i>                      | 4           | 4        |

|                                                                                                             |                     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|
| Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни (при наличии) |                     | 4   | 4   |
| Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР (при наличии)                                               |                     |     |     |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                                                       |                     | 1   | 1   |
| Заполнение дневника практики                                                                                |                     | 10  | 10  |
| Вид промежуточной аттестации                                                                                | зачет с оценкой (3) | 4   | 4   |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                                                                                   | час.                | 108 | 108 |
|                                                                                                             | ЗЕТ                 | 3   | 3   |

## 2.2. Разделы практики, виды деятельности

| п/№          | Разделы практики, виды деятельности                                                           | Часы |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1            | 2                                                                                             | 3    |
| № семестра 8 |                                                                                               |      |
| 1.           | Инструктаж по технике безопасности                                                            | 1    |
| 2.           | Работа в отделениях под контролем руководителя практики                                       | 88   |
| 3.           | Выполнение индивидуального задания                                                            | 4    |
| 4.           | Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни | 4    |
| 5.           | Подготовка к промежуточной аттестации                                                         | 1    |
| 6.           | Заполнение дневника практики                                                                  | 10   |
|              | Итого:                                                                                        | 108  |

## 2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Результаты промежуточной аттестации

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                 | Автор(ы) /редактор                                              | Выходные данные, электронный адрес                                              | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                         | 3                                                               | 4                                                                               | 5                            |
| 1.  | Акушерство : учебник [Электронный ресурс] | Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер | URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                    |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |           |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                    | М.А. - М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2023. -<br>576 с.                                                                                                                                                |                                                                                 |           |
| 2. | Гинекология : нац.<br>рук. [Электронный<br>ресурс] | под ред. Г. М.<br>Савельевой,<br>Г. Т. Сухих,<br>В. Н. Серова,<br>В. Е.<br>Радзинского,<br>И. Б.<br>Манухина. -<br>2-е изд.,<br>перераб. и<br>доп. - М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2023. -<br>1008 с. | URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д. |
| 3. | Гинекология :<br>учебник [Электронный<br>ресурс]   | под ред. Г. М.<br>Савельевой,<br>В. Г.<br>Бреусенко. -<br>4-е изд.,<br>перераб. и<br>доп. - М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2022. -<br>432 с                                                            | URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д. |

**Дополнительная литература 2-3 источника**

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                                                                                | Автор(ы)<br>/редактор                                                                                                                                                       | Выходные данные,<br>электронный адрес                                           | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                           | 4                                                                               | 5                                  |
| 1.      | Акушерство :<br>национальное<br>руководство<br>[Электронный ресурс]                                                         | под ред. Г. М.<br>Савельевой,<br>Г. Т. Сухих,<br>В. Н. Серова,<br>В. Е.<br>Радзинского. -<br>2-е изд.,<br>перераб. и<br>доп. - М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2022. -<br>1080 с. | URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                          |
| 2.      | Капительный, В. А.<br>Акушерство и<br>гинекология.<br>Практические навыки и<br>умения с фантомным<br>курсом : учеб. пособие | В. А.<br>Капительный,<br>М. В.<br>Беришвили,<br>А. В.<br>Мурашко ;                                                                                                          | URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                          |

|  |                      |                                                            |  |  |
|--|----------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
|  | [Электронный ресурс] | под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. |  |  |
|--|----------------------|------------------------------------------------------------|--|--|

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmru.ru\)](https://tgmru.ru)



### 3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### 3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования

и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.04 (П) клиническая практика акушерско-гинекологического профиля соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 2  
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.04 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля**  
Обучающегося \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы по специальности \_\_\_\_ 31.05.02 Педиатрия \_  
База практической подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полное название и адрес базы практической подготовки

С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Оценка за практику \_\_\_\_\_

20 /20 учебный год

Владивосток 20\_\_г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия осваивают программу практики в 8 семестре в качестве помощника врача стационара.

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 108 часов путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)

**Содержание практики**

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Инструктаж по технике безопасности</i>                                                            | 2   |
| <i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>                                       | 72  |
| <i>Выполнение индивидуального задания</i>                                                            | 6   |
| <i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i> | 6   |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>                                                         | 3   |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:                                                  | 11  |
| Итого:                                                                                               | 108 |

**2. Планируемые результаты практики**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**3. Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

**4. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений,

оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

**«Отлично»** – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и

**«Хорошо»** – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным

**«Удовлетворительно»** – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными

**«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или

|                                    |                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Индивидуальное задание             | «Согласовано»                                                 |
| Содержание практики                | Руководитель практики от                                      |
| Планируемые результаты             | (наименование профильной организации                          |
| Рабочий график проведения практики | в строгом соответствии с договором о практической подготовке) |
|                                    | <hr/>                                                         |
|                                    | Подпись                                                       |
|                                    | ФИО                                                           |

## Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы Помощник врача стационара

[illegible]

**Индивидуальное задание:**

Санитарно-просветительская работа: профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни (указать тему)

Темы бесед с больными на медицинские темы

| Отделение | Дата | Тема беседы | Число слушателей |
|-----------|------|-------------|------------------|
|           |      |             |                  |
|           |      |             |                  |

Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

## ОТЗЫВ

на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество полностью  
группы \_\_\_\_\_ специальности 31.05.02 Педиатрия, проходившего/проходившую  
практику Б2.О.04 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

Приобретены навыки работы на должностях (помощник врача стационара):

---

---

---

---

Выводы, рекомендации:

---

---

Руководитель практики  
на базе практической подготовки: \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

### Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника \_\_\_\_\_
2. Тестовый контроль: дата \_\_\_\_\_ результат \_\_\_\_\_
3. Освоение навыков работы \_\_\_\_\_ помощник врача стационара \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Пропаганда здорового образа жизни \_\_\_\_\_
5. Собеседование \_\_\_\_\_

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

