

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.08.2026 16:47:36
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Производственная практика

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Трудоемкость практики	4 ЗЕТ
Форма проведения практики	непрерывная
Способ проведения практики	стационарная

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 здравоохранение
(в сфере клинической фармакологии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра общей и клинической
фармакологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы производственной практики **Б2.О.03(П) Педагогическая практика** в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г, № 104;
2. Учебный план по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 здравоохранение (в сфере клинической фармакологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 27.03.2026, протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа производственной практики разработана авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

Разработчики:

<u>Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии</u> (занимаемая должность)	<u>Д-р мед. наук, профессор</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Елисеева Е.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Тыртышникова А.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Профессор</u> (занимаемая должность)	<u>Д-р мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Ли О.Н.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.03 (П) Педагогическая практика

Цель формирование компетенций, необходимой для осуществления педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков педагогической деятельности.

При этом **задачами** производственной практики **Б2.О.03(П) Педагогическая практика** являются:

1. Формирование проектировочных умений педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. Формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. Формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.2 Место практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по программе ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология, направленности 02 здравоохранение в сфере клинической фармакологии.

1.2.1 Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к блоку Б2 Практика обязательной части учебного плана по специальности **31.08.37 Клиническая фармакология**.

1.2.2 Практика проводится на 2 году обучения, трудоемкость составляет 4 ЗЕТ.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: педагогическая;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по программе ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология, направленности 02 здравоохранение в сфере клинической фармакологии.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Общепрофессиональные компетенции		

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3 ₁ – обладает базовыми знаниями по педагогике, методам и административному сопровождению образовательной деятельности ИДК.ОПК-3 ₂ – использует практические умения и навыки для организации обучения по преподаваемой дисциплине. ИДК.ОПК-3 ₃ – самостоятельно реализует дисциплины по профилю профессиональной подготовки и оценивает качество образовательной деятельности
-----------------------------	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид работы		Всего часов	Года	
			1 год	2 год
			часов	часов
1		2	3	4
Самостоятельная работа (СР)		144	-	144
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	3	-	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	-	144
	ЗЕТ	4	-	4

2.2. Разделы практики, виды деятельности Б2.О.03(П) Педагогическая практика

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
1. Организационно-методическая работа		
1.1	- Знакомство со структурой образовательного процесса. - Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа. - Изучение правил ведения преподавателем отчетной документации. - Знакомство с документами нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. - Знакомство с методами и формами воспитательной работы с обучающимися. - Знакомство с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки.	36
2. Учебно-методическая работа		
2.1	- Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта. - Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка учебно-методических материалов для	108

	практических занятий, проведение самоанализа занятий. • Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции. • Изучение правовых основ информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих • Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих • Участие в разработке и реализации Школ пациентов в соответствии с направлением подготовки в ординатуре • Подготовка и внедрение в практическую деятельность информационных материалов, направлены на сохранение и укрепление здоровья • Ведение документации по практике.	
	Итого:	144

2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике
2. Отзыв руководителя практики от университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ ов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Крившенко Л.П.	М.: Проспект, 2017. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Основы педагогической коммуникации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Максимова А.А.	М.: ФЛИНТА, 2015. – 168 с. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Шарипов Ф.В.	М.: Логос, 2017.- 448 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ ов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Клиническая	Коноплева, Е. В.	М.: Юрайт, 2018.	Неогр.

	фармакология: учеб. и практ.: в 2 ч.			д.
2.	Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Коджаспирова Г.М.	М.: Проспект, 2016. http://www.studentlibrary.ru/	Неорг. д.
3.	Педагогика в медицине [Электронный ресурс]	Новгородцев И.В.	М.: ФЛИНТА, 2017. http://www.studentlibrary.ru/	Неорг. д.
4.	Психология и педагогика: учеб. для бакалавров	Бороздина, Г. В.	М. : Юрайт, 2016	
5.	Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	Смирнов С. Д.	М.: Академия, 2014 – 393 с.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Учебная аудитория № 26-004 по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, проспект Океанский, д. 165

1. Доска ученическая - 1 шт.
2. Мультимедийный комплект №2 производства Sharp – 1 шт.
3. Трибуна – 1 шт.
4. Комплект учебной мебели на 44 посадочных мест.
5. Шкаф – витрина 1 шт.
6. Шкаф для документов 1 шт.

Методический кабинет № 26-006 по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, проспект Океанский, д. 165

1. Персональный компьютер - 2 шт.
2. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Имитационные технологии (кейс-технологии).
4. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
5. Видеофильмы.
6. Методические разработки по практическим занятиям, ситуационные задачи, тестовые задания по темам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и размещен на сайте образовательной организации.

