

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 11:26:46

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Гранковская Л.В./

« 1 » июля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.04 История медицины

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

**32.05.01 Медико-профилактическое дело**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**высшее образование - специалитет**

(специалитет)

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение** (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Форма обучения**

**очная**

(очная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

**общественного здоровья и  
здравоохранения**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 История медицины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017г. №552

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

#### **Разработчики:**

доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

Шерстнёва Е.П.  
(Ф.И.О.)

старший преподаватель  
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Качаева Т.М.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 История медицины

**Целью** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 История медицины является изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 История медицины:

1. изучение основных этапов и общих закономерностей становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени
2. формирование у обучающегося медицинских знаний о достижениях крупнейших цивилизаций в области врачевания, вкладе выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения
3. понимание взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара
4. умение грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины.
5. формирование аналитического мышления, позволяющего ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины от истоков до современности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.04 История медицины относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1 программы специалитета по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 3 семестре.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 История медицины направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИДК.УК-б <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-б <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-б <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДВ.01.04 История медицины компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Профилактический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека*  
 2. *Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;*

3. *Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3_
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) ): в т.ч. лекции</i>		
<i>Реферат</i>	6	6
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	4	4
Промежуточная аттестация		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет (З)
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3

Семестр 3		
Модуль I История развития мировой медицины		
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	2
2.	Врачевание в странах Древнего Востока.	2
3.	Медицина античного Средиземноморья.	2
4.	Медицина Средних веков и эпохи Возрождения. (V-XVII вв.) Влияние гуманистических идей на медицину.	2
5.	Медицина Западной Европы. Развитие теоретической, клинической и предупредительной медицины (XVII-XIX вв.).	2
Модуль II История развития медицины в России		
6.	Медицина в Древнерусском и Московском государстве (IX-XVII вв.). Медицина в России в эпоху феодализма (XVIII в.)	2
7.	Медицина в России в эпоху капитализма.	2
8.	Основные достижения и международное сотрудничество в области здравоохранения в России (XX - начало XXI вв.)	2
Итого часов в семестре		<b>16</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 3		
Модуль I История развития мировой медицины		
1	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	4
2	Врачевание в странах Древнего Востока	4
3	Медицина античного Средиземноморья.	4
4	Медицина раннего, классического и позднего Средневековья, Западная Европа в эпоху Возрождения. Медицина народов Американского континента.	4
5	Медицина Западной Европы. Развитие теоретической, клинической и предупредительной медицины (XVII-XIX вв.).	4
Модуль II История развития медицины в России		
6	Медицина в Киевской Руси и Московском государстве (IX-XVII вв.). Медицина в России в XVIII веке.	4
7	Медицина в России в эпоху капитализма. Развитие клинических, теоретических, гигиенических дисциплин. Земская медицина.	4
8	Основные достижения и международное сотрудничество в области здравоохранения в XX - начале XXI века. Медицина и здравоохранение Приморского края. ТГМУ.	4
Итого часов в семестре		<b>32</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр №3			
1	История медицины как наука Врачевание в первобытном	подготовка к устному опросу, выбор темы для реферата	2

	обществе.		
2	Врачевание в странах Древнего Востока.	подготовка к текущему контролю, выполнение презентации.	3
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	заполнение учебной тетради с основными датами и терминологией по теме занятия, подготовка докладов.	2
4	Медицина Средневековья (V-XVII вв.).	составление алгоритма сообщения, подготовка к занятиям, реферат.	3
5	Медина Западной Европы (XVII-XIX вв.)	изучение и анализ литературных источников, реферат.	2
6	Медицина в Древнерусском и Московском государстве (IX-XVII вв.)	подготовка к текущему контролю, ведение понятийного (терминологического словаря)	2
7	Медицина в России в эпоху феодализма (XVIII в.)	оформление мультимедийных презентаций, подготовка к занятиям.	2
8	Медицина в России в эпоху капитализма.	работа с электронными образовательными ресурсами, выполнение реферата, подготовка к занятиям.	4
9	Медицина и здравоохранение России в XX – начале XXI века.	Подготовка докладов и презентаций. НИРС	4
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>24</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	История медицины : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Н.Н. Крылова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2	История медицины : учебник [Электронный ресурс]	Лисицын Ю. П.	2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3	История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв. [Электронный ресурс] /	Степин В.С. Сточик А.М., Затравкин С.Н	М.: Академический Проект, 2020. - 375 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1	История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс]	Поддубный М.В. Егорышева И.В, Шерстнева Е.В. и др.; Под ред. Р.У. Хабриева.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 248 с. URI: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2	Очерки истории фармации : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Раздорская И.М, Щавелев С. П. – 4-е изд., стер	. М.: ФЛИНТА, 2021. – Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.
3	Хрестоматия по истории медицины: учеб.пособие [Электронный ресурс]	Под ред. проф. Д.А. Балалыкина.	М.: Литтерра, 2012. – 624с. <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
7. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
8. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
9. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
10. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
11. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и размещен на сайте образовательной организации.

