

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор


Дата подписания: 26.11.2025 17:14:36

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
/  Матюшкина Л.С.  
«09» июня 2025г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Б2.О.01(П) Клиническая практика

Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по практике Б2.О.01(П) Клиническая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2023 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол №8/24-25 от « 31 » 03 2025 г.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Матюшкиной Л.С.

## Разработчики:

Зав. кафедрой  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Матюшкина Л.С.  


---

 (Ф.И.О.)

Доцент

канд. мед. наук, доцент

Рачкова Е.В.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Методические рекомендации по практике Б2.О.01(П) Клиническая практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Клиническая практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-акушера-гинеколога.

При проведении производственной практики Б2.О.01(П) необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-акушера-гинеколога. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны демонстрировать специальные профессиональные навыки и умения врача-акушера-гинеколога.

Для организации самостоятельного изучения дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов по акушерству и гинекологии. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика.

Текущий контроль по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, решение ситуационных задач, тестирование, разбор иллюстрированного материала самостоятельной и аудиторной работы.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Таблица 1. Методические указания к проведению дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика

Раздел №1 Женская консультация.	
Продолжительность (в академических часах):	504
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление и углубление знаний по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и профессионального стандарта Врач-акушер-гинеколог;</li> <li>2. приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;</li> <li>3. формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.084 «Врач-акушер-гинеколог».</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося с пациентом. Работа с учебной литературой и клиническими рекомендациями.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: ведение дневника, тестирование, демонстрация практических навыков, обсуждение ситуационной задачи и собеседование.	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии/ Под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макария, А. Н. - Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с.</p> <p>Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель [Электронный ресурс] под ред. В. Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Женская консультация: руководство/ под ред. В. Е. Радзинского. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 565, [1] с.</p>	
Раздел №2 Стационар: акушерский стационар, гинекологическое отделение.	
Продолжительность (в академических часах):	1836
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление и углубление знаний по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и профессионального стандарта Врач-акушер-гинеколог;</li> <li>2. приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;</li> <li>3. формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.084 «Врач-акушер-гинеколог».</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни, наличие муляжей, инструментария,	

наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося с пациентом. Работа с учебной литературой и клиническими рекомендациями.
Методы контроля полученных знаний и навыков: ведение дневника, тестирование, демонстрация практических навыков, обсуждение ситуационной задачи и собеседование.
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии/ Под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. - Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с.</p> <p>Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель [Электронный ресурс] под ред. В. Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова; ред.-сост. И. И. Баранов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2023. - 368 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p>

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение дневника;</li> <li>- вопросы для тестового контроля;</li> <li>- век-лист оценки практических навыков</li> </ul>
Промежуточный контроль	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

### 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

#### 4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и размещен на сайте образовательной организации.

