Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 16:23:44
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2037b84eec019d8da794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ / Невзорова В.А. /
«_20_» _5-_июня___2024 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

| | |
|---|---|
| **Трудоемкость практики** | **4 ЗЕТ**<br>(зачетных единиц / неделях) |
| **Форма проведения практики** | **непрерывная**<br>непрерывная / дискретная |
| **Способ проведения практики** | **стационарная** |
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.05.01 Лечебное дело** |
| **Направленность подготовки** | **02 Здравоохранение**<br>(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 2 года<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт терапии и инструментальной диагностики |

**Владивосток, 2024**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

**1.2. Фонд оценочных средств** определяет уровень сформированности у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), Профессиональный стандарт «Врач-терапевт участковый», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИДК.ОПК-$1_1$- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.ОПК-$1_2$- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах<br>ИДК.ОПК-$1_3$- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности |
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИДК.ОПК-$7_1$- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-$7_2$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости<br>**ИДК.ОПК-$7_3$**-учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| Назначение лечения и контроль его эффективности и | ПК-5 Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с | ИДК.ПК-$5_1$- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении |

| | | |
|---|---|---|
| безопасности | определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара | лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$5_2$- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии<br>ИДК.ПК-$5_3$- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара |
| | ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи | ИДК.ПК-$6_1$- имеет представление о распределении потоков пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские организации<br>ИДК.ПК-$6_2$- определяет показания к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль | Дневник практики.<br>Отчет о прохождении практики. |
| 2 | Промежуточная аттестация | |

### 3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного).

Текущий контроль осуществляется преподавателем в форме контроля ведения дневника, контроля выполнения индивидуального задания на практику. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в форме контроля дневника, контроля выполнения индивидуального задания на практику.

**3.1. Дневник практики Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К
***ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ***

**Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

Обучающегося _____
Ф.И.О.

6 курса ____ группы специальность __31.05.01 Лечебное дело
(номер группы)

Место прохождения практики _____
Название медицинской организации (МО)

_____

Время прохождения практики
С _____202_ г. по _____ 202_ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от организации _____
Ф.И.О. (подпись)

Руководитель практики
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России_____
Ф.И.О. (подпись)

202_/202_ учебный год

## 1.Цели и задачи производственной практики

***1.Цель производственной практики*:**
-закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений и навыков, необходимых в работе врача первичного звена здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
-приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача первичного звена здравоохранения путем непосредственного участия в деятельности поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
***2.Задачи производственной практики:***
-закрепление и углубление знаний об основных обязанностях врача первичного звена здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
-формирование способностей по выполнению обязанностей врача первичного звена здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении и оптимального алгоритма их осуществления;
-формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
-развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и врачебной деонтологии;
-формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

**Обучающийся должен знать:** основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники.
**Обучающийся должен уметь**: диагностировать и назначать лечение при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях, оказать первую неотложную помощь до прибытия скорой медицинской помощи.
**Обучающийся должен владеть**: алгоритмом диагностики, тактики ведения пациента и назначения медикаментозного лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе, правильным ведением медицинской документации (медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, рецепта, направления на обследование и госпитализацию, листка нетрудоспособности и т.д.).
***4. Организация производственной практики***
1. Обучающийся 6 курса, проходящие производственную практику, работают под руководством руководителя практики от медицинской организации и руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
2. Рабочий день обучающийся - 6 часов, 6-дневная рабочая неделя.
3. Обучающийся совместно с руководителем практики от медицинской организации, руководствуясь программой практики и методическими указаниями для обучающийся, составляет график прохождения производственной практики.
4. Повседневную работу за каждый день обучающийся заносит в дневник в кратком изложении.
5. Невыполнение обучающийся объема практики, получение неудовлетворительного отзыва и неудовлетворительной оценки по итогам промежуточной аттестации влекут за собой формирование академической задолженности.

**2. Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении производственной практики:**

1. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1) _да/нет__
2. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2) да/нет__

Ведение дневника практики_____

3. Отзыв руководителя практики от организации _____

4. Тестовый контроль. Дата _____ Результат _____

5. Зачёт (собеседование)_____

**3. Дневник производственной практики (заполняется ежедневно)**

| **Дата** | **Содержание работы (описать одного пациента)** |
|---|---|
| | *Подпись обучающегося:* |

**5.Санитарно-просветительная работа**

**Беседы:**

| Дата | Тема | Число слушателей |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**Санитарный бюллетень:**

| Дата | Тема |
|---|---|
| | |

## 4. УЧЕТ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

| *Практические навыки, манипуляции* | *Должный минимум* | *Выполнено (дата/количество)* | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | *Итог* |
| 1. ***Осмотрено в поликлинике*** | ***24*** | | | | | | | |
| 2. ***Осмотрено на дому*** | ***12*** | | | | | | | |
| 3. ***Осмотрено в дневном стационаре*** | ***6*** | | | | | | | |
| 4. ***Осмотрено на врачебной комиссии (ВК)*** | ***4*** | | | | | | | |
| **5.** Оценка клинических анализов (крови, мочи, кала, мокроты) | ***30*** | | | | | | | |
| 6. Оценка биохимических анализов крови | ***20*** | | | | | | | |
| **7.** Оценка результатов функциональных методов исследования (ЭКГ, спирография, суточное мониторирование АД, ЭКГ пр.) | ***24*** | | | | | | | |
| **8.** Оценка результатов рентгенологических методов исследования | ***10*** | | | | | | | |
| **9.** Оценка результатов ультразвуковых методов исследования | ***10*** | | | | | | | |
| ***Заполнение документации:*** | | | | | | | | |
| Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, форма № 025/у | ***24*** | | | | | | | |
| Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, форма N 025-1/у | ***10*** | | | | | | | |
| Контрольная карта диспансерного наблюдения, форма N 030/у | ***5*** | | | | | | | |
| Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение, ф. N 070/у | ***2*** | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Санаторно-курортная карта, ф. N 072/у | ***2*** | | | | | | | |
| ***Паспорт врачебного участка (терапевтического) ф.030-у-тер.*** | ***1*** | | | | | | | |
| Рецептурный бланк<br>Форма N 148-1/у-04 (л) | ***10*** | | | | | | | |
| **Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях**:<br>1. Обморок.<br>2. Гипертонический криз.<br>3. Приступ стенокардии<br>4. Острый коронарный синдром<br>5. Приступ бронхиальной астмы<br>6. Носовое кровотечение<br>7. Почечная колика.<br>8. Анафилактический шок<br>9. Другие (указать конкретно какие) | <br><br><br>3<br>3<br>2<br><br>1<br>2<br><br>2<br>2 | | | | | | | |
| ***Подпись обучающегося*** | | | | | | | | |
| ***Подпись руководителя практики от медицинской организации*** | | | | | | | | |

**Отзыв руководителя практики от медицинской организации**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

***Примечание****: при написании отзыва должны быть отражены следующие показатели:*

*1) уровень теоретической подготовки*

*2) овладение профессиональными навыками*

*3) выполнение основ деонтологии (авторитет среди больных, взаимоотношения обучающийсяов с больными, их родителями, сотрудниками)*

*4) трудовая дисциплина*

*5) профессиональный интерес*

*6) санитарно-просветительная работа*

*7) рекомендуемая оценка по практике.*

М.П.

Руководитель практики от МО_____

П о д п и с ь Ф И О

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт Терапии и инструментальной диагностики

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
*(КОД Наименование)*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**
**НА ПРАКТИКУ**

производственная практика *(вид практики)* Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) *(наименование практики)*

для _____
*(ФИО обучающегося полностью)*

Обучающегося 6 курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____
*(указывается полное наименование медицинской организации)*

Срок прохождения практики с « » 20__г. по « » 20 г.

| п/п | **Содержание задания** |
|---|---|
| 1 | Ознакомиться со структурой медицинской организации, ее нормативными документами, внутренним распорядком. |
| 2 | Ознакомиться с принципами организации лечебного процесса в практике врача-терапевта участкового. |
| 3 | Формирования профессиональных навыков и опыта оказания медицинской помощи в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения: участие в оказании медицинской помощи взрослому населению (осмотр пациентов в поликлинике, на дому, в дневном стационаре, оценка результатов исследований, эффективности терапии, проведение диспансеризации, профилактических осмотров, диспансерного наблюдения, направление пациентов на госпитализацию, на консультацию к специалистам по профилю заболевания, проведение экспертизы нетрудоспособности). |
| 4 | Закрепление навыков ведения медицинской документации в практике врача-терапевта участкового (медицинская карта и талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, контрольная карта диспансерного наблюдения, справка на получение путёвки на санаторно-курортное лечение, листов временной нетрудоспособности, санаторно-курортная карта). |
| 5 | Ежедневное ведение дневника с описанием одного осмотренного пациента (жалобы, анамнез, результаты объективного осмотра, результаты дополнительных методов обследования при наличии, формулировка диагноза с кодированием по МКБ-10, рекомендации по обследованию, лечению, экспертиза временной нетрудоспособности). |
| | **Планируемые результаты практики** |
| | Выполнение профессиональных умений и навыков. |
| | **К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы** |

| | |
|---|---|
| 1. | Индивидуальное задание на практику |
| 2. | Рабочий график (план) проведения практики |
| 3. | Дневник прохождения практики |

СОГЛАСОВАНО

_____

*Руководитель практики от профильной медицинской организации*

*«___»_____ 20__г.*

УТВЕРЖДАЮ

_____

*Руководитель практики от ТГМУ*

*«___»_____ 20_ г.*

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.

*(подпись обучающегося)*

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт Терапии и инструментальной диагностики

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
*(КОД Наименование)*

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**
**ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

производственная практика Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
*(вид практики)* *(наименование практики)*

для _____
*(ФИО обучающегося полностью)*

Обучающегося 6 курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____
*(указывается полное наименование профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с « » 2020 г. по « » 2020 г.

| п/п | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Отметка о выполнении** |
|---|---|---|---|
| 1. | Производственное собрание. Ознакомление с программой учебной практики, ее целями и задачами. | «__» _____20_ г. *(первый день практики)* | |
| 2. | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | «__» _____20_ г. *(первый день практики)* | |
| 3. | Выполнение индивидуального задания на практику. | с «__» _____ 20_ г. по «__» _____20_ г. | |
| 4. | Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике. | с «__» _____ 20_ г. по «__» _____20_ г. | |
| 5. | Промежуточная аттестация по практике | «__» _____20_ г. *(последний день практики)* | |

СОГЛАСОВАНО_____ УТВЕРЖДАЮ_____
*Руководитель практики от профильной медицинской организации* *Руководитель практики от ТГМУ*
*«___»_____ 20__г.* *«___»_____ 20_ г.*

**4. Критерии оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями и навыками в полном объеме программы практики, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.