

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:20:05
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Матюшкина Л.С./

«14» апреля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (Модуля) Б1.О.28 Акушерство и гинекология

Индекс, наименование

основной образовательной программы

высшего образования

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток 2026 год

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях,	ИДК.ПК-2 ₁ - обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-2 ₂ - демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и

	заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-2 ₃ - диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скорой медицинской помощи
А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3 ₁ - проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у людей дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3 ₂ - устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3 ₃ - определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-4 ₁ - диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования; ИДК.ПК-4 ₂ - проводит дифференциальный диагноз, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК.ПК-4 ₃ - устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ
А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК.ПК-6 ₁ - имеет представление о распределении потоков пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские организации;

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма

1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация**	Вопросы для собеседования
		Миникейсы
3. Государственная итоговая аттестация		
3.1	Подготовка к государственному экзамену	Тестовые задания
		Вопросы для собеседования
		Задачи для ГИА
3.2	Сдача государственного экзамена	Ситуационные задачи
		Чек -листы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **Б1.О.28 Акушерство и гинекология** при проведении занятий в форме: тестов, вопросов для собеседования, миникейсов.

Оценочные средства для текущего контроля.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи

Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
T		При доношенной беременности у первородящей женщины 28 лет раскрытие шейки матки 8 см, схватки через 3 минуты по 40 секунд. Какое состояние наиболее вероятно? Слабость родовой деятельности Дискоординация родовой деятельности Активная фаза первого периода родов Прелиминарный период У беременной 32 недель АД 145/95 мм рт. ст., белок в моче — 2 г/л, отеки голеней. Какой препарат показан в первую очередь для профилактики эклампсии? Дротаверин Магния сульфат внутривенно болюсно, затем инфузия Нифедипин внутрь Диазепам внутримышечно Пациентка 22 лет жалуется на обильные болезненные менструации (с 14 лет), в середине цикла — мажущие выделения. УЗИ без патологии. Наиболее вероятный диагноз? Эндометриоз Миома матки Альгодисменорея (первичная) Хронический эндометрит 4. На 39-й неделе беременности у роженицы внезапно появилась резкая боль в животе, матка плотная, болезненная, сердцебиение плода 90 уд/мин. Кровянистые выделения скудные. Ваша тактика? Амниотомия и стимуляция окситоцином Экстренное кесарево сечение Введение спазмолитиков и наблюдение Проведение токолиза Женщина 45 лет, постменопауза 3 года, жалуется на сухость во влагалище и диспареунию. Какой препарат наиболее эффективен для местной терапии? Комбинированные оральные контрацептивы Эстриол (местный крем или свечи) Антибиотики широкого спектра Лубриканты на водной основе У первородящей в сроке 41 неделя при кардиотокографии выявлены поздние децелерации. Что это указывает на? Гипоксия плода из-за компрессии головки Плацентарная недостаточность (нарушение маточно-

		плацентарного кровотока) Сдавление пуповины Физиологическая реакция плода на схватку При бимануальном исследовании у женщины 30 лет выявлено образование в малом тазу, смещающее матку вправо. При УЗИ — киста яичника 5 см с плотным пристеночным компонентом. Какой онкомаркер наиболее информативен? РЭА СА-125 ХГЧ АФП Беременная 27 лет, 28 недель, жалобы на зуд кожных покровов, особенно на ладонях и стопах, темную мочу. В биохимии — повышение билирубина, АЛТ, ЩФ. Вероятный диагноз? Гепатоз беременных (острая жировая дистрофия печени) Холестатический гепатоз беременных Вирусный гепатит В Желчнокаменная болезнь При гистеросальпингографии у пациентки с бесплодием выявлена непроходимость обеих маточных труб в интерстициальном отделе. Какой метод лечения наиболее предпочтителен? ЭКО (экстракорпоральное оплодотворение) ЭКО с ИКСИ (интрацитоплазматическая инъекция сперматозоида) — поскольку речь о трубном факторе, ЭКО в любом случае (но правильнее сказать ЭКО) Реконструктивная пластика труб Стимуляция овуляции кломифеном Пациентка 35 лет с миомой матки (субсерозный узел 6 см) планирует беременность. Какое вмешательство следует выполнить до зачатия для снижения риска осложнений? Гистерэктомия Миомэктомия (консервативная) Эмболизация маточных артерий Назначение агонистов ГнРГ
--	--	--

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Вопросы для собеседования по текущему контролю и промежуточной аттестации.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Лечебное дело

К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
В		ОБЩАЯ ЧАСТЬ 1.Анатомия и физиология: Опишите строение и функции матки, маточных труб и яичников. В чем заключается их роль в репродуктивной системе? 2. Нейроэндокринная регуляция: Охарактеризуйте гипоталамо-гипофизарно-яичниковую систему как основу регуляции менструального цикла. Назовите основные гормоны и их функции. 3. Менструальный цикл: Дайте определение нормального менструального цикла, опишите его фазы и параметры (длительность, объем кровопотери и др.). 4. Физиологические периоды женщины: Перечислите и дайте краткую характеристику основным периодам жизни женщины (детство, половое созревание, репродуктивный, перименопауза и т.д.). 5. Физиология беременности: Опишите ключевые физиологические изменения в организме женщины при беременности (сердечно-сосудистая, дыхательная, мочевыделительная системы). 6. Плод как объект родов: Опишите строение женского таза с акушерской точки зрения. Перечислите размеры головки плода и их значение для биомеханизма родов. 7. Периоды родов: Дайте определение первому, второму и третьему периодам родов. Опишите их продолжительность и клиническое течение.

	8. Физиология послеродового периода: Опишите основные инволютивные процессы в организме родильницы (изменения в матке, молочных железах и других системах). 9. Физиология новорожденного: Каковы критерии оценки состояния новорожденного по шкале Апгар? Опишите основные этапы первичной обработки новорожденного. 10. Современные методы контрацепции: Дайте классификацию методов контрацепции. В чем заключается механизм действия, преимущества и недостатки гормональной и внутриматочной контрацепции? СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ 1. Преэклампсия: Дайте определение, опишите патогенез, клиническую картину, диагностику и принципы лечения преэклампсии. Назовите методы родоразрешения при тяжелых формах. 2. Аномалии родовой деятельности: Перечислите основные виды аномалий родовой деятельности (слабость, дискоординация и др.). Опишите причины, диагностику и акушерскую тактику. 3. Акушерские кровотечения: Назовите основные причины кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах. Опишите алгоритм оказания неотложной помощи и принципы борьбы с геморрагическим шоком. 4. Узкий таз: Дайте определение анатомически и клинически узкого таза. Опишите особенности биомеханизма родов и акушерскую тактику при данной патологии. 5. Плацентарная недостаточность: Дайте определение, опишите этиологию, патогенез, методы диагностики и принципы ведения беременности при плацентарной недостаточности. 6. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ): Опишите этиологию, классификацию, клиническую картину и принципы лечения ВЗОМТ. 7. Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК): Дайте определение, опишите патогенез, диагностику и принципы лечения ДМК в разные возрастные периоды (ювенильный, репродуктивный, климактерический). 8. Миома матки: Опишите этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину. Назовите показания к консервативной и оперативной тактике лечения. 9. Эндометриоз: Дайте определение, опишите современные теории этиологии и патогенеза, классификацию, клинические проявления и методы лечения наружного и внутреннего эндометриоза. 10. Рак шейки матки: Назовите факторы риска, классификацию, современные методы диагностики (скрининг, кольпоскопия, биопсия) и основные принципы лечения.
--	---

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Ситуационные задачи
по дисциплине Б1.О.28 Акушерство и гинекология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		1. В родильное отделение поступила беременная Ж., 32 года, с доношенным сроком беременности (39 недель). Жалобы на интенсивные постоянные боли в животе, которые начались внезапно 2 часа назад, и выраженное головокружение. Из анамнеза: третья беременность, двое предыдущих родов через естественные родовые пути. У данной беременности отмечалось гестационная артериальная гипертензия, получала терапию. При осмотре: кожные покровы бледные, пульс 110 уд/мин, АД 90/60 мм рт.ст. (рабочее АД было 120/80). Матка напряжена, болезненна при пальпации, имеет асимметричную форму. Сердцебиение плода при аускультации глухое, ЧСС 100 уд/мин. Влагиалищное

	исследование: шейка сглажена, открытие 4 см, плодный пузырь цел, выделений по наружным половым путям нет. 1. Диагноз: Сформулируйте развернутый клинический диагноз. Обоснуйте его, выделив критерии, указывающие на степень тяжести состояния. 2. Дифференциальная диагностика: С какими неотложными состояниями (минимум 2) необходимо проводить дифференциальную диагностику при данном симптомокомплексе? 3. Алгоритм ведения: Определите акушерскую тактику. Каков метод родоразрешения в данной ситуации и почему? 4. Лабораторная диагностика: Какие изменения в системе гемостаза (коагулограмма, D-димер, тромбоциты) вы ожидаете увидеть, и какой синдром может развиваться в ближайшее время? 5. Интенсивная терапия: Перечислите мероприятия предоперационной подготовки и инфузионной терапии, которые необходимо начать немедленно, еще на этапе транспортировки в операционную. 2. В приемный покой гинекологического отделения каретой скорой помощи доставлена пациентка С., 28 лет. Жалобы на внезапные резкие боли внизу живота, иррадиирующие в прямую кишку, и темные кровянистые выделения из половых путей в небольшом количестве. Из анамнеза: менструация задержана на 14 дней (по словам пациентки), тест на беременность делала, был слабоположительным. Ранее дважды лечилась по поводу сальпингита. В анамнезе одни роды 5 лет назад. При осмотре: состояние средней тяжести, сознание ясное, пульс 98 уд/мин, АД 100/70 мм рт.ст. Живот мягкий, резко болезненный в нижних отделах, положительный симптом "раздражения брюшины" (Щеткина-Блюмберга сомнительный). При бимануальном исследовании: матка не увеличена, мягковата, шейка матки болезненна при смещении (симптом «крика Шредера»), придатки слева пальпируются нечетко, болезненно. Выделения из цервикального канала скудные, кровянистые. 1. Предварительный диагноз: Какой диагноз является наиболее вероятным? На основании каких клинических симптомов («классическая триада») вы его поставили? 2. Верификация: Назовите самый информативный метод дополнительной диагностики для подтверждения этого состояния в экстренной ситуации. Опишите его эхо-признаки. 3. Доступ и объем операции: Какой хирургический доступ (лапаротомия или лапароскопия) вы выберете и почему? От чего зависит выбор объема операции (тубэктомия или органосохраняющая операция) у данной пациентки с учетом ее возраста? 4. Инфузионная терапия: Рассчитайте примерный объем кровопотери (ориентируясь на показатели гемоглобина и
--	--

		гематокрита, если они снижены до 80 г/л и 25% соответственно) и напишите схему инфузионно-трансфузионной терапии на этапе подготовки к операции. 5. Реабилитация: Какая специфическая терапия (медикаментозная) потребуется пациентке в послеоперационном периоде, если левая труба была удалена, а правая визуально изменена (спаечный процесс), и женщина планирует беременность в будущем?
--	--	--

Ситуационные задачи для ГИА

Ситуационная задача №1
по дисциплине Б1.О.28 Акушерство и гинекология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Беременная В., 28 лет, потеряла сознание в очереди, на лице появляется подергивание мимической мускулатуры, «судорожная готовность». Накануне была на плановом приеме у врача ЖК диагноз: «Беременность 34 недели. ОАГА. Преэклампсия умеренная»; в анализе мочи белок 4.0 г/л. Прибавка в весе за 2 недели 3600кг. Вызвана

		бригада СМП.
В	1	Оцените состояние пациентки
В	2	Что необходимо выполнить в кратчайшие сроки
В	3	Допущены ли ошибки врачом женской консультации
В	4	Прогноз для здоровья и жизни матери и плода
В	5	Что следует выполнить на догоспитальном этапе

Ситуационная задача №2
по дисциплине Б1.О.28 Акушерство и гинекология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
К	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
К	ПК- 8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
К	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью у становления диагноза
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Беременная В., 28 лет, обратилась к врачу ЖК с жалобами на кровянистые выделения из половых путей в течении часа. Срок беременности 34 недели. Беременность 3-я: I-я беременность закончилась нормальными родами 4 года назад, II беременность закончилась медицинским абортom в сроке беременности 9-10 недель. Данная беременность протекала с явлениями угрозы в I половине. Неделю назад были мажущие кровянистые выделения после физической нагрузки. Было выполнено УЗИ: «Тазовое предлежание плода мужского пола. Неполное предлежание плаценты», от госпитализации отказалась. Соматически здорова. Менструальная функция без особенностей. Брак 1-й. Гинекологические заболевания: эндометрит после аборта.Объективно: рост=165см, вес=75кг. Со стороны внутренних органов патологии нет. АД=110/70, 110/75 мм рт.ст., PS=80 уд.в мин., ритмичный. Кожные покровы бледные. Видимых отеков нет. ОЖ= 90см ВДМ=36см. Тонус матки обычный. Положение плода продольное, предлежит тазовый конец, сердцебиение плода ясное, 150 уд. в 1 мин., ритмичное. Из половых путей кровянистые выделения.
В	1	Укажите какой диагноз можно предположить
В	2	Оценить состояние женщины и риск для матери и плода
В	3	Тактика врача
В	4	Перечислите дополнительные методы исследования
В	5	Что такое КТГ. Алгоритм выполнения непрямого КТГ

4. Критерии оценивания результатов обучения.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Акушерское пособие

К	ОПК -7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
К	ПК - 2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренных формах	
ТД	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах		
	Акушерское пособие в родах при переднем виде затылочного предлежания	Проведено	Не проведено
1.	Профилактика преждевременного разгибания головки	1 балл	-1 балл
2.	Уменьшение напряжения тканей промежности	1 балл	-1 балла
3.	Выведение головки вне потуги	1 балл	-1 балл
4.	Освобождение плечевого пояса плода	1 балл	-1 балл
5.	Рождение туловища плода	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

