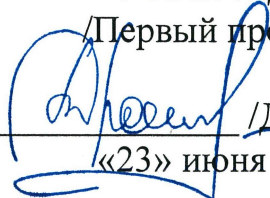


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 01.09.2026 13:41:57  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Вид практики               | <u>производственная</u> |
| Трудоемкость практики      | <u>2 з.е.</u>           |
| Форма проведения практики  | <u>непрерывная</u>      |
| Способ проведения практики | <u>стационарная</u>     |

Специальность 31.08.49 Терапия

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере  
терапии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт терапии и инструментальной  
диагностики

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 09.01.2023 № 15,

2) Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере терапии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27»\_марта\_2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Программа производственной практики разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

#### **Разработчики:**

доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Кулакова Н.В.  
(Ф.И.О.)

доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое  
звание)

Мартыненко И.М.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования методологии научно-исследовательской деятельности в объеме работы 2 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации и образовательной, а также формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций врача-терапевта.

При этом **задачами** практики **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа** являются

Совершенствование универсальных компетенций по анализу современной научной литературы по определенной тематике и работе с электронными базами медицинских данных.

Совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций по определению целей, задач научно-исследовательской работы, выбору методов их реализации, анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.

Совершенствование универсальных компетенций по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

**1.2 Место практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии).

1.2.1 Учебная дисциплина **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

1.2.2 Практика проводится на 2 курсе.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии)

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции                   | Системное и критическое мышление | ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Терапия                                        |
|                                             |                                  | ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки терапии                             |
|                                             |                                  | ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у терапевтических пациентов на основе системного и междисциплинарного |
|                                             |                                  |                                                                                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                     | подходов в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                    |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им                                                                                                                   | ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной терапевтической деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике                                                                                     |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                     | ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Терапия с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации. |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                     | ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения                                                                                                 |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                                      | ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности по специальности Терапия                                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                     | ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории                                                                                          |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                     | ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                        |
| Общепрофессиональные компетенции                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Медицинская деятельность                                         | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. | ИДК. ОПК-9 <sub>1</sub> - способен составить план и отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                     | ИДК. ОПК-9 <sub>2</sub> – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                      |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                     | ИДК. ОПК-9 <sub>3</sub> – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста                                                                           |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

| Вид работы                                   |                     | Всего часов | Год   |         |
|----------------------------------------------|---------------------|-------------|-------|---------|
|                                              |                     |             | 1 год | 2 год   |
|                                              |                     |             | часов | часов   |
| 1                                            |                     | 2           | 3     | 4       |
| <i>Инструктаж по технике безопасности</i>    |                     | 1           | -     | 1       |
| <i>Выполнение индивидуального задания</i>    |                     | 63          | -     | 63      |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> |                     | 6           | -     | 6       |
| <i>Заполнение дневника практики</i>          |                     | 2           | -     | 2       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>          | зачет с оценкой (3) | зачет с     |       | зачет с |

|                                  |      | оценкой<br>(3) |   | оценкой<br>(3) |
|----------------------------------|------|----------------|---|----------------|
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b> | час. | 72             | - | 72             |
|                                  | з.е. | 2              | - | 2              |

## 2.2. Разделы практики, виды деятельности

| п/№ | Разделы практики, виды деятельности                                                                                                                          | Часы |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1   | 2                                                                                                                                                            | 3    |
| 1.  | Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                           | 1    |
| 2.  | Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований | 12   |
| 3.  | Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте                                                                                     | 1    |
| 4.  | Проведение научно-исследовательской работы                                                                                                                   | 14   |
| 5.  | Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера                                                                               | 2    |
| 6.  | Подбор методов статистической обработки результатов исследований                                                                                             | 10   |
| 7.  | Статистическая обработка результатов исследований                                                                                                            | 10   |
| 8.  | Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию                                                                                                   | 10   |
| 9.  | Представление доклада по индивидуальному заданию                                                                                                             | 4    |
| 10. | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                        | 6    |
| 11  | Подготовка отчетной документации                                                                                                                             | 2    |
|     | Итого:                                                                                                                                                       | 72   |

## 2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике
2. Доклад по индивидуальному заданию

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                                 | Автор(ы) /редактор                             | Выходные данные, электронный адрес                  | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                                         | 3                                              | 4                                                   | 5                            |
| 1.  | Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие       | Е. В.Зыкова, О. В. Островский, В.Е. Веровский. | Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020 - 180 с. :ил | неогр.д.                     |
| 2.  | Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры | Дрещинский В. А                                | М.: Юрайт. 2019. 274 с                              | Неогр. д.                    |

### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                                                    | Автор(ы)<br>/редактор                  | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                                          | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                               | 3                                      | 4                                                                                                                              | 5                                  |
| 1.      | Руководство по выполнению исследовательских работ студентов : учебно-методическое пособие       | А. М. Панькова                         | Уральский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2020 | неогр.д.                           |
| 2.      | Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения: нац. руководство | гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022<br>URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                     | Неогр.д.                           |
| 3       | Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие.                                       | Розанова Н. М.                         | М.: КноРус. 2020. 328                                                                                                          |                                    |

### Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукоонт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
10. ЭБС MEDLIB.RU <http://www.medlib.ru>
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
13. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
14. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmru.ru\)](https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



### 3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и размещен на сайте образовательной организации.

