

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2024 11:58:43  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 9 » июля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

**37.05.01 Клиническая психология**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**Специалитет**

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

**Сфера профессиональной  
деятельности**

12 Обеспечение безопасности (в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Кафедра социально-гуманитарных и  
экономических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 1456 от 26.11.2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (12 Обеспечение безопасности (в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «\_29\_»\_\_03\_\_\_\_2024\_г., Протокол № 1-3/23-24\_

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д. эконом. наук Черной И.П.

### **Разработчики:**

доцент

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

канд. филос. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

Ерохина Л.Д.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности

**Целью** освоения дисциплины является формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение их применять в процессе мышления. Овладение навыками правильного мышления крайне важно как для изучения других учебных дисциплин, так и для будущей профессиональной деятельности студентов, уверенного участия в деловом общении, дискуссиях, спорах и оптимальной ориентации в сложной общественно-политической обстановке.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. сформировать у студентов осознание потребности, необходимости и возможности изучения логики как важнейшей составной части учебного процесса;
2. ознакомить студентов с формами и приемами рационального познания, создать у них общие представления о логических методах и подходах, используемых в различных науках, выработать практические навыки рационального и эффективного мышления;
3. научить студентов законам и правилам логических теорий, распознавать основные ошибки, связанные с их нарушением, отделять правильные способы рассуждения (выводы, умозаключения) от неправильных;
4. помочь студентам приобрести практические навыки решения различных логических задачи упражнений, четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02. Здравоохранение (12 Обеспечение безопасности (в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)) и изучается в семестре 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.02 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
		часов	
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	42	42	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	30	30	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	30	30	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Предмет и значение логики. Понятие как форма мышления	2
2.	Логические операции над понятиями.	2
3.	Суждения как форма мышления	2
4.	Простые и сложные умозаключения.	2
5.	Индуктивные умозаключения и заключения по аналогии.	2
6.	Законы и правила логической аргументации	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>12</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр_1__		
1	Предмет и значение логики.	2
2	Понятие как форма мышления.	2
3	Операции с объемами понятий.	2
4	Определение понятий.	2
5	Простое суждение и его виды.	2
6	Сложное суждение и его виды.	2
7	Непосредственные умозаключения	2
8	Категорический силлогизм	2
9	Необходимые умозаключения с использованием сложных суждений.	2
10	Сокращенные умозаключения	
11	Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии	2
12	Основные законы (принципы) правильного мышления	2
13	Логические особенности аргументации	2
14	Гипотеза и теория	2
15	Диалогика	2
	Итого часов в семестре	<b>30</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1	Предмет логики	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение домашних заданий.	2
2	Формы мышления	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, экзамену, выполнение домашних заданий.	13
3	Законы и принципы мышления	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий.	13
4		Подготовка к зачету	2
	Итого часов в семестре		30

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------

				<b>в БиЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Логика : учебник [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп.	Михайлов, К.А..	Москва. Издательство Юрайт, 2024. – 467 с.: - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.
2	Логика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] /	Демидов, И.В.	Москва: Дашков и К <sup>о</sup> , 2024. – 346 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр. д.
3	Логика учебник. [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп.	Ивлев, Ю.В.	Москва : Проспект, 2015 .- 297 с. URL: <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература:

<b>п/ №</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступ) в БиЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Логика: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Гусев, Д.А.	Москва: Издательство Прометей, 2015. – 300 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
2.	Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп.	Ивин, А. А.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр.д.
3.	Логика: учебник [Электронный ресурс].	Малюкова, О. В.	Москва: Проспект, 2021. – 320 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
4	Упражнения по логике [Электронный ресурс]	Кириллов, В.И., Орлов, Г.А., Фокина, Н.И.	Москва: Проспект, 2014. – 296 с. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр.д.
5	Логика в профессиональной деятельности: практикум [Электронный ресурс]	Ерохина Л.Д., Ерохин А.К.	Владивосток: Медицина ДВ, 2020. – 369 с. - URL: <a href="https://tgmu.ru/university/biotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/">https://tgmu.ru/university/biotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/biotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02. Здравоохранение (12 Обеспечение безопасности (в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья) и размещен на сайте образовательной организации.

