Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И.П. Черная /
«19» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.35 Акушерство и гинекология

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Акушерства и гинекологии

Владивосток 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., приказ № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 15 » мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры/института Акушерства и гинекологии
от « 01 » июня 2020 г. Протокол № 13 .

Заведующий кафедрой/директор института _____ Матюшкина Л.С.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело
от « 09 » июня 2020 г. Протокол № 4 .

Председатель УМС _____ Грибань А.Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Зав. кафедрой _____ Матюшкина Л.С.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

доцент _____ Свинцова Е.С.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Акушерства и гинекологии

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.35 Акушерство и гинекология является подготовка высококвалифицированного специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
- выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
- освоение студентами знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
- ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.35 Акушерство и гинекология_____ относится к базовой части рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Акушерство и гинекология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Знания: структурно-функциональную организацию органов малого таза

Умения: объяснить взаимосвязь между структурой и функциями других органов и систем

Навыки: методы исследования беременных и гинекологических больных

Биология

Знания: общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека, закономерности наследственности

Умения: описывать и анализировать состояния генетического аппарата
Навыки: изучение наследственности с помощью генеалогического и близнецового методов

Химия

Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов
Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза гинекологических больных и беременных женщин
Навыки: основными принципами определения содержание и активности важных неорганических и органических веществ

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов.
Умения: определять иммунологический статус здорового и больного организма
Навыки: основами оценки состояния иммунной системы

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма женщины и механизмы их регулирования
Умения: определять основные константы гомеостаза организма женщины по лабораторным и инструментальным данным
Навыки: основными приемами исследований

Клиническая фармакология

Знания: Основные параметры фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях
Умения: Определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;
Навыки: Навыками выбора лекарственного средства; навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств);прогнозированием риска развития побочных эффектов лекарственных средств; навыками обоснования рациональности и необходимости проведения комбинированного назначения лекарственных средств

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *медицинская*
2. *организационно-управленческая*
3. *научно-исследовательская*

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетен-	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «акушерство и гинекология» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные сред-

	ции					ства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности общения в коллективе, особенности общения с разными социальными, эническими, конфессиональными и культурными слоями	Уметь общаться в коллективе, адекватно реагировать на замечания, уважать этнические, конфессионые и культурные различия	Особенностями общения в коллективе, с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	Ситуационные задачи, тестирование письменное
2.	ПК-12	Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	Течение физиологической беременности Ведение физиологических родов	Применять знания для ведения физиологической беременности и приему родов	Методами наружного акушерского исследования, акушерскими пособиями для приема родов	Ситуационные задачи, тестирование письменное

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		№ 7	**№ 8**	**№9**	**№10**
		часов	**часов**	**часов**	**часов**
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	300	84	72	72	72
Лекции (Л)	88	28	20	20	20
Практические занятия (ПЗ),	212	56	52	52	52
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:	168	60	36	36	36
История болезни (ИБ)					
Подготовка к занятиям(ПЗ)					
Подготовка к текущему контролю (ПТК))					
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))					

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	504	144	108	108	144
	ЗЕТ	14	4	3	3	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОК-8 ПК-12	Предмет акушерства и гинекологии. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н	Родильный дом и женская консультация–единое учреждение. Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах. Диспансерное наблюдение беременных женщин в условиях женской консультации. АТП-комплекс. Школа материнства. Определение групп риска по перинатальным осложнениям. Приказ 572-н
2	ОК-8 ПК-12	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов	Анатомия костного таза. Классические плоскости таза и их размеры. Проводная ось таза. Размеры головки зрелого плода, швы и роднички. Признаки доношенного новорожденного.
3	ОК-8 ПК-12	Физиология беременности	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Строение и основные функции плаценты. Особенности кровообращения
4	ОК-8 ПК-12	Изменение в организме беременной женщины. Методы обследования.	Признаки беременности, сомнительные, вероятные и достоверные. Современные методы диагностики беременности
5	ОК-8 ПК-12	Физиология родов	Причины наступления родов. Периоды родов. Ведение родов и послеродового периода. Физиология послеродового периода.
6	ОК-8 ПК-12	Воспалительные заболевания женских половых органов	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов

7	ОК-8 ПК-12	Нарушение менструальной функции	Этиология и патогенез. Аменорея и гипоменструальный синдром. НОЭС.
8	ОК-8 ПК-12	Опухоли и опухолевидные образования половых органов	Миома матки. Эндометриоз. Рак эндометрия. Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Трофобластическая болезнь.
9	ОК-8 ПК-12	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи	Женское и мужское бесплодие. Причины. Методы лечения и обследования.
10	ОК-8 ПК-12	Неотложные состояния в гинекологии	Внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки опухоли, маточные кровотечения.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**VII**	Тема 1. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России.	2		4	2	8	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
2	**VII**	Тема 2. Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	2		12	25	39	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
3	**VII**	Тема 3. Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	2		8	25	35	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование

4	**VII**	Тема 4. Преэклампсия беременных. Профилактика.	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
5	**VII**	Тема 5. Физиологический послеродовый период. Неонатального период.	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
6	**VII**	Тема 6. Иммунологическая несовместимость.	2				2	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
7	**VII**	Тема 7. Многоплодная беременность	2				2	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
8	**VII**	Тема 8. Антенатальная охрана плода	2			8	10	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
9	**VII**	Тема 9. Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и дыхания и беременность	6		4		10	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
10	**VII**	Тема 10. Акушерские кровотечения	4		8		12	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование

11	**VII**	Тема 12. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
12	**VII**	Тема 13. Женская консультация. Основные задачи и цели. Приказ 572н. Ведение медицинской документации в женской консультации.			4		4	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
13	**VII**	Тема 14. Аборт и его осложнения.			4		4	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
		ИТОГО:	**28**		**56**	**60**	**144**	
15	**VIII**	Тема 15. Невынашивание беременности.	2		4		4	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
16	**VIII**	Тема 16. Перенашивание беременности.	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
17	**VIII**	Тема 17. Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2		8	10	20	Собеседование по ситуационным задачам, куссия.Тестирование

18	**VIII**	Тема 18. Кесарево сечение в современном акушерстве	2			11	13	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование
19	**VIII**	Тема 19. Послеродовые септические заболевания	2		8	15	25	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
20	**VIII**	Тема 20. Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных	2		8		10	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
21	**VIII**	Тема 21. Влияние вредных факторов на плод и новорожденного	2				2	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
22	**VIII**	Тема 22. Аномалии родовой деятельности	4		8		12	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
23	**VIII**	Тема 23. Плацентарная недостаточность	2		8		10	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование

26	**VIII**	Тема 24. Кесарево сечение.			4		4	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
		ИТОГО:	**20**		**52**	**36**	**108**	
27	**IX**	Тема 25. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	2		4	10	16	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
28	**IX**	Тема 26. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2		8	10	20	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
29	**IX**	Тема 27. Нарушение развития половых органов	2		4	5	11	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
30	**IX**	Тема 29. Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2		4	5	11	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
31	**IX**	Тема 29. Нарушение менструальных функций. Гипо- и гиперменструальный синдром	4		12	5	21	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование

32	**IX**	Тема 30. Миома матки. Современные методы лечения	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
33	**IX**	Тема 31. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	4		12		16	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
34	**IX**	Тема 32. Генитальный эндометриоз	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
		ИТОГО:	**20**		**52**	**36**	**108**	
35	**X**	Тема 33. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2		8	10	20	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
36	**X**	Тема 34. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2		4	10	16	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
37	**X**	Тема 35. Дисгормональные заболевания молочных желез	2		4	10	16	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование

38	**X**	Тема 36. Трофобластическая болезнь.	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
39	**X**	Тема 37. Рак шейки матки	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
40	**X**	Тема 38. Острый живот.	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
41	**X**	Тема 39. Женская консультация, основные задачи и цели.			4	3	7	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
42	**X**	Тема 40. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром).	2		8		10	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
43	**X**	Тема 41. Гиперпластические процессы эндометрия	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, Тестирование
44	**X**	Тема 42. ВИЧ инфекция	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, Тестирование

45	**X**	Тема 43.Типичные гинекологические операции	2		4	3	9	Собеседование по ситуационным задачам, Тестирование
		Итого:	**20**		**52**	**36**	**108**	
	VII	**Симуляционный модуль:** темы: Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание, биомеханизм родов, ручные пособия. Методы исследования в гинекологии. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.			**36**			
		Итого: 504	**88**		**212**	**168**	**468**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 7	
1	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Требования к оформлению листка нетрудоспособности по беременности и родам.	2
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	2
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание. Клинические рекомендации.	2
4	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	2
5	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	2
6	Иммунологическая несовместимость. Ведение беременных на амбулаторном этапе	2
7	Многоплодная беременность. Ведение беременных в женской консультации.	2
8	Антенатальная охрана плода. Пренатальный скрининг на амбулаторном этапе.	2
9	Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек, дыхания и беремен-	6

	ность, ведение на амбулаторном этапе.	
10	Акушерские кровотечения. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	4
11	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Профилактика в женской консультации	2
	Итого часов в семестре	**28**
	№ семестра 8	
12	Невынашивание беременности. Группа риска. Ведение на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации	2
13	Перенашивание беременности. Группа риска. Ведение на амбулаторном этапе.	2
14	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2
15	Кесарево сечение в современном акушерстве. Группы риска. Клинические рекомендации.	2
16	Послеродовые септические заболевания. Группы риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	2
17	Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных. Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
18	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Профилактика в женской консультации	2
19	Аномалии родовой деятельности. Группы риска. Профилактика в женской консультации	4
20	Плацентарная недостаточность. Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
	Итого часов в семестре	**20**
	№ семестра 9	
21	Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Требования к оформлению листка нетрудоспособности. Приказ 572-н.	2
22	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Роль врача женской консультации в профилактике заболеваний репродуктивной системы.	2
23	Нарушение развития половых органов.	2
24	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2
25	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения. Группы риска. Профилактика в женской консультации	4
26	Миома матки. Современные методы лечения. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Требования к оформлению листка нетрудоспособности. Клинические рекомендации.	2
27	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группы риска. Профилактика в женской консультации.	4
28	Генитальный эндометриоз. Группы риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	2

	Итого часов в семестре	**20**
	№ семестра 10	
29	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группы риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	2
30	Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2
31	Дисгормональные заболевания молочных желез. Группы риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	2
32	Трофобластическая болезнь. Группы риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	2
33	Рак шейки матки. Группы риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	2
34	Острый живот.	2
35	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром). Группы риска. Профилактика в женской консультации.	2
36	Гиперпластические процессы эндометрия. Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
37	ВИЧ инфекция. Группы риска. Профилактика в женской консультации. Приказ 606	2
38	Типичные гинекологические операции	2
	Итого часов в семестре	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 7	
1	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Требования к оформлению листка нетрудоспособности по беременности и родам.	4
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	12
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание. Клинические рекомендации.	8
4	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	4
5	Физиологический послеродовый период. Неонатального период.	4
6	Антенатальная охрана плода. Пренатальный скрининг на амбулаторном этапе.	4
7	Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и дыхания и беременность, ведение на амбулаторном этапе.	4

8	Акушерские кровотечения. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	8
9	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Группа риска. Профилактика в женской консультации	4
10	Женская консультация. Основные задачи и цели. Ведение беременных. Приказ 572-н	4
11	Аборт и его осложнения. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	4
	Итого часов в семестре	**56**
№ семестра 8		
12	Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	8
13	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	8
14	Послеродовые септические заболевания. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	8
15	Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных. Группа риска. Профилактика в женской консультации	8
16	Аномалии родовой деятельности. Группа риска. Профилактика в женской консультации	8
17	Плацентарная недостаточность. Группа риска. Профилактика в женской консультации	8
18	Кесарево сечение. Группа риска.Клинические рекомендации.	4
	Итого часов в семестре	**52**
№ семестра 9		
19	Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	4
20	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	8
21	Нарушение развития половых органов	4
22	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения. Группа риска. Профилактика в женской консультации	12
23	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	4
24	Миома матки. Современные методы лечения. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Клинические рекомендации.	4
25	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	12
26	Генитальный эндометриоз. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	4
	Итого часов в семестре	**52**
№ семестра 10		

27	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Курация. Клинические рекомендации.	8
28	Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	4
29	Дисгормональные заболевания молочных желез. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	4
30	Трофобластическая болезнь. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	4
31	Рак шейки матки. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	4
32	Острый живот.	4
33	Женская консультация, основные задачи и цели. Ведение медицинской документации.	4
34	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром). Группа риска. Профилактика в женской консультации.	8
35	Гиперпластические процессы эндометрия. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Клинические рекомендации.	4
36	ВИЧ инфекция. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Приказ 606	4
37	Типичные гинекологические операции.	4
	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. Лабораторный практикум согласно ФГОС не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 7			
1.	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н	Подготовка решению ситуационных задач по теме, тестирование	2
2.	Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач	25
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов. Решение ситуационных задач	25
4	Антенатальная охрана плода	Работа на фантоме, отработка практи-	8

		ческих навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Работа в кабинете функциональной диагностике, лаборатории. Решение ситуационных задач	
	Итого часов в семестре		**60**
	№ семестра 8		
5	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	Курация беременной. Работа на фантоме. Решение ситуационных задач	10
6	Послеродовые септические заболевания	Курация родильницы. Работа на фантоме. Решение ситуационных задач	15
7	Кесарево сечение.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по наружному акушерскому исследованию	11
	Итого часов в семестре		**36**
	№ семестра 9		
10	Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование.	10
11	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование, ведение ВМК.	10
12	Нарушение развития половых органов	Работа в фантомном классе	5
13	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	Оценка тестов функциональной диагностики. Алгоритм обследования пациента.	5
14	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	Курация гинекологической больной. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование	6
	Итого часов в семестре		**36**
	№ семестра 10		
15	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Курация гинекологической больной. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование.	10
16	Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование, ведение ВМК.	10
17	Дисгормональные заболевания молочных желез	Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме по пальпации молочных желез.	10
18	Женская консультация, основные задачи и цели.	Работа в женской консультации, изучение приказа 572-н	3
19	Типичные гинекологические операции.	Работа на муляжах по отработки практических навыков гинекологических операций.	3
	Итого часов в семестре		**36**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, лабораторный практикум, курсовые работы согласно ФГОС ВО не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1.Пренатальная диагностика.
2.Преэклампсия беременных. Клиника, диагностика, лечение.
3.Свежая гонорея нижнего отдела полового аппарата. Классификация, диагностика, лечение.
4.Дополнительные методы обследования гинекологических больных (кольпоскопия, лапароскопия, рентгенопельвиография).
5.Строение и функция яичников. Гормоны яичников. Влияние алкоголя, курения на репродуктивную функцию яичников.
6.Эклампсия. Клиника. Диагностика, лечение.
7.Предраковые заболевания шейки матки. Классификация, диагностика, лечение.
8.Хроническая гонорея верхнего отдела полового аппарата. Диагностика,принципы лечения.
9.Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Теоретическое обоснование метода.
10Неполное предлежание плаценты. Этиология, симптоматика, ведение родов.
11.Преинвазивная стадия рака шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
12.Гипоменструальный синдром. Влияние алкоголя, наркотиков на менструальную функцию.
13.Строение и функция матки. Циклические изменения в эндометрии.
14.Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.
15.Рак шейки матки. Стадии поражения, клиника, диагностика.
16.Зондирование матки; показания, техника.
17.Особенности биомеханизмов родов при разгибательных вставлениях головки плода.
18.Раннее послеродовое кровотечение. Геморрагический шок. Причины, методы лечения.
19.Серозная и папиллярная кистомы яичника. Диагностика, лечение.
20.Гиперменструальный синдром. Классификация.
21.Кесарево сечение. Показания и противопоказания. Клинический протокол. Осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика.
22.Принципы ведения родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями почек.
23.Охрана труда женщин на производстве. Влияние вредных факторов на менструальную и генеративную функции.
24.Аномальные маточные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение. Клинический протокол.
25.Кровеносная и лимфатическая системы, иннервация женских половых органов.
26.Переношенная беременность. Особенности течения и ведения родов.
27.Псевдомуцинозная кистома яичника. Диагностика, лечение.
28.Современные противозачаточные средства (внутриматочные и пероральные).
29.Приказ № 572 н. Практическое значение, выделение групп повышенного риска для плода.
30.Преэклампсия тяжелой степени. Клиника, диагностика и лечение и профилактика. Клинический протокол.
31.Рак яичника. Диагностика, формы и стадии поражения.
32.Лечение острой восходящей гонореи.
33.Женский костный таз. Плоскости и размеры таза.
34.Предлежание плаценты. Классификация, клиника, диагностика, тактика врача.
35.Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.

36.Гистеросальпингография. Показания, методика.
37.Мышцы и фасции тазового дна.
38.Центральное предлежание плаценты. Клиника, диагностика, лечение.
39.Пороки развития половых органов, классификация и их клиническое значение.
40.Бесплодный брак. Гормонально обусловленные формы бесплодия. Клинический протокол.
41.Физиологический послеродовый период. Послеродовый отпуск родильниц.
42.Общеравномерносуженный таз. Особенности биомеханизма и течения родов.
43.Внематочная беременность. Прерывание беременности по типу разрыва маточной трубы. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Клинический протокол.
44.Структура и организация работы женской консультации, приказ 572-н.
45.Строение наружных и внутренних половых органов. Функции яичников.
46.Многоплодная беременность. Особенности течения беременности и родов.
47.Субсерозная миома. Клиника, диагностика, лечение.
48.Значение гигиены женщины в различные возрастные периоды.
49.Основные формы работы женской консультации. Основные и частные задачи. Приказ 572-н.
50.Анемия и беременность. Меры профилактики.
51.Гинатрезии. Клиника, диагностика,лечение.
52.Маточные кровотечения в климактерическом периоде. Причины, диагностика, лечение.
53.Гигиена и диететика беременных. Влияние алкоголя, курения и наркотиков на беременность.
54.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клинический протокол 2019г. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
55.Генитальный эндометриоз. Классификация. Диагностика. Лечение. Клинический протокол.
56.Остроконечные кондиломы. Этиология, клиника, лечение.
57.Преждевременные роды. Классификация, диагностика, ведение родов. Клинический протокол.
58.Рвота беременных. Классификация, клиника, лечение.
59.Рак шейки матки. Стадии поражения, диагностика. Клинический протокол.
60.Аменорея истинная и ложная. Значение генетических факторов в происхождении первичной аменореи.
61.Роль женской консультации в профилактике развития преэклампсии беременных.
62.Неполное предлежание плаценты. Клиника, диагностика, лечение.
63.Предраковые заболевания эндометрия. Классификация. Этиология. Клиника.
64.Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.
65.Структура и функция родильного дома. Санитарно-эпидемиологический режим. Приказ № 572н.
66.Привычное невынашивание. Этиология, клинические формы, лечение. Клинический протокол.
67.Внематочная беременность. Классификация, этиология, лечение.
68.Болезни бартолиновой железы. Клиника, диагностика, лечение.
69.Особенности течения и ведения родов при тазовом предлежании. Ручные пособия при тазовом предлежании.
70.Плотное прикрепление и приращение плаценты. Симптомы. Тактика врача.
71.Аномалии положения половых органов. Классификация. Виды лечения.
72.Лечение рака шейки матки. Клинический и трудовой прогноз.
73.Медикаментозное обезболивание родов. Влияние наркотиков на плод.
74.Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация.
75.Фоновые заболевания шейки матки. Классификация. Принципы лечения.
76.Осложнения при операции искусственного аборта.
77.Плод как объект родов. Размеры плода.

78.Выпадение мелких частей плода и пуповины. Тактика при этих осложнениях.
79.Миома матки. Классификация, основная симптоматика. Лечение. Клинический протокол.
80.Хронический эндометрит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
81.Клиника и ведение первого периода родов.
82.Кесарево сечение. Виды операций. Показания, противопоказания. Клинический протокол.
83.Лечение хронической стадии гонореи верхнего отдела полового аппарата. Методы провокации.
84.Диатермокоагуляция и диатермоконизация шейки матки, показания.
85.Выписать рецепт: Ибупрофен
86.Клиника и ведение второго периода родов. Ручное пособие при головном предлежании.
87.Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Особенности проблемы для акушеров-гинекологов. Приказ 572-н, 606.
88.Осложнения при опухолях яичников. Клиника, диагностика, лечение.
89.Вульвит, вагинит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
90.Оплодотворение, внедрение яйца в слизистую матки и его дальнейшее развитие.
91.Самопроизвольный аборт. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение. Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на течение беременности.
92.Рак вульвы и влагалища. Стадии поражения, диагностика, лечение. Клинический протокол.
93.Кольпоскопия.
94.Физиологический послеродовый период. Ведение послеродового периода.
95.Косое и поперечное положение плода. Ведение беременности и родов. Запущенное поперечное положение плода.
96.Типовые гинекологические операции (над влагалищная ампутация матки, удаление трубы, яичников).
97.Климактерический синдром. Основные виды нарушений. Лечение.
98.Загрязнения атмосферного воздуха как неблагоприятный фактор экологического воздействия на здоровье женщины.
99.Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Профилактика и лечение. Клинический протокол.
100.Острый живот в гинекологии. Клиника, диагностика, лечение.
101.Роль кабинетов детской и подростковой гинекологии. Приказ 572-н.
102.Изменения в организме женщины в течение беременности.
103.Пузырный занос. Дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
104.Туберкулез женских половых органов. Классификация. Пути распространения. Общая симптоматология.
105.Основные и дополнительные методы исследования гинекологических больных.
106.Физиология развития женской репродуктивной системы.
107.Лактационный мастит. Клиника, диагностика, лечение.
108.Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Классификация. Характеристика основных форм.
109.Критерии излеченности гонореи.
110.Роль отечественных ученых в развитии акушерства и гинекологии.
111.Тазовые предлежания. Этиология, классификация. Методы родоразрешения.
112.Лечение рака яичников (оперативное, химиотерапия). Критерии определения групп инвалидности.
113.Личная и общественная профилактика гонореи. Формы учета больных.
114.Методы обследования беременных. Приказ 572-н

115.Аномалии родовой деятельности. Причины, диагностика, лечение.
116.Искусственный аборт. Методы прерывания беременности в раннем и позднем сроке. Законы, положения об аборте.
117.Гистероскопия. Показания, техника
118.Узкий таз. Классификация по формам и степеням сужения.
119.Эклампсия. Клиника, диагностика, терапия, методы родоразрешения. Клинический протокол.
120.Эндометриоз. Классификация. Этиология. Клинический протокол.
121.Изменения в сердечно-сосудистой системе при беременности.
122.Диагностика беременности поздних сроков. Определение срока родов, время предоставления дородового отпуска.
123.Угрожающий и свершившийся разрыв матки. Клиника, диагностика, лечение.
124.Рак шейки матки. Классификация. Диагностика. Лечение.
125.Доброкачественные заболевания молочной железы. Классификация лечение. Клинический протокол.
126.Положение, предлежание и вид плода. Приемы Леопольда.
127.Антифосфолипидный синдром. Клиника, тактика врача, дифференциальная диагностика.
128.Трихомониаз. Клиника, диагностика, лечение.
129.Диагностическое выскабливание матки. Показания, техника.
130.Гипоксия внутриутробного плода и асфиксия новорожденного. Этиология, диагностика, лечение.
131.Преэклампсия. Клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика. Клинический протокол.
132.Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте женщины. Методы лечения. Клинический протокол.
133.Инфекции, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение.
134.Значение резус-фактора в акушерстве. Гемолитическая болезнь новорожденного. Клинический протокол.
135.Послеродовый метроэндометрит. Клиника, диагностика, лечение.
136.Инфантилизм половых органов. Методы лечения.
137.Специальные методы исследования при нарушениях менструального цикла.
138.Деонтологические основы борьбы со СПИД. Меры профилактики. Приказ 572-н, 606.
139.Генерализованная послеродовая септическая инфекция. Послеродовый перитонит. Особенности течения.
140.Полное и неполное выпадение стенок влагалища и матки. Этиология. Лечение.
141.Восполительные заболевания наружных половых органов.
142.Бластопатия, эмбриопатия, фетопатия. Определение понятий, практическое значение.
143.Разрыв матки. Теории возникновения. Классификация.
144.Кистозные (ретенционные) образования придатков матки. Диагностика лечение.
145.Послеродовый мастит. Клиника, диагностика, лечение.
146.Методы диагностики состояния внутриутробного плода.
147.Предлежание плаценты. Классификация. Ведение беременности и родов.
148.Инфекции передаваемые половым путем, классификация.
149.Кольпоскопия. Показания, техника.
150.Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
151.Разрывы шейки матки, влагалища, промежности. Классификация. Лечение.
152Дисменорея. Патогенез, клиника, лечение.
153.Показания и противопоказания к курортному лечению гинекологических больных.
154.Профилактика септических послеродовых заболеваний в женской консультации и родильном доме.

155.Преэклампсия умеренной степени тяжести. Клиника, диагностика, лечение. Клинический протокол.
156.Саркома матки. Клиника, диагностика, лечение.
157.Пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение.
158.Плацента, ее структура и функция. Гормоны плаценты.
159.Послеродовые инфекционные заболевания. Классификация. Клиника 2 этапа распространения. Лечение. Клинический протокол.
160.Острый живот в гинекологии. Клиника, диагностика, лечение.
161.Полипы тела, шейки матки. Клиника, лечение.
162.Изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов (алкоголь, курение, наркомания) на плод и новорожденного.
163. Послеродовые инфекционные заболевания. Клиника 1 этапа распространения, лечение. Клинический протокол.
164. Трубный аборт. Клиника, диагностика, лечение. Клинический протокол.
165. Первичная и вторичная аменорея. Дифференциальная диагностика.
166. Наружное и внутреннее акушерское обследование беременной.
167. Врожденные пороки развития плода. Пренатальная диагностика. Клинический протокол.
168. Хорионэпителиома матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
169. Методы диагностики для выявления хронической гонореи.
170. Причины наступления родов, периоды родового акта.
171. Преждевременные роды. Этиология, особенности ведения. Клинический протокол.
172. Апоплексия яичника. Клиника, диагностика, лечение.
173. Лечение рака тела матки. Клинический и трудовой прогноз.
174. Изменение в молочной железе во время беременности. Грудное вскармливание.
175. Принципы ведения родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
176. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов в острой стадии.
177. Основные пути профилактики рака эндометрия. Причины запущенности болезни и позднего обращения. Профилактический осмотр и санитарная пропаганда.
178. Диагностика беременности ранних сроков. Клиническое значение определения β-субстанции ХГЧ.
179. Ведение последового периода, осложнения в последовом периоде. Причины, тактика врача.
180. Дермоидная киста яичника. Клиника, диагностика, лечение.
181. Метросальпингография. Показания, техника.
182. Наружное акушерское пособие при головном предлежании.
183. Предлежание и выпадение мелких частей плода и петель пуповины, диагностика и тактика.
184. Гонорея нижнего отдела половых путей. Клиника. Диагностика. Лечение. Методы провокации.
185. Рак шейки матки. Классификация. Лечение.
186. Выписать рецепт: Цефотаксим
187. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
188. Роды крупным плодом. Методы определения длины и массы внутриутробного плода.
189. Туберкулез женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика, профилактика.
190. Апоплексия яичника. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
191. Переношенная беременность. Диагностика, особенности течения и ведения родов. Методы родовозбуждения.
192. Патология околоплодных вод. Многоводие. Маловодие. Клиника, диагностика, лече-

ние.

193. Рак тела метки: методы лечения в зависимости от стадии заболевания.
194. Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки. Клиника, диагностика, современные методы лечения.
195. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
196. Влияние на плод курения и алкоголизма, родителей. Плацентарная недостаточность. Диагностика, лечение.
197. Туберкулез женских половых органов. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
198. Рак шейки матки: Клиника. Диагностика.
199. Узкий таз: этиология, диагностика узкого таза. Прогноз родов при анатомически узком тазе.
200. Первичная обработка новорожденного. Грудное вскармливание. Роль грудного вскармливания.
201. Принципы лечения острых воспалительных заболеваний внутренних половых органов.
202. Эндометриоз. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Клинический протокол.

Выписать рецепт: Адреналин
Выписать рецепт: Амоксициллин+кислота клавулановая
Выписать рецепт: Атозибан
Выписать рецепт: Ацетилсалициловая кислота
Выписать рецепт: Ацикловир
Выписать рецепт: Бетаметазон
5Выписать рецепт: Бромокриптин
Выписать рецепт: Бусерелин
Выписать рецепт: Бутоконазол
Выписать рецепт: Валацикловир
Выписать рецепт: Витамин Д
Выписать рецепт: Гардасил
Выписать рецепт: Гентамицин
Выписать рецепт: Дексаметазон
Выписать рецепт: Джозамицин
Выписать рецепт: Дидрогестерон
Выписать рецепт: Диеногест
Выписать рецепт: Диклофенак
Выписать рецепт: Доксициклин
Выписать рецепт: Дюфастон
Выписать рецепт: Ибупрофен
Выписать рецепт: Индометацин
Выписать рецепт: Каберголин
Выписать рецепт: Калия хлорид
Выписать рецепт: Канефрон Н
Выписать рецепт: Карбетоцин
Выписать рецепт: Клиндамицин
Выписать рецепт: Кломифен
Выписать рецепт: Клотримазол
Выписать рецепт: Левоноргестрел
Выписать рецепт: Магния сульфат
Выписать рецепт: Меропенем
Выписать рецепт: Метилэргометрин
Выписать рецепт: Метотрексат

Выписать рецепт: Метронидазол
Выписать рецепт: Метформин
Выписать рецепт: Мифепристон
Выписать рецепт: Нифедипин
Выписать рецепт: Окситоцин
Выписать рецепт: Офлоксацин
Выписать рецепт: Прогестерон
Выписать рецепт: Транексамовая кислота
Выписать рецепт: Улипристал
Выписать рецепт: Утрожестан
Выписать рецепт: Цефазолин
Выписать рецепт: Цефтриаксон
Выписать рецепт: Допегит
Выписать рецепт: Дицинон
Выписать рецепт: Эноксапарин натрия

Перечень практических навыков к промежуточной аттестации

I. Обследование беременных, рожениц, родильниц
1. Сбор анамнеза
2. Наружное акушерское исследование
3. Измерение большого таза
4. Влагалищное исследование беременных, рожениц
5. Определение сроков беременности и родов
6. Определение предполагаемой массы плода
7. Признаки отделения плаценты
8. Определение целостности плаценты
9. Оценка кровопотери в родах
10. Написание истории родов

II.Обследование гинекологических больных
1. Сбор анамнеза
2. Обследование при помощи зеркал
3. Бимануальное, ректальное и ректовагинальное исследование
4. Взятие материала из уретры, цервикального канала, влагалища
5. Зондирование полости матки (на фантоме)
6. Оценка показателей тестов функциональной диагностики
7. Ведение медицинской документации
8. Написание истории болезни

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	ТК/ПК	Основные этапы развития	Тестирование	10	10

			отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н	Ситуационные задачи	5	10
2	**VII**	ТК/ПК	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
3	**VII**	ТК/ПК	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
4	**VII**	ТК/ПК	Преэклампсия беременных. Профилактика.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
5	**VII**	ТК/ПК	Физиологический послеродовый период. Неонатального период.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
6	**VII**	ТК/ПК	Иммунологическая несовместимость.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
7	**VII**	ТК/ПК	Многоплодная беременность	Тестирование Ситуационные задачи	5 5	10 20
8	**VII**	ТК/ПК	Антенатальная охрана плода	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
9	**VII**	ТК/ПК	Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и дыхания и беременность	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
10	**VII**	ТК/ПК	Акушерские кровотечения	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
11	**VII**	ТК/ПК	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
12	**VII**	ТК/ПК	Женская консультация. Основные задачи и цели. Ведение беременных.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
13	**VII**	ТК/ПК	Аборт и его осложнения.	Тестирование	10	10

				Ситуационные задачи	5	10
14	**VIII**	ТК/ПК	Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Курация.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
15	**VIII**	ТК/ПК	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
16	**VIII**	ТК/ПК	Кесарево сечение в современном акушерстве	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
17	**VIII**	ТК/ПК	Послеродовые септические заболевания	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
18	**VIII**	ТК/ПК	Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных	Тестирование Ситуационные задачи	5 5	10 10
19	**VIII**	ТК/ПК	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
20	**VIII**	ТК/ПК	Аномалии родовой деятельности	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
21	**VIII**	ТК/ПК	Плацентарная недостаточность	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
22	**VIII**	ТК/ПК	Кесарево сечение.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
23	**IX**	ТК/ПК	Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 10
24	**IX**	ТК/ПК	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 10
25	**IX**	ТК/ПК	Нарушение развития половых органов	Тестирование Собеседование	10 5	10 10
26	**IX**	ТК/ПК	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гипер-менструальный синдром.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10

27	**IX**	ТК/ПК	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
28	**IX**	ТК/ПК	Миома матки. Современные методы лечения	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
29	**IX**	ТК/ПК	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Тестирование Ситуационные задачи	5 5	10 10
30	**IX**	ТК/ПК	Генитальный эндометриоз	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
31	**X**	ТК/ПК	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Курация.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
32	**X**	ТК/ПК	Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
33	**X**	ТК/ПК	Дисгормональные заболевания молочных желез	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
34	**X**	ТК/ПК	Трофобластическая болезнь.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
35	**X**	ТК/ПК	Рак шейки матки	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
36	**X**	ТК/ПК	Острый живот.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
37	**X**	ТК/ПК	Женская консультация, основные задачи и цели.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
38	**X**	ТК/ПК	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром).	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
39	**X**	ТК/ПК	Гиперпластические процессы эндометрия	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
40	**X**	ТК/ПК	ВИЧ инфекция	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10

41	**X**	ТК/ПК	Типичные гинекологические операции	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10

3.4.2.Примеры оценочных средств 4:

для текущего контроля (ТК)	Укажите один правильный ответ 1. Продолжительность родов у первородящих: + а. от 10 до 18 часов б. от 6 до 4 часов в. от 4 до 2 часов г. от 8 до 6 часов 2. Продолжительность родов у повторнородящих: + а. от 10 до 8 ч б. от 8 до 6 ч в. от 6 до 4 ч г. от 4 до 2 ч 3. Объективный критерий эффективности родовой деятельности в первом периоде родов: а. характер схваток + б. динамика раскрытия шейки матки в. продвижение плода по родовому каналу 4. Особенностями нормального менструального цикла являются а) овуляция б) образование желтого тела в яичнике в) преобладание гестагенов во второй фазе цикла +г) все перечисленное д) ничего из перечисленного 5. Госпитальная инфекция чаще всего обусловлена а) золотистым стафилококком б) грамотрицательной флорой в) анаэробами +г) ассоциацией микроорганизмов д) ничем из перечисленного 6. Преимущественно половой путь передачи инфекции характерен а) для хламидий б) для вируса простого герпеса в) для трихомонады +г) правильные ответы а) и в) д) правильные ответы б) и в)
для промежуточного контроля (ПК)	Повторные роды, срочные, живым доношенным плодом произошли 30 минут тому назад. Послед выделился 10 минут тому назад. При осмотре возникло сомнение в целости плаценты. Общее состояние роженицы удовлетворительное. Дно матки на палец ниже пупка, незначительные кровянистые выделения из влагалища. Пульс - 74 в минуту, ритмичный, полный. 1) Своевременно ли произошло выделение последа? 2) Возможные осложнения при задержке частей пла-

	центы? 3)Какова тактика врача при сомнении в целостности плаценты Ответь на вопросы: 1. Классификация акушерских кровотечений 2. Интенсивная терапия преэклампсии 3. Тактика лечения миомы матки

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса[1]	Автор(ы) /редактор[2]	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ[4]	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство : учебник	Г. М. Савельева	М.: ГЭОТАР - Медиа М., 2014,656 с	80	
2	Гинекология : учебник для вузов	под ред. Г.М. Савельевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.	50	
3	Гинекология: учебник для мед. вузов	[Электронный ресурс] / Э.К. Айламазян. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 415 с.	Айламазян, Э.К. Режим доступа: http://books-up.ru	Инд. Д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Руководство к практическим занятиям по акушерству	Радзинский В.Е	ГЭОТАР - Медиа М.,2014.	Инд.д	
2	Акушерство и гинекология. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс] /	Н.Ф. Хакер, Д.К. Гамбон, К.Д. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studmed	Инд.д	

			lib.ru		
3	Современные технологии в акушерстве и гинекологии: пособие для врачей /	Ишпахтин Ю.И.	Ю.И. Ишпахтин; ВГМУ.- Владивосток:Изд-во ДВГУ,2009.- 380 с.	4	

3.5. 3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы
Периодика.
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Приобретенные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
6. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
11. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины акушерства и гинекологии

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в палатах акушерских и гинекологических отделений, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров.

Учебные комнаты оборудованы учебными столами, стульями, досками, средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов: мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), телевизорами, видеокамерами, видеомагнитофонами, ПК, видео- и DVD проигрывателями, ЖК мониторами.

Используются в процессе обучения наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы ситуационные

задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Лаборатории и кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием. Для исходного, текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При прохождении симуляционного модуля использовались тематическое симуляционное оборудование в симуляционно-тренажерном центре.

3.7. Образовательные технологии

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение клинических задач
- выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.)
- учебные ролевые, имитационные и деловые игры
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах
- учебно-исследовательская работа студентов
- научно-исследовательская работа студентов
- мастер-классы
- проблемное обучение
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа

Межличностные активные методы обучения

- межличностный диалог
- дидактическая беседа

Рефлексивные активные методы обучения

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	**Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин**
		1 Акушерство и гинекология
1.	Внутренние болезни	+
2.	Инфекционные болезни	+

3.	Фтизиатрия	+
4.	Поликлиническая терапия	+
5.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
6.	Стоматология	+
7.	Травматология, ортопедия	+
8.	Восстановительная медицина	+
9.	Мануальная терапия	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (300 час.), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (168 часа.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов дисциплине Акушерство и гинекология, является широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО)

Кроме того, настоящая программа предусматривает обязательную самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов, на долю которой дополнительно отводится до 30% учебных часов от общего количества учебных часов, выделенных на проведение аудиторной работы (лекций и практических занятий).

Формы работы, формирующие у студента общекультурные и профессиональные компетенции:

- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

- Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

- Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и истории родов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

- Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента (написание и защита истории болезни и родов), способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации,

восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

- Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии

Преподавание дисциплины Акушерство и гинекология проводится на клинических базах акушерских и гинекологических отделений. В рамках изучения акушерства должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При изучении дисциплины Акушерство и гинекология особое внимание обращается на клиническое состояние пациентов, позволяющих поставить клинический диагноз, назначить план обследования и лечения, а также провести взаимосвязи осложнений беременности с патологией других органов и систем. Кроме того, студент должен уметь диагностировать у пациента угрожающее жизни состояние и оказать первую помощь при кровотечениях, гестозах, остром животе, геморрагическом и болевом шоке.

Необходимыми элементами клинического мышления врача акушера-гинеколога, который начинает закладываться при изучении модуля «Акушерства и гинекологии» должны стать умение оценить влияние лечебных мероприятий на состояние больного:

1) Следует понять, что почти любое вмешательство для пациента не безразлично как на стадии его ожидания, так и при осуществлении акушерско-гинекологического вмешательства и после него. Оно может быть неблагоприятным как в виде немедленной реакции, так и отдалённых последствий.

2) Следует всегда иметь в виду, что медикаментозные методы лечения, используемые в акушерстве и гинекологии, не безразличны для пациентов как беременных с их плодами, так и гинекологических больных, вместе с тем, и лекарственные препараты, получаемые пациентом по поводу осложнений, могут оказать влияние на течение заболевания.

3) Научить прогнозировать и назначить профилактические меры по результатам такого возможного неблагоприятного воздействия является необходимым условием формирования клинического мышления врача акушера-гинеколога.

При чтении лекций следует широко использовать разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, слайды, таблицы, схемы, компьютерные обучающие программы и т.д.). Непременным условием клинической лекции является демонстрация тематического больного с подробным анализом анамнестических, физикальных, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе исследования больного.

При построении практического занятия целесообразно придерживаться следующего общего ориентировочного плана:

1) Организационный этап занятия (время – до 2%):
   а) мотивация темы данного практического занятия;
   б) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
2) Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время – до 20%):
   а) варианты тестового контроля I-III уровня;
   б) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;

3) Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время – до 15%);
4) Этап самостоятельной работы студентов у постели больного (время – до 45%);
5) Заключительный этап занятия (время – до 18%):
а) текущий контроль сформированных практических навыков и умений при разборе больных, обследованных студентами;
б) текущий контроль сформированных теоретических знаний и умений, в том числе с помощью решения ситуационных клинических задач;
в) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).
Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Контроль исходного уровня знаний студентов, а также текущий контроль может осуществляться как устно, так и с использованием компьютерной или другой электронной техники. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа студентов в палате у постели больного или в клинической лаборатории, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия студенты самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр, пальпацию и т.п. Занятие должно заканчиваться клиническим разбором 1-3 тематических больных преподавателем с участием всей группы студентов. Во время разбора контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей практического занятия.

Важнейшим этапом в формировании профессиональных компетенций, формировании устойчивых практических навыков по акушерству и гинекологии является самостоятельная работа студента, заключающаяся в написании учебной истории болезни и истории родов. По завершении изучения, студенты представляют заключительную историю болезни и родов, в которой приводится подробное описание паспортной части, данных расспроса, объективного, наружного и внутреннего акушерского исследования, плана ведения родов и послеродового периода, лабораторного и инструментального исследования, клинический диагноз и его обоснование. Заключительная история болезни оценивается по 5-ти балльной системе и выносится на экзамен по дисциплине.

При составлении программы и тематического учебного плана учитывалась также необходимость проведения специальных практических занятий и чтения лекций по некоторым инструментальным методам исследования больного (КТГ,УЗИ, ФКГ, доплерометрия).

В лекционном и практическом курсе преподавания особое внимание следует уделить диагностике заболеваний и осложнений беременности, овладение которых является важнейшим условием формирования у студентов основ клинического мышления, вопросам этиологии и патогенеза отдельных нозологических единиц.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

В конце изучения учебной дисциплины Акушерство и гинекология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Акушерство и гинекология включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.35 Акушерство и гинекология по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Рецензируемая рабочая программа составлена согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «лечебное дело».

Программа составлена в соответствии с компетентностным подходом к обучению специалистов.

В программе отражены цели и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО, место дисциплины в структуре ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания акушерства и гинекологии, указаны требования к результатам освоения дисциплины. В ней перечислен необходимый объем знаний, умений и навыков, рассматриваемых при изучении настоящей дисциплины. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

В программе представлены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО.

В рабочей программе содержатся: общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах, формы контроля по учебному плану, тематический план изучения учебной дисциплины, программы лекционных, клинических практических занятий, самостоятельной работы.

В рабочей программе раскрыты образовательные технологии формирования и оценивания знаний, умений и навыков. Представленные контрольные мероприятия по промежуточной аттестации, даны примеры тестовых заданий по входному и промежуточному контролю.

Список рекомендуемой литературы по изучению акушерства и гинекологии (основной и дополнительной) составлен согласно современным требованиям.

Заключение: представленная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по форме и содержанию и может быть использована для обеспечения ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Рецензент:
Декан лечебного факультета
канд.мед.наук /Грибань А.Н./

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.35 Акушерство и гинекология по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Рецензируемая рабочая программа составлена согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «лечебное дело».

Программа составлена в соответствии с компетентным подходом к обучению специалистов.

В программе отражены цели и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО, место дисциплины в структуре ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания акушерства и гинекологии, указаны требования к результатам освоения дисциплины. В ней перечислен необходимый объем знаний, умений и навыков, рассматриваемых при изучении настоящей дисциплины. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

В программе представлены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО.

В рабочей программе содержатся: общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах, формы контроля по учебному плану, тематический план изучения учебной дисциплины, программы лекционных, клинических практических занятий, самостоятельной работы.

В рабочей программе раскрыты образовательные технологии формирования и оценивания знаний, умений и навыков. Представленные контрольные мероприятия по промежуточной аттестации, даны примеры тестовых заданий по входному и промежуточному контролю.

Список рекомендуемой литературы по изучению акушерства (основной и дополнительной) составлен согласно современным требованиям.

Заключение: представленная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по форме и содержанию и может быть использована для обеспечения ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Рецензент:
Проф.кафедры акушерства и
гинекологии, д-р мед. наук /И.А.Храмова/