

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2025 15:37:19  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

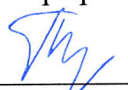
Приложение 3

к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 8 от «25» марта 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И.П. Черная/  
« 20 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	34.02.01. Сестринское дело
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
<b>Квалификация выпускника</b>	Медицинская сестра/Медицинский брат очная
<b>Форма обучения Срок освоения ООП (ППССЗ)</b>	2 года 10 месяцев
<b>Институт/кафедра</b>	отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г.

2. Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа ОГСЭ.02 История одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета деканов



(подпись)

Королев И.Б.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Преподаватель



(подпись)

Грекова В.В.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОГСЭ.02 История

*Цель* освоения дисциплины - расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
2. Углубление и систематизация исторических знаний;
3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
4. Обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной и мировой истории.

### 2.2. Место дисциплины ОГСЭ.02 История в структуре основной образовательной программы специальности 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2.2.1. Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП (ППСЗ) по специальности 34.02.01, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни и реализуется в 1 семестре на 1 курсе.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Русский язык*

Знания: знание норм современного русского литературного языка;

Умения: умение написать текст на уровне грамотности выпускника средней школы;

Навыки: владение нормами современного русского литературного языка

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02 История

Освоение дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

#### Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Уметь

ориентироваться в современно экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины ОГСЭ.02 История 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление профессиональной деятельности в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины ОГСЭ.02 История компетенций:

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины ОГСЭ.02 История и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)	48	48	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>56</b>	<b>56</b>
	ЗЕТ	-	-

3.2.1 Разделы дисциплины ОГСЭ.02 История и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	<b>Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)</b>	Тема 1. Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Тема 2. Мировой цивилизационный процесс. Ранние этапы мировой истории. Понятие цивилизации. Этапы мирового исторического развития. Первобытное сообщество. Древнейшие цивилизации. Культура цивилизаций Восточного типа. Тема 3. Морские цивилизации. Античность. Древняя Греция, этапы, черты. Эллинизм. Древний Рим. Античная культура. Тема 4. Средневековье. Киевская Русь. Общие черты Средневековья. Предпосылки и образование Древнерусского государства. Этапы развития Киевской Руси. Государственный и социальный строй. Тема 5. Александр Невский как спаситель

			<p>Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p> <p>Тема 6. Зрелое Средневековье. Формирование Московской Руси. Основные черты зрелого Средневековья. Феодалная раздробленность в Европе и на Руси. Иноземные нашествия на Русь с Запада и Востока. Становление единого русского государства, этапы объединения. Особенности и новые ценности государства.</p> <p>Тема 7 Смута и ее преодоление. Династически кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p> <p>Тема 8 Русская культура XIII-XVI вв. Особенности культурного процесса. Просвещение. Литература. Архитектура. Живопись. Иконопись. Прикладное искусство. Медицинское дело.</p>
2.	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</p>	<p><b>Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.</b></p>	<p>Тема 9. Петр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство велико империи: цена и результаты.</p> <p>Тема 10. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. «Золотой век» российского дворянства. Новое время. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II.</p> <p>Тема 11. Русская культура XVII-XVIII вв. Особенности и черты культурного развития в XVII в. Просвещение и образование в XVIII в. Литература. Архитектура. Живопись. Театр. Музыка.</p>
3.	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,</p>	<p><b>Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте</b></p>	<p>Тема 12. Отторжающая возвратих. Просвещенный абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделение Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской</p>

	<p>ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</p>	<p><b>общемировых тенденций.</b></p>	<p>империи и ее значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Тема 13. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Тема 14. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий, расстановка сил. Октябрь 1917 г. Как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции, Гражданская война.</p>
<p>4.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</p>	<p><b>Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</b></p>	<p>Тема 15. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотически поворот в идеологии советской власти и его выражение в Велико Отечественной войне. Тема 16. Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотически подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Тема 17. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Тема 18. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е гг. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>





1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)	16	-				тесты
2.	1	Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.	6	-				тесты
3.	1	Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.	8					тесты
4.	1	Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.	18					тесты
		ИТОГО:	48	-	-	8	56	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины  
**ОГСЭ.02 История**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№семестра 1	
1.	Тема 1. Россия – великая наша держава.	2
2.	Тема 2. Мировой цивилизационный процесс. Ранние этапы мировой истории	2
3.	Тема 3. Морские цивилизации. Античность	2
4.	Тема 4. Средневековье. Киевская Русь.	2
5	Тема 5. Александр Невский как спаситель Руси.	2
6	Тема 6. Зрелое Средневековье. Формирование Московской Руси	2
7	Тема 7. Смута и ее преодоление.	2
8	Тема 8. Русская культура XIII-XVI вв.	2
9	Тема 9. Петр Великий. Строитель великой империи	2
10.	Тема 10. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. «Золотой век» российского дворянства	2
11.	Тема 11. Русская культура XVII-XVIII вв.	4
12	Тема12. Отторженная возвратих	2
13	Тема 13. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2
14	Тема 14. Гибель империи	2
15	Тема 15. От великих потрясений к Великой победе	4
16	Тема 16. Вставай, страна огромная	2
17	Тема 17. В буднях великих строек	2
18	Тема 18. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2

19	Тема 19. Россия, XXI век	2
20	Тема 20. История антироссийской пропаганды	2
21	Тема 21. Слава русского оружия	2
22	Тема 22. Россия в деле	2
	Всего часов	48

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **ОГСЭ.02 История**

Не предусмотрены учебным планом

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)	1. Подготовка к текущей аттестации–1 ч	2
2.	Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.	1. Подготовка к промежуточной аттестации – 1 часа	2
3	Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.	1. Подготовка к текущей аттестации–1 ч	2
4	Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.	1. Подготовка к промежуточной аттестации – 1 часа	2
	Итого часов в семестре		<b>8</b>

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

Собеседование по вопросам не предусмотрено для промежуточного контроля.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимых

					задании	вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)	Тесты	5	1
2	1	ТК	Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.	Тесты	5	1
3	1	ТК	Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.	Тесты	5	1
4	1	ТК	Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.	Тесты	5	1
7	1	ПА		Тесты	25	2

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания. Для текущего контроля на каждом занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 5. Примеры даны в приложении 2. (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания Для промежуточной аттестации на заключительном занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 50, из которых формируется 2 варианта. Примеры даны в приложении 2. (Приложение 2)

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
3	История России : учеб. пособие [Электронный	Касьянов В. В.	М. : Юрайт, 2019. - 255 с. URL: <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>	Неогр. д.

	ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.			
4	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Неогр. д.
5	История новейшего времени : учебник и практикум для вузов /	В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 332 с. - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.
6	История России XX – начала XXI века: учебник и прктикум для среднего профессионального бразования	Зуев М.Н., Лавренов С.Я.	М.: Юрайт, 2022. 299 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р. П. Толмачева. – 3-е изд., стер.	Толмачева Р. П.	Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. –URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
2	История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. -	Фирсов С. Л.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 380 с. - URL: <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>	
3	История Отечества : Учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	Сёмин В.П.	М.: Академический Проект, 2020. - 560 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
4	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов [Электронный ресурс]	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 129 с. - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр.д.
5	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени :	/ Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 296 с. - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.

	учебник для вузов [Электронный ресурс]	Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько.		
--	---	---	--	--

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

### 3.6 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Университет располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплины производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.02 История, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. Гарант
6. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины ОГСЭ.02 История (дискуссия) - 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.9. Разделы дисциплины ОГСЭ.02 История и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Профессиональная риторика	+	+					

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История:

Реализация дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий ( 48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы ( 8 час.). Основное учебное время выделяется на лекционную работу по дисциплине ОГСЭ.02 История.

При изучении дисциплины ОГСЭ.02 История необходимо использовать теоретические знания и освоить умения ведения диалога с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры населения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины ОГСЭ.02 История используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде лекции-дискуссии.

Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОГСЭ.02 История и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы и другой информации, оформляют и представляют в устной и письменной форме сообщения.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины ОГСЭ.02 История способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта 1332 «Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н

Текущий контроль освоения дисциплины ОГСЭ.02 История определяется при активном и интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при выполнении индивидуальных творческих заданий, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины ОГСЭ.02 История.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые –олимпиады, беседы, конференции  1.Предметная олимпиада, посвященная 350-летию со дня рождения российского императора Петра Великого. 2.Квесты по теме «Россия при Петре Великом». 3.Научная студенческая конференция, посвященная 150-летию со дня рождения ученого и путешественника В.К. Арсеньева.	Оценивается по 10-бальной шкале

	<p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p><b>Лекция-дискуссия</b></p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Тема: Древние славяне. Образ жизни (хозяйство, культура, медицинские знания).</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p><b>Тема Открытые диспуты по теме «Функции истории как научной дисциплины: воспитание гражданских и патриотических качеств».</b></p> <p><b>Круглый стол по теме: Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Значение Победы в войне.</b></p> <hr/> <p>Скрытые</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Тема 1. История: предмет и методы. При обсуждении темы акцентирование вопросов, связанных с необходимостью знания отечественной истории, уважения памяти предков, их достижений.</p> <p>Тема 5. Культура России XIX в. «Золотой век». Акцентировать внимание на достижениях русской культуры прошлого, необходимости сохранения памяти.</p>	Оценивается по 10-бальной шкале
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p><b>Тема. Развитие науки и культуры в XX в.</b></p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения.</p> <hr/> <p>Скрытые</p> <p><b>Тема 6. Развитие науки и культуры в XX в.</b></p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	Оценивается по 10-бальной шкале

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.



## Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ.02 История

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
К	ОК-5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности
К	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Задание 1.  Укажите правильное утверждение.  Функция истории, означающая выявление закономерностей исторического

развития:

- a) воспитательная;
- b) практическая;
- c) познавательная.

Задание 2.

Укажите правильное утверждение.

Основоположники цивилизационной методологии:

- a) Данилевский, Тойнби
- b) Ленин, Плеханов
- c) Соловьев, Ключевский

Задание 3.

Укажите правильное утверждение.

. Высшая форма исторического сознания:

- a) исторический миф
- b) хронистическое сознание
- c) научно-историческое сознание

Задание 4.

Укажите правильное утверждение.

К вспомогательным историческим дисциплинам относится наука:

- a) историография
- b) социология
- c) статистика

Задание 5.

Укажите правильное утверждение.

Принцип исторического исследования:

- a) логический
- b) синхронно-хронологический

с) провиденциалистский

Задание 6.

Укажите правильное утверждение.

«Отцом истории» принято считать греческого исследователя:

- a) Аристотеля
- b) Страбона
- c) Геродота

Задание 7.

Укажите правильное утверждение.

Этапы развития исторического процесса (по К. Марксу):

- a) Традиционное – индустриальное – постиндустриальное общества
- b) Дикость – варварство – цивилизация
- c) Античность – Средневековье – Новое время

Задание 8.

Укажите правильное утверждение.

Метод исторического исследования:

- a) эмпирический
- b) субъективизм
- c) историзм

Задание 9.

Укажите правильное утверждение.

Основу формационной схемы исторического развития составляет:

- a) культурный фактор
- b) религиозный фактор
- c) социально-экономический фактор

Задание 10.

Укажите правильное утверждение.

Основа функционирования сообществ непрогрессивного типа:

- a) сохранение гармонии с природой
- b) сохранение жизненных сил в борьбе с природой
- c) ооожествление могущественных сил природы

Задание 11.

Укажите правильное утверждение.

Основа функционирования сообществ восточного типа:

- a) гармония с природой
- b) традиции
- c) прогресс

Задание 12.

Укажите правильное утверждение.

Основа функционирования сообществ западного типа:

- a) научные открытия
- b) прогресс
- c) традиции

Задание 13.

Укажите правильное утверждение.

Место России в мировом сообществе цивилизаций:

- a) Россия – западная цивилизация
- b) Россия – восточная цивилизация
- c) Россия – цивилизационно неоднородное, гибридное общество

Задание 14.

Укажите правильное утверждение.

Фактор, оказавший решающее влияние на характер российской цивилизации:

- a) геополитическое положение (Евразия)
- b) гигантское пространство

с) особенности климатических условий

Задание 15.

Укажите правильное утверждение.

Важнейшая черта средневековой цивилизации:

- a) Децентрализация, локальность, замкнутость
- b) Иерархичность
- c) Возрастание роли права частной собственности на землю

Задание 16.

Укажите правильное утверждение.

Базовая этническая группа при формировании древнерусской народности:

- a) германцы
- b) славяне
- c) угро-финны

Задание 17.

Укажите правильное утверждение.

Важнейшая предпосылка образования древнерусского государства:

- a) переход от кровнородственных к раннеклассовым отношениям
- b) благоприятные природно-климатические условия
- c) необходимость организации защиты от внешних угроз

Задание 18.

Укажите правильное утверждение.

Год образования Киевской Руси:

- a) 862 г.
- b) 882 г.
- c) 988 г.

Задание 19.

Укажите правильное утверждение.

Первый князь Киевской Руси:

- a) Владимир I
- b) Олег
- c) Рюрик

Задание 20.

Укажите правильное утверждение.

Категория не зависимых от феодалов крестьян:

- a) смерды
- b) холопы
- c) люди

Задание 21.

Укажите правильное утверждение.

Характер политического устройства Киевской Руси:

- a) боярская республика
- b) раннефеодальная монархия
- c) федерация городских волостей

Задание 22.

Укажите правильное утверждение.

Принятие христианства на Руси:

- a) 955 г.
- b) 988 г.
- c) 945 г.

Задание 23.

Укажите правильное утверждение.

Главное последствие принятия христианства на Руси:

- a) объединение государства
- b) распространение просвещения

с) возвышение княжеской власти

Задание 24.

Укажите правильное утверждение.

Элемент в структуре политической организации Киевской Руси:

а) бояре

б) вече

с) купцы

Задание 25.

Укажите правильное утверждение.

Основная социальная категория Древней Руси:

а) ремесленники

б) купцы

с) крестьяне

Задание 26.

Укажите правильное утверждение.

Главный православный храм на Руси после принятия христианства на Руси:

а) Десятинная церковь в Киеве

б) Храм Св. Софии Премудрости Божией в Киеве

с) Храм Св. Софии в Новгороде

Задание 27.

Укажите правильное утверждение.

Начало ордынского нашествия на Руси:

а) 1223 г.

б) 1237 г.

с) 1240 г.

Задание 28.

Укажите правильное утверждение.

Куликовское сражение произошло:

- a) 1380 г.
- b) 1489 г.
- c) 1237 г.

Задание 29.

Укажите правильное утверждение.

Первое летописное упоминание о Москве:

- a) 1147 г.
- b) 1237 г.
- c) 1125 г.

Задание 30.

Укажите правильное утверждение.

Основатель московской ветви княжеской династии Рюриковичей:

- a) Владимир Мономах
- b) Иван Калита
- c) Даниил Александрович

Задание 31.

Укажите правильное утверждение.

Первым из московских князей получил право сбора дани в пользу Орды:

- a) Дмитрий Донской
- b) Иван Калита
- c) Симеон Гордый

Задание 32.

Укажите правильное утверждение.

Опричнина это:

- a) территория, управляемая особым органом власти
- b) особая система управления, созданная царем



с) особое войско

Задание 33.

Укажите правильное утверждение.

Период Смутного времени:

а) 1598 - 1613 гг.

б) 1584 - 1613 гг.

с) 1604 - 1613 гг.

Задание 34.

Укажите правильное утверждение.

В русском государстве усилилась тенденция продвижения государственного устройства от:

а) сословно-представительной монархии к абсолютизму

б) народного ополчения к регулярной армии

с) конституционной монархии к демократии

Задание 35.

Укажите правильное утверждение.

В XVII в. в русском государстве в процессе модернизации появилась новая форма производства:

а) мануфактура

б) барщина

с) фабрика

Задание 36.

Укажите правильное утверждение.

Цель Северной войны:

а) освобождение Северной Европы из-под власти Швеции

б) борьба за выход к Балтийскому морю

с) борьба с Пруссией

Задание 37.

Укажите правильное утверждение.

Событие, которое Екатерина II назвала «ужасом столетия»:

- a) эпидемию оспы
- b) русско-турецкие войны
- c) восстание Е. Пугачева

Задание 38.

Укажите правильное утверждение.

Страна, подвергнутая территориальному разделу ведущими европейскими державами:

- a) Франция
- b) Австрия
- c) Польша

Задание 39.

Укажите правильное утверждение.

Важнейшее условие Парижского мирного договора по результатам Крымской войны:

- a) признание острова Сахалин совместным владением России и Японии
- b) взаимная поддержка России и Франции в случае агрессии третьей стороны
- c) потеря Россией выхода в Черное море

Задание 40.

Укажите правильное утверждение.

Автор «Курса лекций по российской истории»:

- a) В.О. Ключевский
- b) М.П. Погодин
- c) Н.М. Карамзин

1 c	2 a	3 c	4 a	5 b	6 c	7 b	8 c	9 c	10 a
11 b	12 b	13 c	14 a	15 c	16 b	17 c	18 b	19 b	20 c
21 b	22b	23 a	24 b	25 c	26 b	27 b	28 a	29 a	30 c
31 b	32 b	33 a	34 a	35 a	36 b	37 c	38 c	39 c	40 a

И

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (ДВА

		ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)
Т		<p>1. Причины феодальной раздробленности:</p> <p>а) рост значения права частной собственности на землю</p> <p>б) демографический фактор (количество детей в княжеских семьях)</p> <p>в) стремление феодалов обособиться от центральной власти</p> <p>г) принятие православия</p>
И		<p>2. Цели Западной цивилизации в этот период по отношению к русским землям:</p> <p>а) распространить влияние собственных ценностей</p> <p>б) навязать католичество</p> <p>в) сбор дани и налогов</p> <p>г) колонизация территории</p>
Т		<p>3. Причины успехов татаро-монголов в завоевательных походах в Евразии:</p> <p>а) могущественное государство</p> <p>б) мощная армия</p> <p>в) феодальная раздробленность на территориях, явившихся объектом агрессии</p> <p>г) благоприятные природные условия</p>
		<p>4. Причины возвышения Москвы:</p> <p>а) стремление стабилизировать отношения с Золотой Ордой</p> <p>б) льготы населению, пострадавшему от набегов</p> <p>в) борьба московских князей с Золотой Ордой</p> <p>г) политические амбиции московских князей</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня