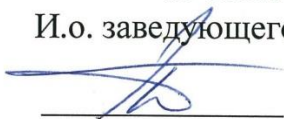


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 24.09.2026 11:47:10  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой



/Коцюрбий Е.А./

«24» июня 2026 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта

---

|                           |                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.10 Судебно-медицинская<br>экспертиза                     |
| Уровень подготовки        | ординатура                                                     |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере<br>судебно-медицинской экспертизы) |
| Форма обучения            | очная                                                          |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                                         |
| Кафедра                   | патологической анатомии и<br>судебной медицины                 |

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

**Разработчики:**

|                                                                                           |                   |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | к.м.н.,<br>доцент | Шерстюк Борис<br>Васильевич            |
| Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»                   | к.м.н.            | Голубева<br>Александра<br>Владимировна |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.В.01

Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия по дисциплине ФТД.В.02 Организация проектной деятельности не предусмотрены.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема №1 Психоактивные вещества (ПАВ), классификация ВОЗ. Характеристика отдельных групп. Структура смертности при отравлениях ПАВ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить классификацию психоактивных веществ (ПАВ);</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить характеристику отдельных групп.</li> <li>3. проработать структуру смертности при отравлениях ПАВ;</li> <li>4. изучить закономерности смертности при отравлениях ПАВ;</li> <li>5. сформировать навыки классификации психоактивных веществ (ПАВ);</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></li> <li>2. Макроскопическая диагностика острых отравлений Л. В. Петров, А. И. Ярёмченко, А. Н. Афонин. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 87 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a></li> <li>3. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений : учеб. пособие Г.Н. Зарафьянц, М.И. Круть, С.Ю. Сашко - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 87 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></li> <li>4. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учеб. пособие М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a></li> </ol> |   |
| <b>Тема №2 Болезни зависимости, структура, краткая клиническая характеристика.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить основные болезни зависимости;</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить структуру болезней зависимости;</li> <li>3. проработать краткую клиническую характеристику;</li> <li>4. изучить закономерности болезней зависимости;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5. сформировать навыки определения болезней зависимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></li> <li>2. Макроскопическая диагностика острых отравлений Л. В. Петров, А. И. Ярёмченко, А. Н. Афонин. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 87 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a></li> <li>3. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений : учеб. пособие Г.Н. Зарафьянц, М.И. Круть, С.Ю. Сашко - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 87 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></li> <li>4. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учеб. пособие М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a></li> </ol> |   |
| <b>Тема №3 Экспертиза алкогольной и наркотической интоксикации на трупе.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить основы экспертизы алкогольной и наркотической интоксикации на трупе</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить ход экспертизы алкогольной и наркотической интоксикации на трупе;</li> <li>3. проработать основные вопросы экспертизы алкогольной и наркотической интоксикации на трупе;</li> <li>4. изучить закономерности экспертизы алкогольной и наркотической интоксикации на трупе;</li> <li>5. сформировать навыки вскрытия трупа при алкогольной и наркотической интоксикации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></li> <li>2. Макроскопическая диагностика острых отравлений Л. В. Петров, А. И. Ярёмченко, А. Н. Афонин. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 87 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a></li> <li>3. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений : учеб. пособие Г.Н. Зарафьянц, М.И. Круть, С.Ю. Сашко - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 87 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></li> <li>4. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учеб. пособие М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И.</li> </ol>                                                                                                                          |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Филиппенкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <b>Тема №4 Техника вскрытия трупов при подозрении на отравление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить основную технику вскрытия трупов при подозрении на отравление;</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить основные методы вскрытия трупов при подозрении на отравление;</li> <li>3. проработать основные методы вскрытия трупов при подозрении на отравление;</li> <li>4. изучить закономерности техники вскрытия трупов при подозрении на отравление;</li> <li>5. сформировать навыки вскрытия трупов при подозрении на отравление.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></li> <li>2. Макроскопическая диагностика острых отравлений Л. В. Петров, А. И. Ярёмченко, А. Н. Афонин. — СПб. : СпецЛит, 2017. — 87 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a></li> <li>3. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений : учеб. пособие Г.Н. Зарафьянц, М.И. Круть, С.Ю. Сашко - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 87 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></li> <li>4. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учеб. пособие М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a></li> </ol> |   |

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ФТД.В.01 Отравление психоактивными веществами (ПАВ) в практике судебно-медицинского эксперта

| Вид контроля           | Форма контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях</li> </ul> |
| Промежуточный контроль | проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности                                                                                                                                |

#### 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.

