

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:37:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 /И.П. Черная/
«20»  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.05 Инновационные технологии в работе медсестры

(код, наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Специальность	34.02.01 сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.04.05 Инновационные технологии в работе медсестры в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело №502, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014г.

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины МДК.04.05 инновационные технологии в работе медсестры одобрена УМС факультет среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов

(должность)



(подпись)

Королев И.Б.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

(занимаемая должность)



(подпись)

Лесьева Т.В.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК 04.05 Инновационные технологии в работе медсестры

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК 04.05 Инновационные технологии в работе медсестры Разработка инновационных форм помощи населению в сестринской практике

При этом *задачами* дисциплины (модуля) МДК 04.05 Инновационные технологии в работе медсестры являются:

1. обоснование внедрения эффективных форм деятельности медсестры
2. анализ технологий, применяемых в сестринской практике
3. перспективы развития сестринских технологий в деятельности медицинской сестры

2.2. Место дисциплины МДК 04.05 Инновационные технологии в работе медсестры в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Дисциплина (модуль) МДК 04.05 Инновационные технологии в работе медсестры относится к вариативной части профессионального учебного цикла профессионального модуля ООП (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни и реализуется во 2 семестре на 1 курсе

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) МДК 04.05 Инновационные технологии в работе медсестры необходимы следующие знания, умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: повышение компьютерной грамотности медицинской сестры для интенсификации труда в ее будущей профессиональной деятельности

Умения: использовать информационные технологии в профессиональных навыках медсестры

Навыки: квалифицированно использовать вычислительную технику для учебных, научных, информационных, диагностических и лечебных целей

Технология оказания медицинских услуг

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: технологий выполнения медицинских услуг, факторов, влияющих на безопасность пациента

Умения: определять проблемы, связанные со здоровьем пациента

Навыки: обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Инновационные технологии в работе медсестры

Освоение дисциплины (модуля) МДК 04.05 Инновационные технологии в работе медсестры направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- уметь:** - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- знать:** - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения

Профессиональные компетенции выпускников

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **МДК 04.05 Инновационные технологии в работе медсестры в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01** - сестринское дело, в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, соответствует специальности

и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области сестринского дела. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) МДК 04.05 Инновационные технологии в работе медсестры и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2_ часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	68	68
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ),	44	44
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	12	12
<i>Реферат</i>	12	12
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	104	104
	ЗЕТ	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) МДК 04.05 Инновационные технологии в работе медсестры и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

1	Иновационные технологии в работе медсестры	24	-	44	36	104	устный опрос
	ИТОГО:						

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **МДК 04.05 Иновационные технологии в работе медсестры**

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра __2__		
1.	Иновационные технологии в медицине. Новые подходы в организации медикаментозного и медицинского обеспечения.	2
2.	Новые аспекты в работе медсестры операционного блока.	2
3.	Современные подходы в обеспечении ухода и лечения ран	2
4.	Иновационные технологии в уходе за тяжелобольными пациентами	2
5.	Взятие крови для лабораторных исследований с применением закрытых систем.	2
6.	Новые подходы при проведении стерилизационных мероприятий	2
7.	Иновационные технологии в профилактике внутрибольничных инфекций	2
8.	Современные сестринские технологии в реанимации и анестезиологии.	2
9.	Иновационные технологии инфузионной терапии.	2
10.	Иновационные технологии в эндоскопии.	2
11.	Иновационные технологии в педиатрии	2
12.	Эргономические инновации как здоровье сберегающие технологии медицинской сестры и пациента	2
	Итого часов в семестре	24

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **МДК 04.05 Иновационные технологии в работе медсестры**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	Автоматизация работ ЛПУ. Выписка, учет, хранение и использование медикаментов в электронном варианте.	2
2	Система пневмопочты	2
3	Сестринский процесс как научно обоснованный метод оказания сестринской помощи пациенту оперблока	2
4	Иновационный ассортимент стерильных изделий: тампоны, повязки, бинты	2
5	Иновационные технологии в работе медицинской сестры при оказании специализированной помощи стомированным больным.	2
6	Социальные аспекты реабилитации стомированных пациентов	2
7	Иновационные технологии взятия крови из вены	2

8	Пределные сроки постановки лабораторных тестов при использовании пробирок	2
9	Новые аспекты в стерилизационном оборудовании	2
10	Моечно-дезинфекционное оборудование: моечно-дезинфекционные машины, моечные машины для эндоскопов	2
11	Дезинфекционные камеры: пароформальдегидные камеры, паровые дезинфекционные камеры	2
12	Аэрозольные дезинфекционные установки	2
13	Оборудование для сохранения стерильности: камеры для сохранения стерильности, шкафы для хранения эндоскопов	2
14	Организация профессиональной уборки ЛПУ: клининг, инсорсин, аутсорсинг	2
15	Современные подходы к организации системы сбора отходов ЛПУ	2
16	Роль медицинской сестры-анестезиста отделения анестезиологии и реанимации перинатального центра.	2
17	Создание самостоятельной гемотранфузионной службы в ЛПУ широкого профиля и роль медицинской сестры-анестезиста	2
18	Создание централизованной наркотической службы	2
19	Имплантируемая порт - система	2
20	Технологии визуализации в эндоскопической практике	2
21	Инновационные технологии в выхаживании недоношенных детей	2
22	Инновационные технологии в оборудовании для ухода и перемещения тяжелобольных пациентов	2
	Итого часов в семестре	44

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Инновационные технологии в работе медсестры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эргономические инновации как здоровье сберегающие технологии медицинской сестры и пациента 2. Использование кувеза в выхаживании недоношенных детей» 3. Инновационные технологии в эндоскопии 4. Создание единой наркотической службы МО 5. Клининг, инсорсин, аутсорсинг 6. Инновационные технологии в оказании специализированной помощи стомированным больным 7. Инновационные технологии в 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>

		медицинском оборудовании 8. Современные раневые повязки 9. Уход за тяжелобольными. Новые технологии 10. Инновации в стерилизационных мероприятиях 11. Виды браслетов для мониторинга состояния организма 12. Инновационные технологии в регистратуре, МедОфис 13. Инновационные технологии в профилактике внутрибольничных инфекций 14. Инновации в организации сбора отходов и проф уборки отделений ЛПУ (мультипрезентации)	2 4 2 2 2 4 4
Итого часов в семестре			36

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Инновационные технологии в работе медсестры	Устный опрос	Приложение 1	-

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
для промежуточной аттестации (ПА)	Контрольные вопросы к зачёту

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МДК 04.05 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ МЕДСЕСТРЫ

3.5.1. Основная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы сестринского дела:	Кулешова Л.И., Е. В. Пустоветова ;	ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст :	Неограниченно

	курс лекций, сестринские технологии: учебник	под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование)	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html	
2	Левшанков, А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учеб. пособие/	А.И. Левшанков, А.Г. Климов.	2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: СпецЛит, 2010.-344 с :ил.	Неограниченно
3	Медсестра отделения интенсивной терапии: практ. рук.	Д.А. Жгулев, А.Ф. Лопатин, Ю.Ю. Сапмчева и др.]; под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия.- М.:ГЭОТАР-	Медиа,2010.-346	Неограниченно

3.5.2. Дополнительная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие	Сединкина, Р. Г.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5 9704-2162-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421628-.html 3	Неограниченно
2	Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок	Под ред. В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-0425-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404256.html 1	Неограниченно
3	Руководство для средних медицинских работников	Под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 992 с. - ISBN 978-5-9704 0391-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403914.html	Неограниченно

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE) <http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНИТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
10. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
11. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа

№ 26-011

1. Персональный компьютер – 1 шт.

2. Экран для презентаций - 1 шт.

*3. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места
690002, Приморский край,*

*г. Владивосток, проспект Океанский, 165,
(26-011)*

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
12. Johnson & Johnson Official 7 Minute Workout
13. Nike Training Club
14. Map My Fitness
15. You Tube
16. Zoom

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Инновационные технологии в работе медсестры 90_% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий Дискуссии, Кейс-технологии

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		6 семестр	
		Практический раздел	Теоретический раздел
1	Технология оказания медицинских услуг	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). **Инновационные технологии в работе медсестры** Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и умений в области инновационных технологий

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 90% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку презентаций и включает работу с ЭОР ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также работу с информационными источниками и учебной литературой, что рассматривается, как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Инновационные технологии в работе медсестры и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Инновационные технологии в работе медсестры методические указания для студентов «Методические указания по подготовке к практическому занятию для студентов» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания по подготовке к практическому занятию для преподавателей».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) Инновационные технологии в работе медсестры способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1332 «Профессиональный стандарт «Медицинская

сестра/Медицинский брат». Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 475н

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) Инновационные технологии в работе медсестры определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые – Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые берегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю) МДК 04.05
Инновационные технологии в работе медсестры

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Специальность
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
К	ОК 2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 3	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
К	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
К	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
К	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

К	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
К	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
К	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		Инновационные технологии в медицине. Новые подходы в организации медикаментозного и медицинского обеспечения.
		Новые аспекты в работе медсестры операционного блока.
		Современные подходы в обеспечении ухода и лечения ран
		Инновационные технологии в уходе за тяжелобольными пациентами
		Взятие крови для лабораторных исследований с применением закрытых систем.
		Новые подходы при проведении стерилизационных мероприятий
		Инновационные технологии в профилактике внутрибольничных инфекций
		Современные сестринские технологии в реанимации и анестезиологии.
		Инновационные технологии инфузионной терапии.
		Инновационные технологии в эндоскопии.
	Ответы в мультимедиапрезентациях	

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов