

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2024 09:58:22

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.В. Транковская

от «31» марта 2023 г.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

**Б2.О.01 (У) Педагогическая практика**

**1 курс, 1 семестр**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Направленность (профиль):** Психологическое консультирование

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Нормативный срок освоения программы:** 2 года

**Форма обучения:** очная

**Составитель:** Люкшина Д.С.

Старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ .....	2
2. Тестовые задания КОМ .....	5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.....	14

## 1. Спецификация КОМ

**Назначение КОМ** (*направление подготовки, специальность, профиль*):  
проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психологическое консультирование

**Цель диагностической работы:** определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

**Нормативное основание отбора содержания** (*ФГОС, Профстандарт*):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

**Таблица 1. Общее количество тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	17
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	17
<b>Всего</b>		<b>34</b>

**Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1	1 6-8 10-11 14-16
		ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		2-3 9 12
		ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		4-5 13 17

ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	1	18 23 27-28 31
		ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		19 24-25 29-30 32-33
		ИДК.ОПК-7 <sub>6</sub> - применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		20-22 26 34

**Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1	3	Б	3
			6-8	4	В	10
			10-11	1	П	5
			14-16	2	П	5
		ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	2-3	3	Б	3
			9	4	В	10
ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	12	1	П	5		
	4-5	3	Б	3		
	13	1	П	5		
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - знает теоретические основы, методологию и технологию	18	3	Б	3
			23	4	В	10
			27-28	1	П	5

профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	31	2	П	5
	ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	19	3	Б	3
		24-25	4	В	10
		29-30	1	П	5
ИДК.ОПК-7 <sub>6</sub> - применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	32-33	2	П	5	
	20-22	3	Б	3	
	26	4	В	10	
	34	2	П	5	

\* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

\*\*Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

## 2. Тестовые задания КОМ

### Педагогическая практика 1 курс, 1 семестр

#### Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)  
по дисциплине Б2.О.01 (У) Педагогическая практика  
1 курс, 1 семестр

#### УК-1

№1

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Возраст, в котором наблюдается особый «пик» самоубийств

- 1  младший школьный возраст
- 2  подростковый возраст
- 3  зрелый возраст
- 4  старость

Ответ:

№2

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Согласно Закону «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», гражданин является ребёнком до

- 1  14 лет
- 2  16 лет
- 3  18 лет
- 4  21 года

Ответ:

№3

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Основные направления деятельности педагога-психолога определяет документ

- 1  «Основное положение о психолого-педагогической службе в системе Министерства образования РФ»
- 2  «Направления деятельности школьного психолога»
- 3  «Распределение рабочего времени педагога-психолога в системе образования»
- 4  «Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»

Ответ:

№4

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Дети-дошкольники легче

- 1  опишут словами своё состояние
- 2  нарисуют своё состояние

3  не один дошкольник не способен сделать ничего из предложенных вариантов

4  могут оба предложенных варианта ответа делать одинаково хорошо

Ответ:

№5

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Стратегия воздействия, которая является самой эффективной в педагогической практике с точки зрения психологии

1  стратегия императивного воздействия

2  манипулятивная стратегия

3  развивающая стратегия

4  директивная стратегия

Ответ:

№6

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Отражение в сознании человека предметов или явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств – это

Ответ:

№7

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Как называется метод, который предполагает изучение психических особенностей человека в специально созданных условиях для выяснения зависимости протекания психического процесса или проявления свойств личности от внешних и внутренних условий

Ответ:

№8

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Особый вид деятельности педагога, цель которой – достижение позитивных изменений психологических характеристик воспитанника (потребностей, установок, отношений, состояний, моделей поведения) –

Ответ:

№9

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Определённые психологические особенности личности, которые являются условием достижения ею в роли учителя, высоких результатов в обучении и воспитании детей – это

Ответ:

№10

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите основные формы мышления

А Понятие [1] отражает общее, существенное, закономерное в предметах и явлениях действительности

Б Суждение [2] утверждение или отрицание каких-либо связей или отношений между предметами или явлениями

В Умозаключение [3] представляет оперирование суждениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

№11

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Сопоставьте психические процессы и их определения

А	Эмоциональные психические процессы	[1]	психический процесс отражения в сознании субъективного значения объектов и ситуаций (в форме переживаний), влияющий на восприятие, поведение, мышление, мотивацию, деятельность индивида
Б	Волевые психические процессы	[2]	проявляются в ситуациях, связанных с принятием решений, преодолением трудностей, управлением своим поведением
В	Познавательные психические процессы	[3]	процессы, связанные с восприятием и переработкой информации (процессы ощущения, восприятия, представления, памяти, воображения, мышления, речи и внимания)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№12

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Сопоставьте педагогические технологии и их характеристики

А	Case-study	[1]	педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.
Б	Социально-психологический тренинг	[2]	интерактивная форма обучения, целью которой является формирование недостающих поведенческих навыков и умений.
В	Мозговой штурм	[3]	оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№13

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

3. Фрейд объяснял периодизацию личностного развития психосексуальными процессами. Он считал, что индивид приобретает ту или иную черту личности именно в те периоды, когда врожденная энергия человека (либидо) оказывается реализованной не в полной мере. В соответствии с этим критерием Фрейд выделяет последовательность стадий

- 1 оральная стадия
- 2 анальная стадия
- 3 фаллическая стадия
- 4 латентная стадия



5 генитальная стадия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№14

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность стадий психосоциального развития по Э. Эриксону

- 1 Орально-сенсорная
- 2 Мышечно-анальная
- 3 Локомоторно-генитальная
- 4 Латентная
- 5 Подростковая
- 6 Ранняя зрелость
- 7 Средняя зрелость
- 8 Поздняя зрелость

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--

№15

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность стадий волевого процесса по С.Л. Рубинштейну

- 1 возникновение побуждения и предварительная постановка цели
- 2 стадия обсуждения и борьбы мотивов
- 3 принятия решения
- 4 исполнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№16

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между отраслями психологии и их определением

А	Психология труда	[1]	наука, изучающая психологические закономерности формирования трудовой деятельности и отношения человека к труду. Решает задачи совершенствования производственных отношений, повышения качества труда, улучшение условий жизни, устранение аварийных ситуаций, демократизации и формирования психологического типа работника, соответствующего культуре труда
Б	Педагогическая психология	[2]	отрасль психологии, изучающая закономерности обучения и воспитания
В	Возрастная психология	[3]	отрасль психологии, изучающая психологические особенности людей различных возрастов. Включает: психологию детского, подросткового, юношеского возрастов, психологию зрелого возраста, геронтологию
Г	Социальная психология	[4]	наука, изучающая закономерности проведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп
Д	Консультативная психология	[5]	отрасль психологии, изучающая деятельность психолога-консультанта

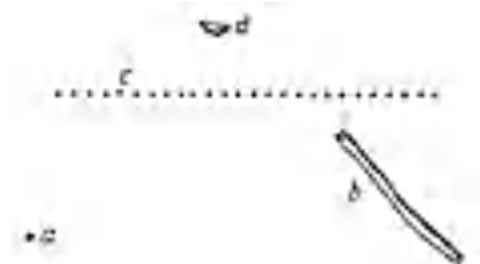
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№17

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Экспериментальное исследование способности обезьян к употреблению орудия было широко поставлено целым рядом советских и зарубежных ученых. В эксперименте Кёлера с шимпанзе плод лежит перед клеткой, в клетке лежит палка. На рисунке показано местоположение животного – а; b – палки; с – решетки, d – плода.



Обезьяна догадывается употребить палку в качестве орудия, для того чтобы приблизить к себе плод и схватить его затем руками. При этом обнаруживается любопытная деталь: опыт удаётся обезьяне тогда, когда плод и палка лежат близко друг от друга, в одном оптическом поле. Последовательность стадий качественного изменения в поведении

- 1 Шимпанзе рвется к приманке, но та недоступна
- 2 Беспорядочная поведенческая активность
- 3 Бездействие в углу вольера.
- 4 Инсайт. Шимпанзе внезапно быстро вскакивает, хватает палку и достаёт приманку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

## ОПК-7

№18

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Предупреждение возникновения явлений дезадаптации у обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития

- 1  психологическое просвещение
- 2  психологическая диагностика
- 3  психологическая профилактика
- 4  психологическая коррекция

Ответ:

№19

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

НЕ является объектом коррекции школьного психолога с учащимися младшего школьного возраста

- 1  личностные особенности
- 2  акцентуации характера
- 3  мотивы поведения, типы нервной деятельности
- 4  познавательные интересы в связи с задачами профориентации

Ответ:

№20

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Согласно этическому кодексу психолога, НЕ входит в принцип конфиденциальности

- 1  психолог не должен препятствовать желанию клиента привлечь для консультации другого психолога (в тех случаях, когда к этому нет юридических противопоказаний)
- 2  результаты исследования должны быть представлены таким образом, чтобы они не могли скомпрометировать клиента, психолога или психологическую науку
- 3  психолог не должен отыскивать о клиенте информацию, которая выходит за рамки профессиональных задач Психолога
- 4  клиент имеет право на консультацию психолога или работу с ним без присутствия третьих лиц

Ответ:

№21

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Для развития у подростков и юношей профессионально ориентированных умений и навыков необходимо

- 1  больше уделять внимания трудовому воспитанию
- 2  чаще обращаться к подросткам и юношам за помощью в выполнении той или иной работы
- 3  хвалить за успехи, особенно в кругу сверстников
- 4  наказывать за плохое выполнение работы

Ответ:

№22

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Тема родительского собрания, которая не соответствует начальной школе

- 1  «Как готовить домашние задания с детьми»
- 2  «Учёт половозрастных особенностей детей в их воспитании»
- 3  «Адаптация учащихся к новым условиям обучения»
- 4  «Профессиональное самоопределение учащихся»

Ответ:

№23

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Направленность и сосредоточенность сознания, предполагающие повышение уровня интеллектуальной, сенсорной или двигательной активности индивида – это

Ответ:

№24

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Наиболее эффективна и совершенствует предметную деятельность в младшем школьном возрасте, групповая форма организации занятий

Ответ:

№25

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Расстояние между уровнем актуального развития ребенка и уровнем возможного развития,

определяемым с помощью задач, решаемых под руководством взрослых – это

Ответ:

№26

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Синдром заключается в риске возникновения суицидальных попыток, которые совершают в основном лица молодого возраста после публикаций и оповещений о самоубийстве – это синдром

Ответ:

№27

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите способности и их проявления

- |   |                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Вербальные способности    | [1] | способность человека выражать идеи с помощью слов в четко понятной форме (беглость речи, полнота лексикона)                                                                                                                                                                                                              |
| Б | Комбинаторные способности | [2] | способность находить оптимальную комбинацию, отвечающую требованиям ситуации. Видеть всё разнообразие возможных вариантов, которые могут быть построены на основе исходных элементов, входящих в эту ситуацию. Прогнозировать как можно более полно возможные (даже весьма отдалённые) эффекты и последствия комбинаций. |
| В | Логические способности    | [3] | способность человека анализировать информацию, принимать и решать проблемы на основе логического анализа, возможности сделать выбор из данных положений                                                                                                                                                                  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№28

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие типов темперамента

- |   |            |     |                                      |
|---|------------|-----|--------------------------------------|
| А | Холерик    | [1] | эмоционально неустойчивый экстраверт |
| Б | Сангвиник  | [2] | эмоционально устойчивый экстраверт   |
| В | Флегматик  | [3] | эмоционально устойчивый интроверт    |
| Г | Меланхолик | [4] | эмоционально неустойчивый интроверт  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№29

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Н. Фабероу и Э. Шнейдерман выделяют три типа суицидов, установите верное соответствие

- |   |                              |     |                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | «Агенеративные самоубийства» | [1] | причиной является интрапсихический диалог, конфликт между частями Я, а внешние обстоятельства играют дополнительную роль                                                                   |
| Б | «Эготические самоубийства»   | [2] | в основе лежат нереализованные потребности и желания, относящиеся к значимому близкому человеку. Таким образом, внешние факторы доминируют, делая этот поступок актом отношения к другому. |
| В | «Диадические самоубийства»   | [3] | причиной является желание исчезнуть из-за утраты чувства принадлежности к поколению или человечеству в целом,                                                                              |

например, суициды в пожилом возрасте.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№30

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие ведущего вида деятельности на разных этапах развития личности

- |   |                                                            |     |                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
| А | Непосредственное эмоциональное общение ребёнка со взрослым | [1] | ведущий вид деятельности, присущий младенцу с первых недель жизни и до года |
| Б | Предметно-манипулятивная деятельность                      | [2] | ведущий вид деятельности, присущий ребёнку в возрасте от 1 до 3 лет         |
| В | Игровая деятельность                                       | [3] | ведущий вид деятельности, присущий детям дошкольного возраста (3-6 лет)     |
| Г | Учебная деятельность                                       | [4] | ведущий вид деятельности, присущий младшим школьникам                       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№31

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность формирования видов мышления в онтогенетическом развитии

- 1 наглядно-действенное
- 2 наглядно-образное
- 3 словесно-логическое
- 4 абстрактное

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№32

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность З. Фрейда К. Меннингер считал, что настоящая, непоказная попытка самоубийства включает в себя три элемента в определенной последовательности

- 1 желание умереть
- 2 желание убить себя
- 3 желание быть убитым

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№33

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Профессиональная психологическая деятельность включает в себя пять важных направлений

- 1  психологическое просвещение
- 2  психологическая диагностика
- 3  психологическая профилактика
- 4  психологическое консультирование
- 5  психологическая коррекция

Ответ:

№34

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Пути развития мышления учащихся

- 1  развитие пытливости детей
- 2  вдумчивое чтение книг
- 3  борьба с недостатками умственной деятельности
- 4  решение задач, требующих сообразительности

Ответ:

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>