

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 14:27:33

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee5b742983428378784ca015b08a792c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

/Черная И.П./

«29» июня 2023г

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Уровень подготовки

Магистратура

Область профессиональной  
деятельности:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Экономики и менеджмента

Владивосток, 2023

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание в сфере профессиональной деятельности психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими

		возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - применяет основные функции управления психологической практикой
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Организационно-управленческий	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ управления мероприятиями психологического консультирования ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - осуществляет управленческую деятельность по реализации мероприятий и распределения задач между подразделениями и работниками по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6
1	Текущий контроль**	Тестирование	20	2	Пункт 3.1
		Ситуационные задачи	5	5	Пункт 3.2
2	Промежуточная аттестация**	Контрольные вопросы к зачету	3	15	Пункт 3.3

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### 3.1. Примеры тестовых заданий по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
К	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
К	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) попавшим в трудную жизненную ситуацию
	A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>
		<b>ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p><b>1. Подзаконным актом является:</b></p> <p>а) Конституция РФ;  +б) постановление Правительства РФ;  в) приговор суда</p> <p><b>2. Правотворческая функция государства включает в себя:</b></p> <p>а) охрану общественной безопасности;  б) исполнение законов;  в) охрана законов;  +г) издание законов</p> <p><b>3. Невершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижению возраста:</b></p> <p>а) 14 лет;  б) 15 лет;  +в) 16 лет.</p> <p><b>4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением мер по поддержанию жизни называется</b>  [эвтаназия]</p> <p><b>5. Под прецедентом как источником права понимается:</b></p> <p>а) международная конвенция;  +б) судебное решение;</p> <p><b>6. Установите последовательность этапов принятия управленческого решения</b></p> <p>выявление проблемы  анализ проблемы  постановка цели  выбор альтернативы  реализация решения  контроль и оценка результатов</p> <p><b>7. Расположите в правильной последовательности этапы процесса делегирования полномочий</b></p> <p>определение задач и ответственности  согласование сроков и ресурсов  инструктаж и обучение подчинённых  передача полномочий и ответственности  контроль и оценка результатов</p> <p><b>8. Установите последовательность этапов процесса мотивации персонала</b></p> <p>определение потребностей и ожиданий сотрудников  разработка системы стимулирования и вознаграждения  предоставление возможностей для развития и обучения</p>

создание благоприятной рабочей атмосферы и условий труда  
оценка результатов работы и признание достижений

**9. Из перечисленных объектов к нематериальным благам относится**  
ценные бумаги

вещи

движимое имущество

\*деловая репутация

**10. Честь и достоинство гражданина – это**

тождественные понятия

\*честь – это определенная социальная оценка гражданина, а достоинство – это самооценка

честь и достоинство неразделимые категории

категория «честь» возникает в связи с нарушением прав гражданина, а

достоинство в связи с нарушением прав юридического лица

**11. Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица**

\*не допускается

допускается в случаях выдачи доверенности

допускается в случаях, установленных законом

допускается с согласия правопреемника

**12. Место жительства гражданина – это**

\*место, где он постоянно или преимущественно проживает

место, где он прописан

место, где он зарегистрирован

нет правильного ответа

**13. При заключении гражданско-правового договора стороны**

**определяют взаимные права и**

[обязанности]

**14. Гражданско-правовой договор может быть заключен в устной или**  
**письменной форме, в зависимости от его содержания и суммы сделки.**

**Договор на оказание услуг психолога обычно оформляется в форме**

[письменной]

**15. В гражданском праве существует институт представительства, когда**  
**одно лицо действует от имени и в интересах другого лица.**

**Представитель может действовать на основании**

[доверенности]

**16. Этот вид договора используется в различных сферах, включая**  
**оказание консультационных услуг. Соглашение двух или нескольких**

**лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и**  
**обязанностей представляет собой**

[Гражданско-правовой договор]

**17. Установите соответствие между методами рефлексии и их описаниями:**

Дневник = метод записи мыслей и чувств для лучшего понимания себя

Коллективное обсуждение = способ коллективного обсуждения опыта и идей

Ведение блога = публичное представление мыслей и чувств для обратной связи

Индивидуальная запись мыслей = метод записи мыслей и чувств для лучшего  
понимания себя

**18. Установите соответствие между типами мотивации и их примерами:**

Внутренняя мотивация = желание развиваться и учиться новому

Внешняя положительная мотивация = стремление к успеху и признанию

Внешняя отрицательная мотивация = страх наказания или осуждения

**19. Установите соответствие между уровнями эмоционального интеллекта и**  
**их описаниями:**

Самосознание = способность осознавать и понимать свои эмоции

Самоконтроль = способность управлять своим поведением в соответствии с

	<p>ситуацией</p> <p>Социальное познание = способность распознавать и понимать чувства других людей</p> <p>Эмпатия = способность проявлять сочувствие и понимание к другим людям</p> <p>Регулирование эмоций = способность понимать и управлять своими эмоциями</p> <p><b>20. Установите соответствие между техниками тайм-менеджмента и их описаниями:</b></p> <p>Ежедневники и календари = использование инструментов для планирования и отслеживания времени</p> <p>Расстановка приоритетов = распределение задач по важности и срочности</p> <p>Техника Pomodoro = метод разделения рабочего времени на короткие промежутки с перерывами</p> <p>Делегирование задач = передача части задач другим людям</p> <p>Отслеживание времени = ведение записей о затраченном времени на выполнение задач</p>
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.2. Примеры ситуационных задач по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
Д	Дисциплина	Правовое регулирование психологической деятельности
К	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
К	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) попавшим в трудную жизненную ситуацию
	А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: В Краевую детскую клиническую больницу № 1 в городе В. поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали



		согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.
В	1	Вопрос к задаче: что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?
В	2	Вопрос к задаче: В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?
В	3	Вопрос к задаче: В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?
В	4	Вопрос к задаче: Ответствен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?
В	5	Вопрос к задаче: Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет
О	Итоговая оценка	5 (отлично) – правильно поставлен психологический диагноз, дано его обоснование, в полном объеме составлен алгоритм стратегии действий психолога. 4 (хорошо) – правильно поставлен психологический диагноз, недостаточно дано его обоснование, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 3 (удовлетворительно) – психологический диагноз поставлен с ошибками, не обоснован, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 2 (неудовлетворительно) – неверно поставлен психологический диагноз, неверно выбранная стратегия работы психолога.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### 3.3. Примеры контрольных вопросов к зачету по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
К	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
К	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
	А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права, его признаки. Функции права.</li> <li>2. Норма права, её структура.</li> <li>3. Понятие, признаки и виды НПА.</li> <li>4. Система Российского права. Отрасли права.</li> <li>5. Понятие и состав правоотношения.</li> <li>6. Юридические лица. Правосубъектность юридических лиц.</li> <li>7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</li> <li>8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</li> <li>9. Понятие и система гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие и состав.</li> <li>10. Конституция РФ - основной закон государства.</li> <li>11. Понятие и система административного права.</li> <li>12. Административные правонарушения - понятие и признаки.</li> <li>13. Виды административной ответственности.</li> <li>14. Понятие и состав преступления.</li> <li>15. Медицинское право в системе отраслей российского права.</li> <li>16. Система законодательства, регулирующего деятельность врача.</li> <li>17. Предмет и методы медицинского права.</li> <li>18. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента.</li> <li>19. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.</li> <li>20. Врачебная тайна.</li> <li>21. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.</li> <li>22. Порядки и стандарты медицинской помощи.</li> <li>23. Клинические рекомендации.</li> <li>24. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.</li> <li>25. Дефекты медицинской помощи.</li> <li>26. Правовое регулирование психологической деятельности.</li> </ol>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов