

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 12:30:15

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2981d2657b784eecc019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

« 18 » 04 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### БЗ.О.01 (Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

(наименование дисциплины (модуля))

#### Направление подготовки (специальность)

31.08.35 Инфекционные болезни

#### Уровень подготовки

Высшее образование

#### Направленность подготовки

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

#### Сфера профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)

#### Форма обучения

**очная**

(очная, очно-заочная)

#### Срок освоения ОПОП

**2 года**

(нормативный срок обучения)

#### Институт/кафедра

Кафедра инфекционных болезней

При разработке рабочей программы дисциплины **БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) №562 от 30.06.2021 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора кафедры инфекционных болезней, доктора медицинских наук, профессора Симаковой А.И.

**Разработчики:**

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	_____	<u>Петухова С.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u>	_____	<u>Сокотун С.А.</u>
<u>ассистент</u> (занимаемая должность)	_____	<u>Дмитренко К.А.</u> (Ф.И.О.)

## 2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель освоения ГИА – определяются в соответствии с целью ООП, при этом задачами ГИА являются

- определение уровня теоретической подготовки ординатора;
- определение уровня усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста по специальности Инфекционные болезни
- определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности;

### 2.2. Место Государственной итоговой аттестации БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ООП университета

2.2.1. Государственная итоговая аттестация БЗ.Б.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08 35 – Инфекционные болезни

2.2.2. Для проведения Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08 35 – Инфекционные болезни

### 2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО), которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

#### 2.3.2. БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.-Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа

	применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2.-Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИДК.УК-2<sub>1</sub>- разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения</p> <p>ИДК.УК-2<sub>2</sub>- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов</p> <p>ИДК.УК-2<sub>3</sub>- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>3</sub>- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>
Коммуникация	УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-4<sub>1</sub>- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК.УК-4<sub>2</sub>- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной	<p>ИДК.УК-5<sub>1</sub>- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы</p> <p>ИДК.УК-5<sub>2</sub>- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования включая задачи</p>

	траектории	изменения карьерной траектории
--	------------	--------------------------------

### 2.3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

#### Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий  ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций  ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов

		ИДК.ОПК-3 <sub>3</sub> -проводит практические и семинарские занятия
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов по инфекционным заболеваниям  ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления инфекционного заболевания
	ОПК-5.-Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях в соответствии с существующими рекомендациями  ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости  ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-6.-Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - определяет виды медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях  ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и реабилитации инвалидов  ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности
	ОПК-7.-Способен проводить в отношении	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - проводит медицинскую экспертизу, медицинское

<p>пациентов медицинскую экспертизу, медицинское освидетельствование</p>		<p>освидетельствование ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы, медицинского освидетельствования</p>
<p>ОПК-8.-Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		<p>ИДК.ОПК-8<sub>1</sub>- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-8<sub>2</sub>- проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни ИДК.ОПК-8<sub>3</sub>- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-9.-Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		<p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- анализирует медико-статистическую информацию ИДК.ОПК-9<sub>2</sub>- ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<p>ИДК.ОПК-10<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений при инфекционных заболеваниях и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-10<sub>2</sub>- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-10<sub>3</sub>- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных</p>

		<p>инфекций, осуществление экстренной специфической и неспецифической профилактики)</p> <p>ИДК.ОПК-10<sub>4</sub>- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Область профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни связана с профессиональным стандартом.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.35 Инфекционные болезни	8	Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта "Врач-инфекционист", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н, приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью постановки диагноза	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,

	медицинских экспертиз	ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Вид итогового контроля	Тестовый контроль знаний	

\*) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Содержание этапов подготовки к сдаче государственного экзамена</b>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

1 этап	Тестовый контроль
2 этап	Практические навыки

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

#### 3.4.2.Примеры оценочных средств<sup>1</sup>

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С 31.08.35	Специальность Инфекционные болезни
К ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
К ПК-2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
Ф А/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И	<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т	<p>Экстренная иммунопрофилактика путем введения иммуноглобулина проводится при следующих заболеваниях, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*менингококковой инфекции</li> </ul> <p>эпидемического паротита  клещевого энцефалита  столбняка</p> <p>Инфекционный мононуклеоз чаще регистрируется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>у детей до 6 месяцев</li> <li>у детей раннего возраста</li> <li>*у детей от 4 до 10 лет</li> <li>у детей пубертатного возраста</li> </ul> <p>Осложнением дизентерии у детей являются следующие состояния, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кишечного кровотечения</li> <li>выпадения прямой кишки</li> <li>*острой печеночной недостаточности</li> <li>гемолитико - уремического синдрома</li> </ul> <p>Боли в животе при иерсиниозе и псевдотуберкулезе у детей могут быть обусловлены следующими причинами, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>илеита</li> <li>мезаденита</li> <li>*проктосигмоидита</li> </ul>

	<p>аппендицита</p> <p>При паротитной инфекции возможны все перечисленные органые поражения, кроме</p> <p>орхита</p> <p>*мастита</p> <p>серозного менингита</p> <p>панкреатита</p> <p>Для какой кишечной инфекции наиболее характерно развитие синдрома водянистой или «секреторной» диареи</p> <p>дизентерия</p> <p>кампилобактериоз</p> <p>*ротавирусная инфекция</p> <p>сальмонеллез</p> <p>Для какой кишечной инфекции характерна экзантема</p> <p>эшерихиозы</p> <p>*иерсиниоз</p> <p>сальмонеллез</p> <p>дизентерия</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

#### 3.5.1. Основная литература<sup>2</sup>

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	
				7	
1	2	3	4	7	
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и	/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико -	Режим доступа: <a href="http://www.stu">http://www.stu</a>	Неогр. д.	

	эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	dentlibrary.ru	
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-3-е изд., испр. и доп.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-1008 с.:ил.	10
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384	3

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>3</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	
				7	
1	2	3	4	7	
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.- Владивосто к: Медицина ДВ,2010.-72 с.- (Учебная литература ВГМУ).	50	
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.;	ТГМУ.- Владивосто к: Медицина ДВ,2014.-140 с.:ил.- (Учебная литература ТГМУ).	85	
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство	/В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева,	Режим доступа: <a href="http://www.s">http://www.s</a>	Неогр. д.	

	[Электронный ресурс]	И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	tudmedlib.r	
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 82 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
15.	Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету	пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова, А.	Режим доступа: URL:	Неогр. д.

	[Электронный ресурс]	Н. Лукашева и Ю. Н. Хомякова ; под ред. К. Джерома. - М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 с.	<a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	
--	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНИТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:



аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3.7. Образовательные технологии

2022 г.	
1	Polycm Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	INDIGO
14	Microsoft Windows 10
15	Гарант
16	Консультант+
17	Statistica Ultimate 13
18	МойОфис проф

19	Cisco WebEX Meeting Center
20	Мираполис
21	Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
22	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
23	Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
24	Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
25	Виртуальный симулятор осмотра глазного дна
26	Виртуальный симулятор для отработки практических навыков в бронхоскопии, эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии
27	Симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние и выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств
28	Виртуальный симулятор для имитации ультразвуковой диагностики
29	Polycom RealPresence (ВКС)
30	iSpring Suite 9
31	Movavi 360 видеомонтаж
32	Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
33	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
34	Тренажер (модель головы) для оценки неврологических симптомов
35	Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления
41	Экранный симулятор фармакокинетики
42	Виртуальный симулятор для отработки перкутанных вмешательств в урологии

#### **4. Методические рекомендации по организации Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена**

##### **Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

<b><i>ГИА.О.05.01</i></b>	<b><i>Содержание этапов подготовки к сдаче государственного экзамена</i></b>
<b>1 этап</b>	<b>Тестовый контроль</b>
<b>2 этап</b>	<b>Практические навыки</b>

**Форма контроля** – тестовый контроль знаний

##### ***Критерии оценки тестового контроля знаний***

В зависимости от того, каков процент положительных ответов (из 100 предложенных), итоги тестового задания оценивают следующим образом:

- выполнено **91-100%** заданий – оценка **«отлично»**
- выполнено **81-90%** заданий – оценка **«хорошо»**
- выполнено **71-80%** заданий – оценка **«удовлетворительно»**
- выполнено **70% и менее** заданий – оценка **«неудовлетворительно»**

**Тестовый контроль к выпускному экзамену по специальности (500 тестовых вопросов)**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.