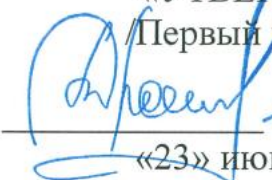


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:32:29
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа

Направление подготовки
(специальность)

37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

Уровень подготовки

Высшее образование - специалитет
(специалитет)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сферах:
психодиагностическая,
консультативная и
психотерапевтическая, экспертная
деятельность в процессе лечения,
реабилитации и профилактики
заболеваний, поддержания здорового
образа жизни среди населения, при
работе с пациентами в рамках
лечебно-восстановительного
процесса и психолого-
просветительской деятельности в
рамках профилактических программ
для здорового населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5 л. 6 м.
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Клинической психологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы практики Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р.психол. наук Кравцовой Н.А.

Разработчики:

<u>Зав.кафедрой клинической психологии</u> (занимаемая должность)	<u>Доктор психологических наук, доцент</u>	<u>Кравцова Наталья Александровна</u> (Ф.И.О.)
<u>Доцент кафедры клинической психологии</u> (занимаемая должность)	<u>Кандидат психологических наук</u>	<u>Катасонова Анна Васильевна</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения практики Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа

Цель прохождения практики Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа: закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам специальности; приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы по специальности.

При этом **задачами** практики (Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа) являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения;
- развитие практических навыков самостоятельной работы, овладение методами научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения изучается в семестре № 11.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (практики) **Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-31- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-32- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-33- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Общепрофессиональные компетенции		

Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИДК.ОПК-71- знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-72- разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-73- применяет основные функции управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИДК.ОПК-81- знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-82- разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) ИДК.ОПК-83- проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников) ИДК.ОПК-84- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

1.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности
 Тип: Психодиагностический.
 Вид: Диагностика личности и психических явлений.
 Тип: Экспертный.
 Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.
 Тип: Консультативный и психотерапевтический.
 Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
 Тип: Педагогический.
 Вид: Организационно-методические, преподавание.
 Тип: Организационно-управленческий.
 Вид: Аналитические, административные.
 Тип: Проектно-инновационный.
 Вид: Осуществление и руководство проектом, командная работа.
 Тип: Научно-исследовательский.
 Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 11
		часов
1	2	5
Производственная/учебная практика (ПП или УП)	144/4	144
Литературно-информационный поиск по теме ВКР		26
Написание 1-й главы ВКР		16
Формирование методического аппарата исследования, оформление 2-й главы ВКР		18
Проведение эмпирического исследования		18
Статистический анализ результатов		18
Интерпретация и обобщение результатов исследования		18
Оформление 3-й главы ВКР		18
Подготовка ВКР к защите		12
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	144/4	144
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой
	Экзамен (Э)	

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам прохождения практики

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа - лекции не предусмотрены учебным планом

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам прохождения практики Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа – практические занятия не предусмотрены учебным планом

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 11		
1.	Библиографическая подготовка исследования в рамках индивидуальной программы НИР и написание теоретического анализа проблемы исследования	8
2.	Подготовка эмпирической базы исследования в рамках индивидуальной программы НИР	6
3.	Осуществление самостоятельных научно-практических исследований в соответствии с определенными задачами практики.	48
4.	Написание научной статьи и ВКР (6 курс)	82
	Итого:	144

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук	Мусийчук, М.В.	М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической		Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-	Неогр.д.

	конференции с международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс)		psihologii-2018.pdf	
3.	Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс)	Кельмансон И. А	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — URL: https://speclit.ru/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf	Неогр.д.
4.	Методология исследования в клинической психологии: учебно-методическое пособие	Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова	Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022 URL: https://e.lanbook.com/book/296462	Неограниченный доступ
5.	Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов	И. Е. Высоков	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/510401	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс)	В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/514435	Неограниченный доступ
2.	Теория и методология психологии. Постнеклассическая перспектива (электронный ресурс)	Под редакцией: Журавлев А. Л. Юревич А. В.	М.: Институт психологии РАН, 2007. - URL: https://biblioclub.ru	Неогр.д.
3.	Психология и методология (электронный ресурс)	Юревич А.В.	М.: Институт психологии РАН, 2005. - URL: https://klex.ru	Неогр.д.
4.	Методология и социология психологии [Электронный ресурс] / А.В. Юревич.	Юревич, А.В.	М. : Институт психологии РАН, 2010. - 271 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
5.	История клинической психологии : учебное пособие для вузов	Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/517586	Неограниченный доступ
6.	Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов	В. Н. Панферов, С. А. Безгодова	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/511732	Неограниченный доступ
7.	Психодиагностические методы исследования	Л. А. Троицкая, В. А. Ерохина,	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL:	Неограниченный доступ

	познавательной деятельности детей дошкольного возраста с наследственными синдромами: учебное пособие для вузов	Н. Н. Снежкова	https://urait.ru/bcode/496317	
8.	Методология исследования в клинической психологии : учебное пособие	И. А. Кельмансон	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. URL: https://e.lanbook.com/book/114874	Неограниченный доступ
9.	Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс)		Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf	Неогр.д.
10.	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы научного познания: учебное пособие	А. В. Павлов	Москва : ФЛИНТА, 2021. URL: https://e.lanbook.com/book/166526	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwareTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Практика Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Практика Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые Практика Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий Скрытые Практика Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Практика Б2.О.05(П) Научно-исследовательская	Портфолио

	(квалификационная) работа Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Практика Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) работа Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	