

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.01.2026 15:57:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a4870e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Гранковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 НЕВРОЛОГИЯ

| | |
|---------------------------|--|
| Специальность | 31.08.40 Мануальная терапия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | клинической неврологии и реабилитационной медицины |

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Неврология в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25»августа 2014г. № 1082
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.40 Мануальная терапия направленности 02 Здравоохранение в сфере мануально терапии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора Института, к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

| | | |
|------------------------|---------------------------------|---------------------|
| <u>профессор</u> | <u>д-р мед. наук, профессор</u> | <u>А.Ф.Беляев</u> |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (инициалы, фамилия) |

| | | |
|------------------------|---------------------------------|------------------------|
| <u>доцент</u> | <u>канд. мед.наук</u> | <u>Е.В. Павлушенко</u> |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (инициалы, фамилия) |

| | | |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <u>доцент</u> | <u>канд. мед.наук</u> | <u>Г.В. Кузнецова</u> |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (инициалы, фамилия) |

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Неврология – подготовка высококвалифицированного специалиста по мануальной терапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области неврологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области неврологии

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Обеспечить формирование и развитие у ординаторов положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, целеполагания, интересов, творческой инициативы и активности (креативности), духовности и нравственности.
2. Обеспечить профессиональный рост (повышение уровня профессиональных знаний, умений, навыков, уровня профессионализма).

2.2. Место дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия дисциплина Б1.В.02 Неврология относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается на 1 курсе.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.02 Неврология

2.3.1. виды профессиональной деятельности

1. *диагностическая;*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|----|---------------------------|--|---|--|--|----------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; | Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. | постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза, | Блиц-опрос Тестирование |

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|--|---------------------------|---|
| 31.08.40 Мануальная терапия | 8 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1082 |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проекта профессионального стандарта "Врач мануальный терапевт"; разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО) Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Трудовые функции врача мануального терапевта

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|----------------------|--|----------|------------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (под-уровень) квалификации |
| A | Оказание медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия» в амбулаторных и стационарных условиях, а также в санаторно-курортных организациях. | 8 | Проведение мануальной диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов на основе владения мануальными и иными методами исследования с целью выявления функциональной | A/01.7_8 | 8 |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|--|
| | Применение методик мануальной терапии с целью первичной профилактики, лечения заболеваний, восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации в независимо от пола и возраста пациента | | соматической патологии | | |
|--|--|--|------------------------|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Неврология и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | |
|--|-----------|------------------------------------|--|
| 1 | | 2 | |
| Контактные часы (всего), в том числе: | | 24 | |
| Лекции (Л) | | 2 | |
| Практические занятия (ПЗ), | | 4 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 18 | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | | 48 | |
| Подготовка к занятиям | | 18 | |
| Подготовка к текущему контролю | | 18 | |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 12 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (3) | (3) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | |
| | ЗЕТ | 2 | |

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.02 Неврология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|----------|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК 5 | Общая и частная неврология в практике врача мануальной терапии | Синдромы поражения спинного мозга, его корешков, периферических нервов и нервных сплетений Нарушения мозгового кровообращения |

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.02 Неврология, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела дисциплины Неврология | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|---|
| | | Л | КСР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Общая и частная неврология в практике врача мануальной терапии | 2 | 18 | 4 | 48 | 54 | Контрольные вопросы и тестовые задания, ситуационные задачи |
| | ИТОГО: | 2 | 18 | 4 | 48 | 72 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

| № п/п | Название тем лекций дисциплины | Часы |
|----------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Синдромы поражения спинного мозга, его корешков, периферических нервов и нервных сплетений | 2 |
| | Итого часов | 2 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий вариативной дисциплины Неврология | Часы |
|----------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Боль в шеи, спине и конечностях. Вертеброгенные неврологические нарушения. | 2 |
| 2. | Нарушения мозгового кровообращения | 2 |
| | Итого часов | 4 |

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|----------|--|--|----------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Общая и частная неврология в практике врача мануальной терапии | составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к | 48 |

| | | | |
|--|-------------|--|----|
| | | текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | |
| | Итого часов | | 48 |

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|---------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ТК, ПК | Общая и частная неврология в практике врача мануальной терапии | ТЗ, СЗ | ТЗ -10 | 3 |

3.4.2.Примеры оценочных средств

| | |
|----------------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | 1.При субарахноидальном кровоизлиянии у больного с выраженным атеросклерозом не следует применять: А. Анальгетики Б. Антифибринолитики В. Дегидратационные препараты Г. Спазмолитики Д. Антигипертензивные средства |
| | 2.Больной со зрительной агнозией: А. Плохо видит окружающие предметы, но узнает их Б. Видит предметы хорошо, но форма кажется искаженной В. Не видит предметы по периферии полей зрения Г. Видит предметы, но не узнает их Д. Плохо видит окружающие предметы и не узнает их |
| | 3.Противопоказанием к транспортировке в неврологический стационар больного с гипертоническим кровоизлиянием в мозг является: А. Утрата сознания Б. Рвота В. Психомоторное возбуждение Г. Отек легкого |
| для промежуточного контроля (ПК) | Аневризма артерий мозга диаметром 3 мм может быть диагностирована с помощью: А. Ангиографии Б. Реоэнцефалографии В. Ультразвуковой доплерографии Г. Компьютерной томографии Д. Радиоизотопной сцинтиграфии |
| | Больной с сенсорной афазией: А. Не может говорить и не понимает обращенную речь |

| | |
|--|---|
| | Б. Понимает обращенную речь, но не может говорить В. Может говорить, но забывает названия предметов Г. Не понимает обращенную речь, но контролирует собственную речь Д. Не понимает обращенную речь и не контролирует собственную речь |
| | <p><u>Решите задачу.</u> Мужчина 55-ти лет доставлен в больницу в связи с внезапно развившейся слабостью в левых конечностях, с преобладанием в руке, парез мышц лица и языка по центральному типу, гипестезия руки. Из анамнеза известно, что в течение последних 10 лет периодически отмечаются повышения артериального давления до 180/110 мм рт. ст. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление — 190/115 мм рт. ст., пульс — 80 ударов в минуту, ритм правильный. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры слева, снижение силы в левых конечностях: до 2 баллов в руке и 4-х баллов в ноге, оживление сухожильных рефлексов слева, симптом Бабинского слева.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неврологический синдром? 2. Топический диагноз? 3. Предварительный клинический диагноз? 4. Дополнительные методы обследования? 5. Лечение? |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|----------|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|------------|
| | | | | в БиЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство | Триумфов, А.В. | А.В. Триумфов. - 19-е изд. - М.: Медпресс-информ, 2015. - 264 с.: ил. | 3 | |
| 2. | Неотложная неврология: руководство / В. Д. Трошин, Т. Г. | Трошин, В. Д. | Погодина. - 3-е изд., прораб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 579 [5] с. | 2 | |
| 3. | Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник. | Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. | в 2 т. [Электронный ресурс] /. 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: | Неогр. д. | |

| | | | | | |
|----|--|------------------|--|-----------|--|
| | | Скворцова | http://www.studentlibrary.ru | | |
| 4. | Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия | Гусева, А. Н. | [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | |
| 5. | Патологические рефлексы в неврологии | Михайленко А. А. | [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко, Е. А. Аношина, Н. А. Гусева. - СПб: Фолиант, 2017. - 264 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. д. | |

3.5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|-------|---|--|---|-------------------------------|------------|
| | | | | в БиЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Неврология: национальное руководство | Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. | [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | |
| 2. | Черепные нервы. Функция и дисфункция. | Уилсон-Паувелс, П. А. Стюарт, Э. Д. Окессон, Ш. Д. Спейси; под ред. А. А. Скоромца | Изд. 2-е, стер. - М. : Издательство Панфилова, 2017. - 259 с. | 1 | |
| 3. | Тики и синдром Туретта | Чутко, Л. С. | Л. С. Чутко. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 176 с. | 2 | |
| 4. | Рассеянный склероз рук. для врачей | Шмидт, Т. Е. | / Т. Е. Шмидт, Н. Н. Яхно. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 279, [1] с. | 2 | |
| 5. | Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии | Бойко, А.Н | [Электронный ресурс] / А.Н. Бойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--------------|--|
| 6. | Боль в спине : диагностика и лечение | К. В. Котенко | [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр. д. | |
| 7. | Головная боль: рук. для врачей | Табеева Г.Р. | [Электронный ресурс] / Табеева Г.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | |
| 8. | Неврологический осмотр: доступно и просто | Фуллер, Г. | [Электронный ресурс] / Г. Фуллер ; Пер. с англ. под ред. И.А. Щукина. - М.: Логосфера, 2018. - 272 с. [Электронный ресурс]: http://books-up.ru | Неогр. д. | |
| 9. | Хронические нейроинфекции | Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина | [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | |
| 10. | Диагностика и лечение миастении (возрастные аспекты) | Чухловина М. Л. | [Электронный ресурс] / М. Л. Чухловина. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 207 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. д. | |
| 11. | Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей | Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. | [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2018. - 752 с. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | |
| 12. | Спинальная неврология : учеб. пособие | Г. О. Андреева, Г. Н. Бисага, С. В. Воробьев [и др.] ; под ред. М. М. Одинака. | [Электронный ресурс] / Г. О. Андреева, Г. Н. Бисага, С. В. Воробьев [и др.] ; под ред. М. М. Одинака. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 430 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. д. | |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия и размещен на сайте образовательной организации.

