

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Вадим Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025 14:36:25  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 08 » 10 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности

---

**Специальность** 37.05.01 Клиническая психология

**Уровень подготовки** специалитет

**Направленность подготовки** 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** социально-гуманитарных и экономических дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Основы экономика и финансовой грамотности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здоровоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. экон. наук Черной Ирины Петровны

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры  
социально-гуманитарных и  
экономических дисциплин ФГБОУ  
ВО ТГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

-

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое  
звание)

Ветошкевич В.Г.

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды и развития практических навыков в области экономической культуры и финансовой грамотности.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. приобретение обучающимися знаний в области функционирования рыночной экономики;
2. обучение методам расчета важнейших экономических и финансовых показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
3. ознакомление обучающихся с принципами организации и работы медицинских организаций различного типа собственности и организационных структур;
4. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности относится к части, формируемой основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология, изучается в семестре 1.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции                  | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |  |   |
| УК-10                            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК.УК-10 <sub>1</sub> - представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-10 <sub>2</sub> - демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-10 <sub>3</sub> - обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Аналитические, административные*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестры   |
|---|-------------|------------|
|   |             | 1<br>часов |
| 1   | 2           | 3          |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               | 40          | 40         |
| Лекции (Л)  | 12          | 12         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 28          | 28         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> | 32          | 32         |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                             | 12          | 12         |
| <i>Подготовка к текущей аттестации (ПТА)</i>                  | 12          | 12         |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>            | 8           | 8          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)   | 3          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.        | 72         |
|   | ЗЕТ         | 2          |

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №         | Темы лекций  | Часы |
|-----------|--|------|
| 1         | 2  | 3    |
| Семестр 1 |  |      |
| 1.        | Экономика и экономические явления в жизни человека                         | 2    |
| 2.        | Рынок и рыночные механизмы   | 2    |
| 3.        | Деньги и инфляция  | 2    |
| 4.        | Сбережения в жизни граждан   | 2    |
| 5.        | Кредиты и займы, управление личными рисками, страхование в личных финансах | 2    |
| 6.        | Налоги в жизни гражданина  | 2    |
|           | Итого часов в семестре   | 12   |

###### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №         | Темы практических занятий  | Часы |
|-----------|--|------|
| 1         | 2  | 3    |
| Семестр 1 |  |      |
| 1         | Блага, ресурсы, потребности, время как ресурс, основы экономического поведения | 4    |
| 2         | Конкурентные механизмы рынка, спрос и предложение                              | 4    |
| 3         | Понятие денег, их функции. Деньги как вид актива. Ликвидность                  | 4    |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 4 | Сбережения в жизни граждан ,Внебюджетные государственные фонды                                   | 6  |
| 5 | Виды кредитов, виды займов, опасности и риски кредитования.<br>Мошенничество на финансовом рынке | 6  |
| 6 | Система налогообложения Российской Федерации. Налоговые вычеты для физических лиц.               | 4  |
|   | Итого часов в семестре   | 28 |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п     | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды СР  | Всего часов |
|-----------|---|--|-------------|
| 1         | 3   | 4  | 5           |
| Семестр 1 |   |  |             |
| 1         | Основы экономики и финансовой грамотности | Работа с учебной литературой, работа с рекомендованной литературой, работа с официальными Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 32          |
|           | Итого часов в семестре                    |  | 32          |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса  | Автор(ы) /редактор                    | Выходные данные, электронный адрес  | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|---------------------------------------|---|------------------------------|
| 1   | 2  | 3                                     | 4   | 5                            |
| 1   | Экономика: учебник и практикум для вузов                                 | П. Д. Шимко, И. А. Максимцев          | 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559880">https://urait.ru/bcode/559880</a>                  | Неогр. доступ                |
| 2   | Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов | под общей редакцией А. В. Решетникова | 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560953">https://urait.ru/bcode/560953</a> | Неогр. доступ                |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса  | Автор(ы) /редактор             | Выходные данные, электронный адрес  | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1   | 2  | 3                              | 4   | 5                            |
| 1   | Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального | А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова | 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — | Неогр. доступ                |

|   |   |                                      |   |               |
|---|---|--------------------------------------|---|---------------|
|   | образования   |                                      | (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567612">https://urait.ru/bcode/567612</a>   |               |
| 2 | Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов | под общей редакцией Н. А. Восколович | 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560041">https://urait.ru/bcode/560041</a> | Неогр. доступ |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа по дисциплине Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности интегрирует формирование профессиональных, гражданских и личностных качеств, необходимых для будущих специалистов системы здравоохранения, и способствует развитию их как ответственных, экономически грамотных и социально активных граждан.

В рамках воспитательной работы при реализации дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности происходит:

1. формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего законы и правопорядок, в том числе в финансовой сфере;
2. развитие экономического мышления, способности принимать обоснованные финансовые решения, что особенно важно для будущих медицинских работников, сталкивающихся с вопросами личного и профессионального финансового планирования;
3. ознакомление обучающихся с рыночными механизмами, ролью цен, организационными формами предприятий, государственным регулированием экономики;
4. формирование умений анализировать и сравнивать финансовые альтернативы, планировать и прогнозировать личный бюджет, использовать инструменты накопления и инвестирования;
5. воспитание навыков ответственного взаимодействия с финансовыми институтами (банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями);
6. осознание последствий безграмотного финансового поведения и необходимости грамотного управления личными финансами.