Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 08:39:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2837b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
« 20 » мая 2025г.
протокол № 3/24-25

Председатель _____ В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«30» мая 2025г.
протокол № 9/24-25

/Ректор _____ В.Б. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Направленность: 02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: врач-функциональной диагностики

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток 2025

Содержание

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.4. Программы практик

4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.3.6. Фонды оценочных средств

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования
8. Приложения

1. Общие положения

1.1.Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика. ООП ВО включает требования Профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 138н, соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика составляет:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1054 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика»;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.03.2019 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики »;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

1.3. **Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования**

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере функциональной диагностики) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности (02 Здравоохранение) (в сфере функциональной диагностики) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- лечебная
- диагностическая
- профилактическая

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая

педагогический

- учебная
- методическая

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1054 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика»	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.03.2019 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»	8

2.5. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Проведение функциональной диагностики	8	Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания	A/01.8	8

	состояния органов и систем организма человека		Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	A/02.8	8
			Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	A/03.8	8
			Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.12 Функциональная диагностика осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности Код 31.08.12 Функциональная диагностика.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

—готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

—готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

—готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональными компетенциями:

– *профилактическая деятельность:*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– *диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– *лечебная деятельность:*

– готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

– *реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

– *психолого-педагогическая деятельность:*

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

– *организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

– готовность к проведению допплерографии в кардиологии, интерпретации полученных данных (ПК-11).

– готовность к определению показаний и противопоказаний и проведению электрофизиологических методов в кардиологии, диагностической оценке полученных результатов (ПК-12).

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика трудовым функциям, соответствующим требованиям

Профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.201 № 138н, приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания	А/01.8 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
	Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	А/02.8 готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)
	Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	А/03.8 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7)
	Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	А/04.8 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	А/06.8 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/07.8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)
Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 Функциональная

диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1054
Программа ординатуры состоит из следующих блоков:
Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.
Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог».
Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Базовая часть	35
	Вариативная часть	11
Блок 2	Практики	71
	Базовая часть	65
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.
4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.
В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по функциональной диагностике, анатомии и физиологии внутренних органов, Организации и порядку оказания медицинской помощи по специальности Функциональная диагностика, педагогике, лучевой диагностике, функциональной диагностике синкопальных состояний, сердечно-легочной реанимации, информационным технологиям в организации здравоохранения.
В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: допплерография в кардиологии, полисомнография.
В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие
Типы производственной практики
клиническая практика
научно-исследовательская работа
Типы практик, установленные организацией
педагогическая (учебная практика)
При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не

включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.
В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:
Реализация программы 31.08.12 Функциональная диагностика обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.
Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:
На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности

(помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:
плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей

профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда; проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

№ п/п	Ф.И.О.	Учёная степень, звание	Должность
1.	Родионова Л.В.	К.м.н., доцент	Доцент института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

№ п/п	Ф.И.О.	Должность / место работы
1.	Сарванова Э.А.	Главный внештатный специалист по ФД ДЗПК
2.	Захарчук Н.В.	К.м.н., доцент института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере функциональной диагностики

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Функциональная диагностика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Анатомия и физиология внутренних органов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03	Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Функциональная диагностика	УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.04	Педагогика	ОПК-3
Б1.О.05	Лучевая диагностика	УК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.06	Функциональная диагностика синкопальных состояний	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-10
Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация	ОПК-10
Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Доплерография в кардиологии	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Полисомнография	УК-1; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-9
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-3; УК-4; ОПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2; ПК-2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-2
ФТД.В.01	Онконастороженность в клинике внутренних болезней	ПК-2
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-2

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере функциональной диагностики

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1								Курс 2								Закрепленная кафедра		-
														-								-										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Мет	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Мет	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46		1656	1656	854	766	36	46	48		376	430		766	36											
Обязательная часть						42	42		1512	1512	764	712	36	42	46		356	362		712	36											
+	Б1.О.01	Функциональная диагностика	1			26	26	36	936	936	494	406	36	26	16		260	218		406	36									25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
+	Б1.О.02	Анатомия и физиология внутренних органов		1		4	4	36	144	144	76	68		4	12		42	22		68										25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
+	Б1.О.03	Организация и порядок оказания медицинской помощи по специальности Функциональная диагностика		1		2	2	36	72	72	36	36		2	2		12	22		36										25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9
+	Б1.О.04	Педагогика		1		2	2	36	72	72	28	44		2			6	22		44										1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин	ОПК-3
+	Б1.О.05	Лучевая диагностика		1		2	2	36	72	72	36	36		2	4		12	20		36										25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2

+	Б1.О.06	Функциональная диагностика синкопальных состояний		1		2	2	36	72	72	36	36		2	4		12	20		36										25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-10
+	Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	36	72	72	30	42		2	8		6	16		42										29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий	ОПК-10
+	Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения			1	2	2	36	72	72	28	44		2			6	22		44										25	Институт терапии и инструментальной диагностики	ОПК-1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	90	54		4	2		20	68		54												
+	Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины по выбору**		**1**		4	**4**		**144**	**144**	**90**	**54**		4	**2**		**20**	**68**		**54**												**УК-1; ПК-1**
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Доплерография в кардиологии		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68		54										25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-1; ПК-1
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Полисомнография		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68		54										25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-1; ПК-1
Блок 2.Практика						71	71		2556	2556		2556		14						504		57						2052				
Обязательная часть						71	71		2556	2556		2556		14						504		57						2052				
+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика			2	65	65	36	2340	2340		2340		14						504		51						1836		25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			2	2	2	36	72	72		72										2						72		25	Институт терапии и инструментал	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-9

																															ьной диагностики	
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2	4	4	36	144	144		144										4						144		25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-3; УК-4; ОПК-3
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108		108										3						108				
Обязательная часть						3	3		108	108		108										3						108				
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	36	72	72		72										2						72		25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
+	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36	36		36										1						36		25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4		144	144	32	112		4			32			112												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	32	112		4			32			112												
+	ФТД.В.01	Онконастороженность в клинике внутренних болезней		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									25	Институт терапии и инструментальной диагностики	ПК-2
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									25	Институт терапии и инструментальной диагностики	УК-2

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере функциональной диагностики

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I										 * 								* * * * 	 * * * *							 *
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П П П П * П	П	П	П	П	П	П	П	* * * П П П	П П * * * *	П	П	П	П	П	П	П П П П П *

Мес	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	* 								 * 	* 	П П П Э Э Э	П	П	П	П * П П П П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
II	* П П П П П	П	П	П	П	П	П	П	П * П П П П	* П П П П П	П	П	П	П	Г * Г Г Г Г	Г	К К К К К Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**33 5/6**		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	**3/6**		3/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**9 5/6**	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	4 3/6 (27 дн)
Продолжительность обучения				
Итого		**52**	**52**	104