Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 10:10:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

Уровень подготовки (специалитет)

Направленность подготовки 12 Обеспечение безопасности

Форма обучения (очная)

Срок освоения ООП 5,5 лет

кафедра общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.19 Психология безопасности в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ
«26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общепсихологических дисциплин доцента кандидата психологических наук Кадырова Р.В.

Разработчики:

Старший преподаватель		Ильина И.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.19 Психология безопасности

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.19 Психология безопасности состоит в овладении в формирование у обучающихся базовых, фундаментальных знаний в областях психология безопасности, рассмотрение основного понятийного аппарата современной психологии безопасности, знакомство с основными концепциями отечественных и зарубежных психологов. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и кризисных ситуациях жизнедеятельности.

При этом **задачами** дисциплины Б1.О.19 Психология безопасности являются:

- изучить основные понятия и задачи дисциплины психология безопасности;
- сформировать систему знаний в сфере психологии безопасности;
- формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности;
- освоить практические приёмы психологии безопасности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.19 Психология безопасности относится к части обязательной основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в семестре 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.О.19 Психология безопасности

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.19 Психология безопасности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.О.19 Психология безопасности обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении Чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3 - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИДК.ОПК-51- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства ИДК.ОПК-52- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК.ОПК-53- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития ИДК.ОПК-54- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК.ОПК-55- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства

		ИДК.ОПК-56- использует основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-57- использует специализированные для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание
Профессиональные компетенции		
Психодиагностика	ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные	ИДК.ПК-2_4 - выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды

	данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.	

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.19 Психология безопасности компетенций:

1. Психодиагностическая;
2. Организационно-управленческая;
3. Научно-исследовательская.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.19 Психология безопасности выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.19 Психология безопасности

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры № 3**
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		50	50
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		22	22
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.19 Психология безопасности

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
Семестр № 3		
I. Психология безопасности как отрасль науки		

1.	Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности	2
2.	Психология безопасности и междисциплинарном пространстве	2
II. Личность как субъект психологической безопасности		
3.	Безопасность личности в информационном обществе	2
4.	Безопасность личности в экстремальных ситуациях	2
5.	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности	2
III. Психологическая безопасность и общество		
6.	Социальная стабильность и психологическая безопасность	2
7.	Современное общество рисков и психологическая безопасность	2
8.	Доверие как фактор социально безопасного взаимодействия	2
Всего часов		**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.19 Психология безопасности

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
семестр № 3		
I. Психология безопасности как отрасль науки		
1.	Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности	2
2.	Психология безопасности и междисциплинарном пространстве	2
II. Личность как субъект психологической безопасности		
3.	Безопасность личности в информационном обществе	6
4.	Безопасность личности в экстремальных ситуациях	4
5.	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности	6
III. Психологическая безопасность и общество		
6.	Социальная стабильность и психологическая безопасность	4
7.	Современное общество рисков и психологическая безопасность	6
8.	Доверие как фактор социально безопасного взаимодействия	4
Всего часов		**34**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
семестр № 4			
I. Психология безопасности как отрасль науки			
1.	Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности	подготовка к занятиям	2
2.	Психология безопасности и междисциплинарном пространстве	подготовка к занятиям	2
II. Личность как субъект психологической безопасности			

3.	Безопасность личности в информационном обществе	подготовка к занятиям	4
4.	Безопасность личности в экстремальных ситуациях	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	2
5.	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности	подготовка к занятиям	2
III. Психологическая безопасность и общество			
6.	Социальная стабильность и психологическая безопасность	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	2
7.	Современное общество рисков и психологическая безопасность	подготовка к занятиям, промежуточному контролю	2
8.	Доверие как фактор социально безопасного взаимодействия	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	6
Всего часов			**22**

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** Б1.О.19 Психология безопасности

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров**	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для вузов	А.И. Донцов, Ю.П. Зинченко, О.Ю. Зотова, Е.Б. Перелыгина	М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/475367	Неогр.д.	-
2.	Психология жизнестойкости: учеб. пособие	М.А. Одинцова	М., 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520820 1.htm	Неогр.д.	-
3.	Психология безопасности: учебное пособие для вузов	А.И. Донцов, Ю.П. Зинченко, О.Ю. Зотова, Е.Б. Перелыгина	М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/468841	Неогр.д.	-
4.	Психологические основы	Г.М.	М., 2021 URL:	Неогр.д.	-

	безопасности: учебник и практикум для вузов	Суворова	https://urait.ru/bcode/471272		

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник (Электронный ресурс)	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	2016, СПб. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103	Неогр.д.	-
2.	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Р.В. Кадыров	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447807	Неогр.д.	-
3.	Психология безопасности: учебное пособие для практических занятий (Электронный ресурс)	М.Н. Шарипова, Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова	2017, Оренбург URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016268.html URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809	Неогр.д.	-
4.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие (Электронный ресурс)	В.Я. Ищейнов	2020, М. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485	Неогр.д.	-
5.	Особенности обеспечения информационно-психологической безопасности в учебном процессе: учебное пособие (Электронный ресурс)	И.В. Лапшина	2019, Ростов-на-Дону URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614515	Неогр.д.	-
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности: учебное пособие (Электронный ресурс)	Е.Н. Каменская	2019, Ростов-на-Дону URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577953	Неогр.д.	-
7.	Психологическая безопасность личности и поведение человека в	Е.Н. Каменская	Ростов-на-Дону 2019, URL: https://www.stud	Неогр.д.	-

	чрезвычайной ситуации: учебное пособие		entlibrary.ru/book/ISBN9785927525843.html		

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.19 Психология безопасности

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.19 Психология безопасности соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683 и размещен на сайте образовательной организации.