

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 18.02.2026 10:21:29
 Уникальный программный ключ:



ПАСПОРТ

**дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации**

Название ДПП	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ
Специальность (основная)	«Пульмонология»
Нормативный срок обучения	144 академических часа
Форма обучения	Очная
Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	1 академический час
Симуляционное обучение	4 академических часа
Целевая аудитория	Врачи-пульмонологи
Планируемые результаты обучения	<p>В результате обучения планируется повышение профессионального уровня врачей пульмонологов в вопросах диагностики и ведения пациентов с bronхолегочной патологией с учетом действующих клинических рекомендаций и совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1 – Способность к диагностике бронхолегочных заболеваний;</p> <p>ПК 2 – Способность к назначению лечения пациентам с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;</p> <p>ПК 3 – Готовность к проведению исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии и бодиплетизмографии у пациентов; с заболеваниями бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов;</p> <p>ПК-4 – Готовность к проведению рентгенологического исследования органов дыхания, включая данные мультиспиральной компьютерной томографии ОГП высокого разрешения (МСКТВР), у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов</p>
Форма итоговой аттестации	Зачет в виде тестирования
Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации
Квалификация преподавателей	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников кафедры общественного здоровья и здравоохранения, реализующих Программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н

	«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»»
Аннотация программы	<p>Актуальность программы обоснована необходимостью дальнейшего повышения качества образования пульмонологов, в вопросах диагностики и ведения пациентов с основными группами бронхо-легочной патологии с учетом действующих клинических рекомендаций.</p> <p>Реализация данной программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся ориентироваться в основных нозологиях в пульмонологии, методах диагностики и рациональной терапии пульмонологических больных, необходимых для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.</p> <p>Учебно-тематический план программы охватывает вопросы классификации, клинико-рентгенологических особенностей основных нозологий пульмонологических больных, значимости основных методов диагностики для подтверждения заболевания, персонализированного подхода к лечению пациентов с бронхо-легочной патологией, а также обучающий симуляционный курс по методике проведения, оценки и интерпретации результатов спирометрии, бодиплетизмографии в диагностике заболеваний легких.</p> <p>Программа состоит из шести модулей:</p> <p>Модуль 1. «Методы обследования в пульмонологии» – 36 акад. час.;</p> <p>Модуль 2. «Дифференциальный диагноз легочного инфильтрата. Внебольничные и нозокомиальные пневмонии» – 30 акад. час.;</p> <p>Модуль 3. «Хронические бронхообструктивные заболевания – хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма» – 30 акад. час.;</p> <p>Модуль 4. «Актуальные вопросы диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких» – 36 акад. час.;</p> <p>Модуль 5. «ТЭЛА – актуальность, диагностика, лечение, прогноз» – 6 акад. час.;</p> <p>Модуль 6. «Рабочая программа симуляционного курса «Исследование функции внешнего дыхания: спирометрия, бодиплетизмография: методика проведения, оценка и интерпретация результатов» – 5 акад. час.;</p> <p>Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом, и успешном прохождении промежуточной аттестации по каждому модулю.</p> <p>Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования в ЕИОС ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – 1 акад. час.</p>
Календарный учебный график	Программа реализуется в течение 6-ти дней по 6 академических часов в день

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название модуля, разделов	Часов		По видам занятий			А*	Форма аттестации
		всего	из них ДОТ ЭО*	Л*	ПЗ*	ОСК*		
1	МОДУЛЬ 1. Методы обследования в пульмонологии	36	-	10	25	-	1	зачет
1.1	Раздел 1. Методы функциональной оценки легочной вентиляции	22	-	8	14	-	-	-
1.2	Раздел 2. Бронхологические методы обследования больных	6	-	2	4	-	-	
1.3	Раздел 3. Рентгенологические методы обследования больных	7	-	-	7	-	-	
Промежуточная аттестация							1	тестирование
2	МОДУЛЬ 2. Дифференциальный диагноз легочного инфильтрата. Внебольничные и нозокомиальные пневмонии	30	-	10	19	-	1	зачет
Промежуточная аттестация							1	тестирование
3	МОДУЛЬ 3. Хронические бронхообструктивные заболевания - хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма	30	-	10	19	-	1	зачет
Промежуточная аттестация							1	тестирование
4	МОДУЛЬ 4. Актуальные вопросы диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких	36	-	10	25	-	1	зачет
Промежуточная аттестация							1	тестирование
5	МОДУЛЬ 5. ТЭЛА – актуальность, диагностика, лечение, прогноз	6	-	-	5	-	1	зачет
Промежуточная аттестация							1	тестирование
6	МОДУЛЬ 6. Рабочая программа симуляционного курса «Исследование функции внешнего дыхания: спирометрия, бодиплетизмография: методика проведения, оценка и интерпретация результатов»	5	-	-	-	4	1	зачет
Промежуточная аттестация							1	тестирование
7	Итоговая аттестация	1	<i>1</i>	-	-	-	1	ЗАЧЕТ в виде тестирования
ИТОГО академических часов:		144	<i>1</i>	40	93	4	7	

* Условные обозначения: А – аттестация (промежуточная/итоговая аттестация); ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (обучение на Портале Дистанционного образования ТГМУ); Л – лекция; ПЗ – практическое занятие; ОСК – обучающий симуляционный курс